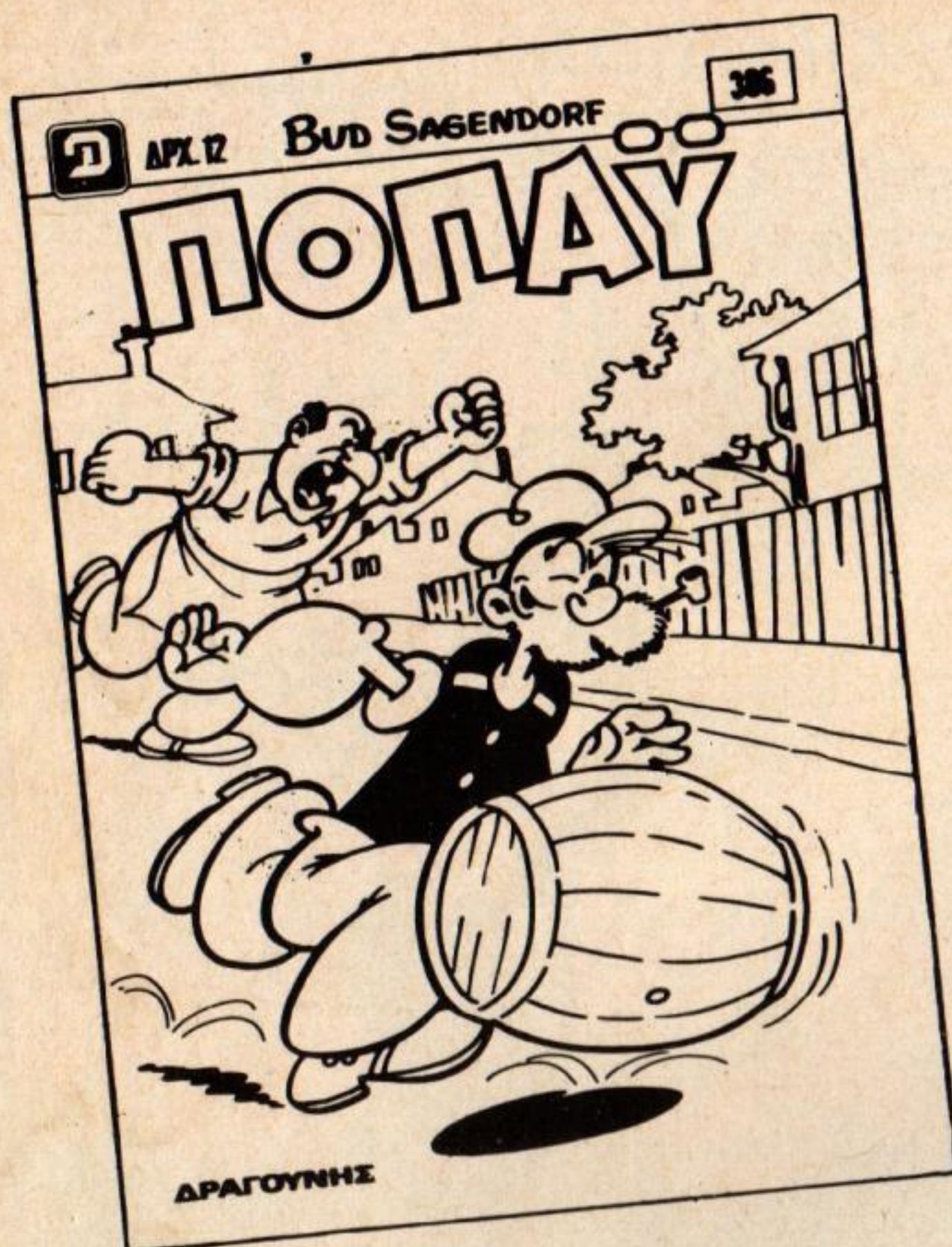


# ΠΟΠΑΪ

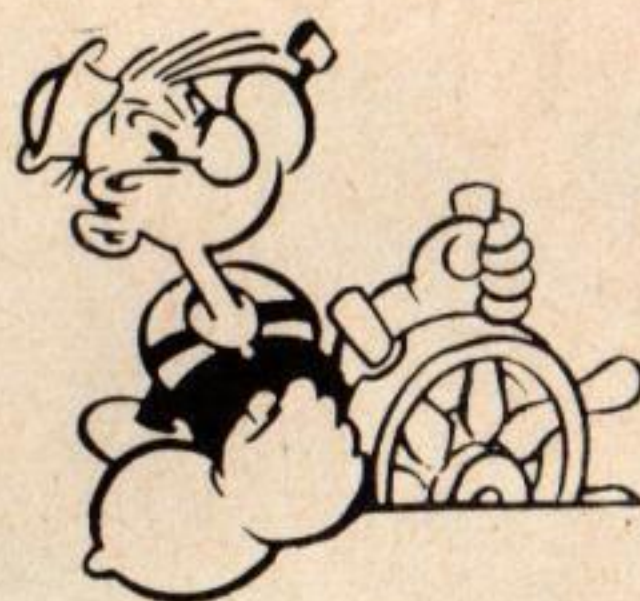






**ΜΗ ΧΑΣΕΤΕ  
ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ  
ΤΕΥΧΟΣ ΤΟΥ  
« ΠΟΠΑΪ »**

**Ο άπιδανος, ό θρυλι-  
κός ΣΠΑΝΑΚΗΣ, ΤΟ  
σιδερόμπατο ναυ-  
τάκι σε νέες κατα-  
πληκτικές έξορμησης**



# ΠΟΠΑΪ®

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ**

**ΕΤΟΣ Η ΑΡΙΘ 385-ΔΡΧ 12 -6 ΝΟΕΒΡΙΟΥ 1980**

Λυκαβηττού 1γ Αθήναι 135  
τηλέφ. 3638842 3602139



Τεχνικά εγκαταστάσεις  
Όρφως 130 - 132 - Ρούφ.  
τηλεφ. κέντρον 3476111-12

Έκδότης Διευθυντής  
ΙΩΑΝΝΗΣ Γ. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ  
Ίφικράτους 4 - Αθήναι

## ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ

Διεύθυνσις συντάξεως  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ  
ΚΩΝ/ΝΟΣ Ι. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ

Έκδότρια εταιρεία  
Ι.Γ. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ & ΥΙΟΙ Ε.Π.Ε.

Υπεύθυνος τυπογραφείου  
Β. Γεωργιάδης  
Μεταμορφώσεως 40 - 42

Απαγορεύεται κάθε αναδημοσίευσις

©IPC Magazines Ltd., 1977 - Printed and published in Greece

phanisk

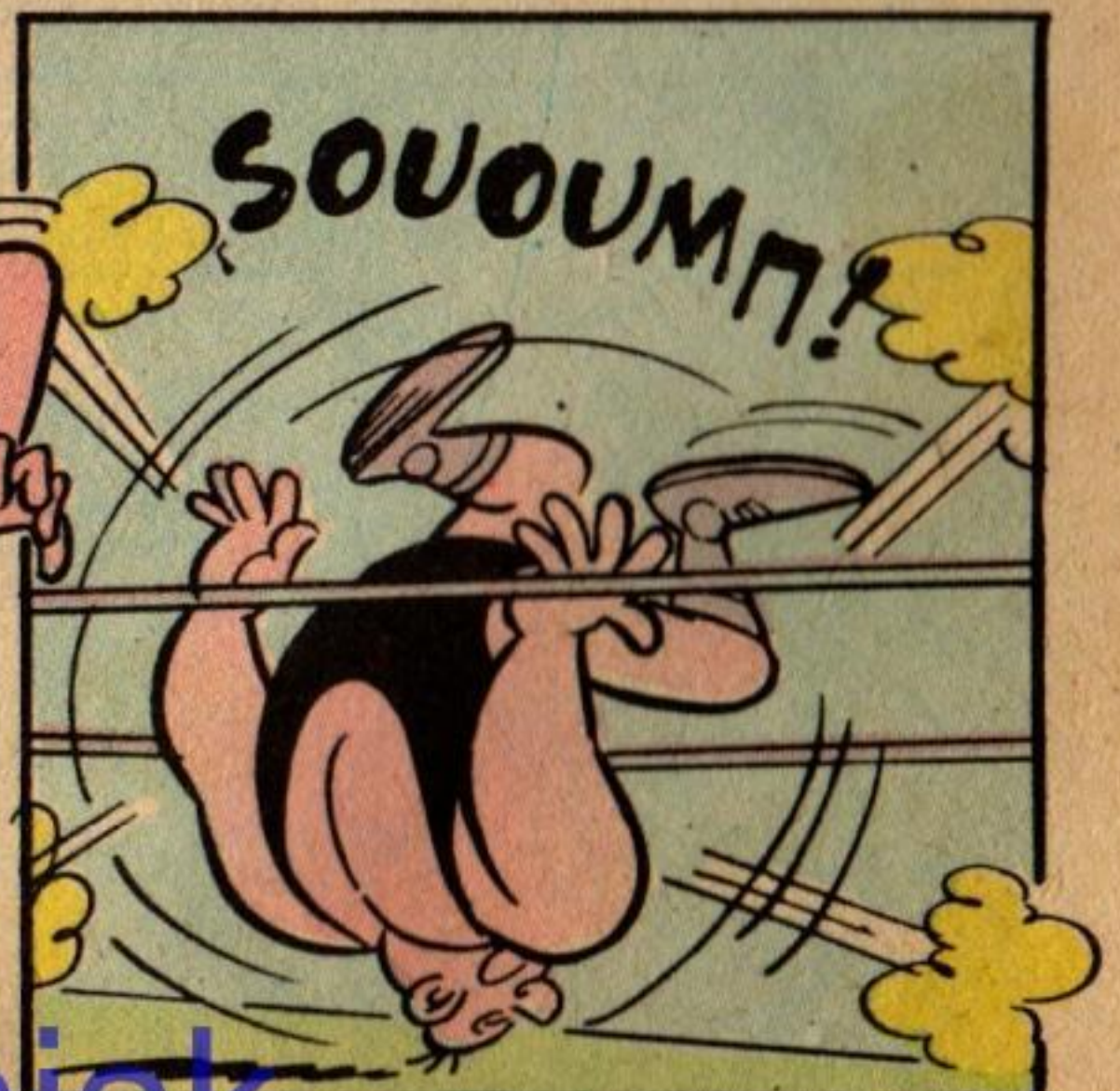
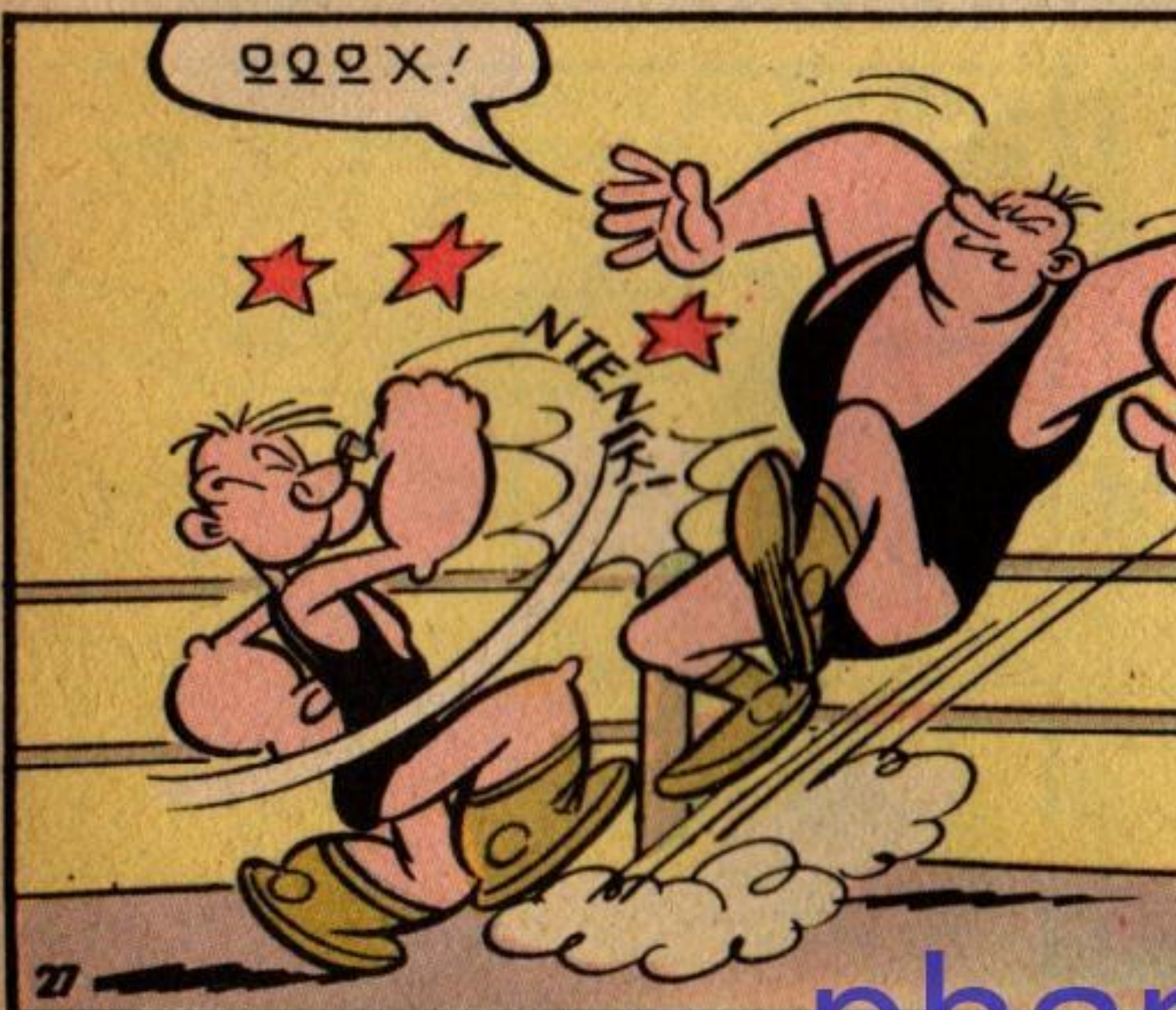
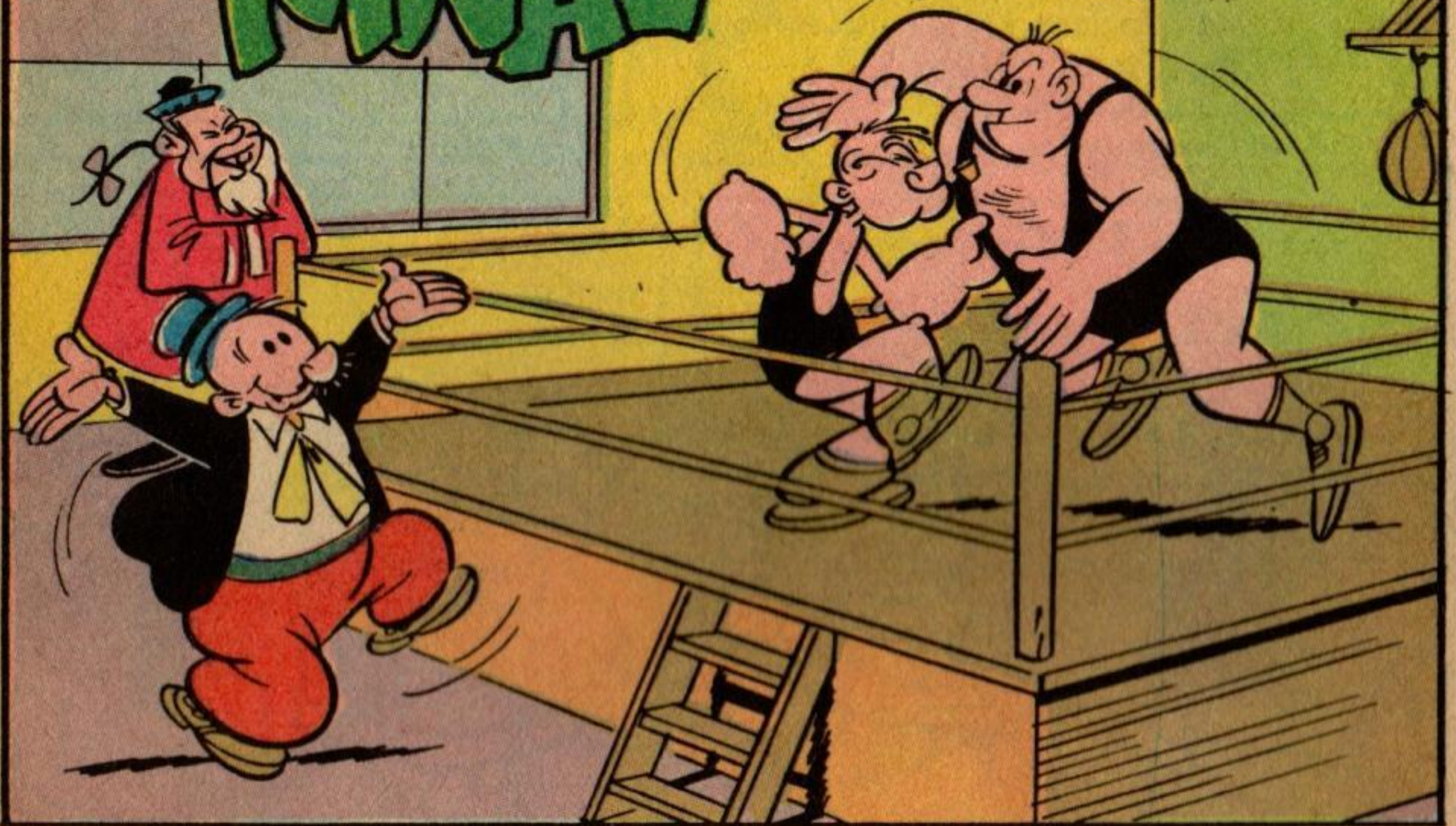




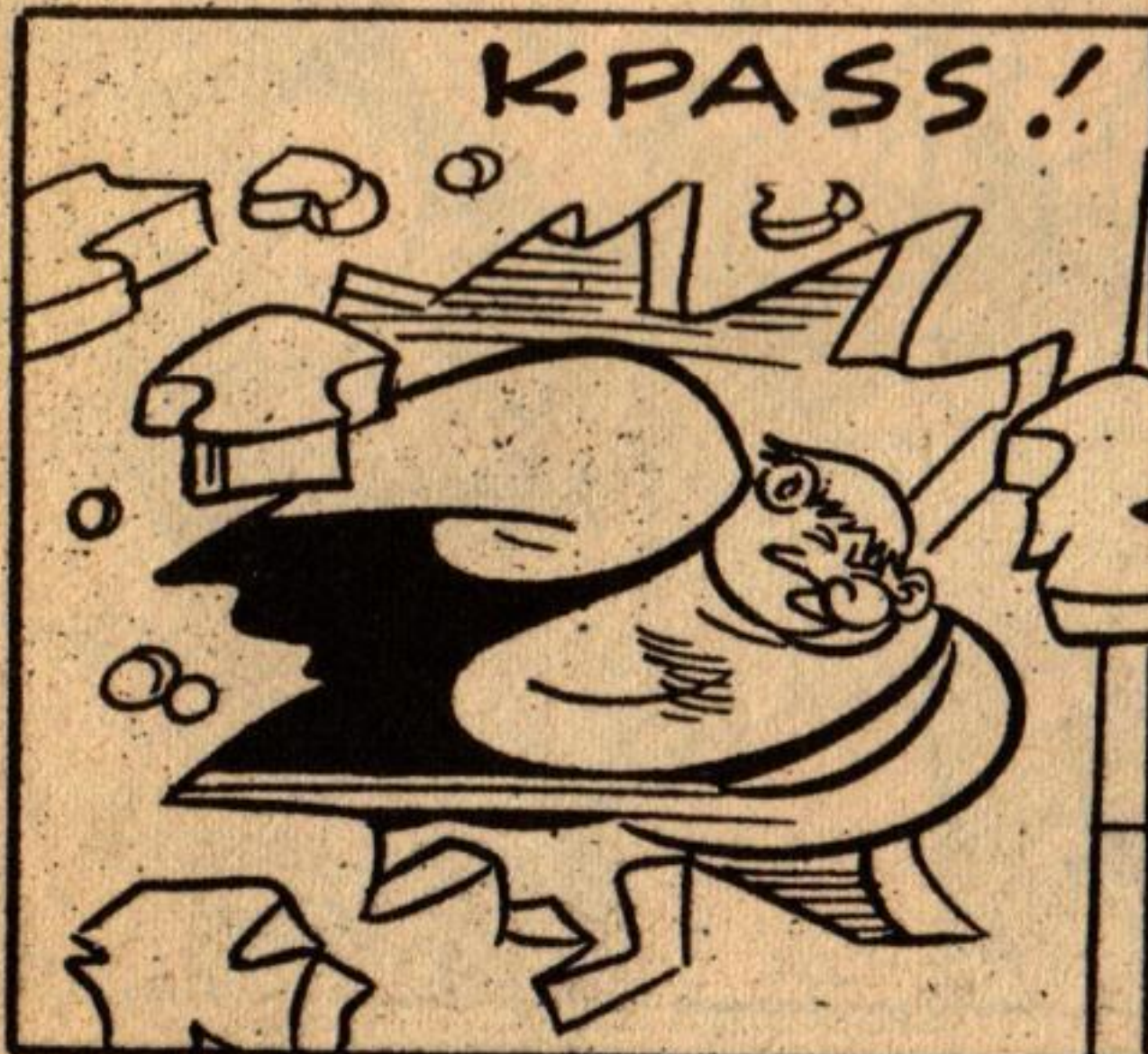
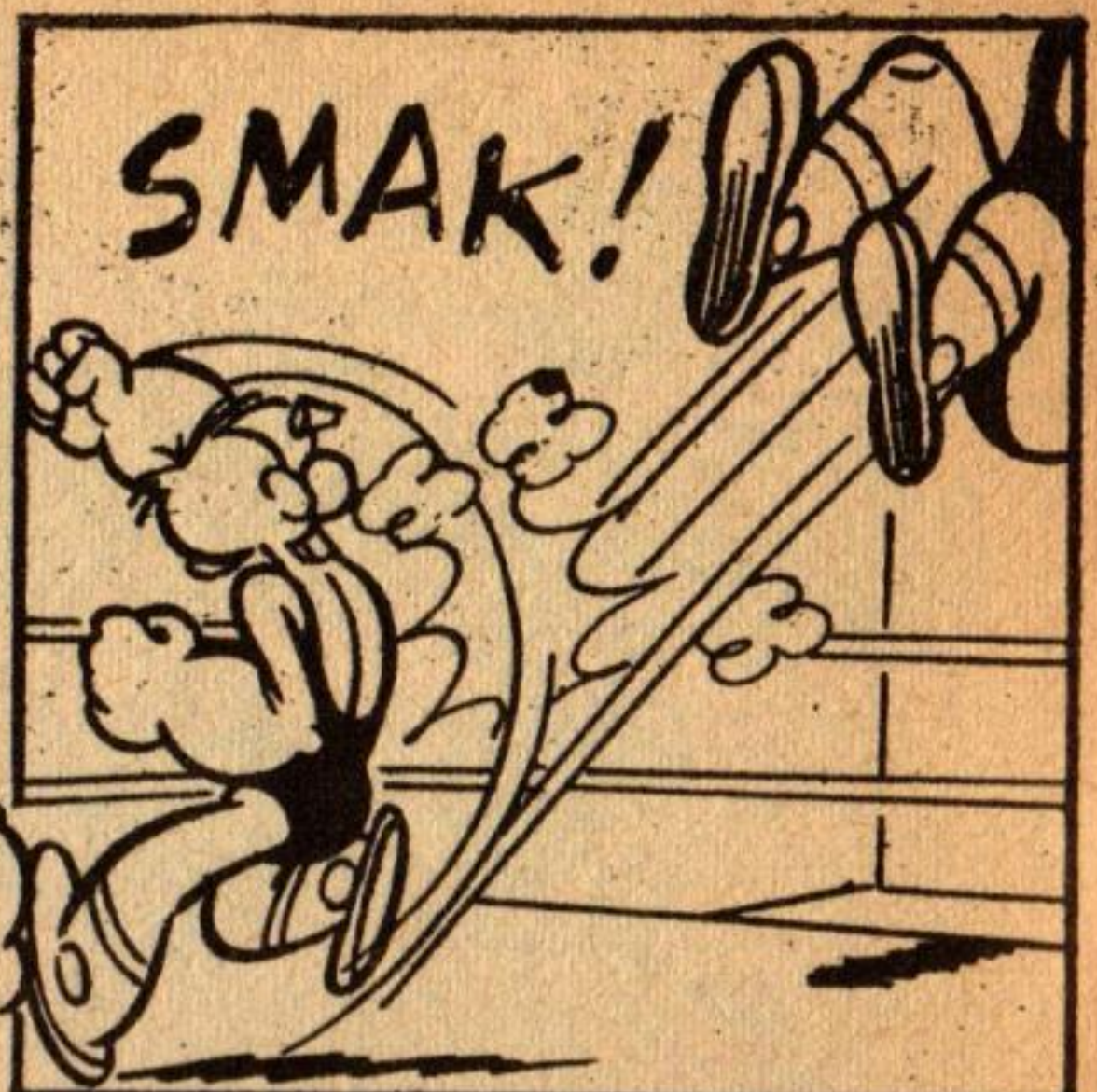
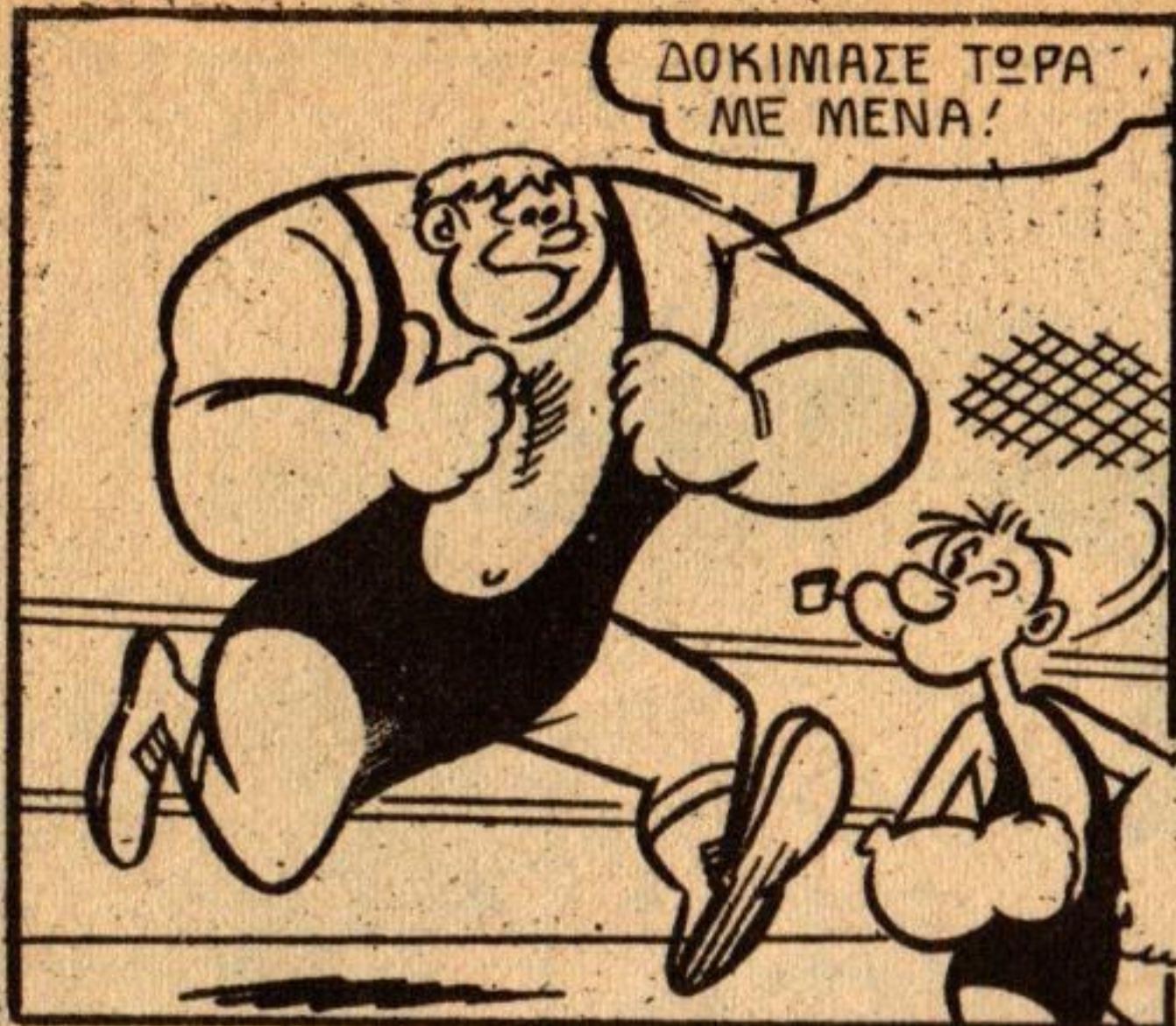
ΠΑΝΩ ΤΟΥ, ΠΟΠΑΪ!

ΣΟΥΠ!

# Ο ΗΞΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΑΣ



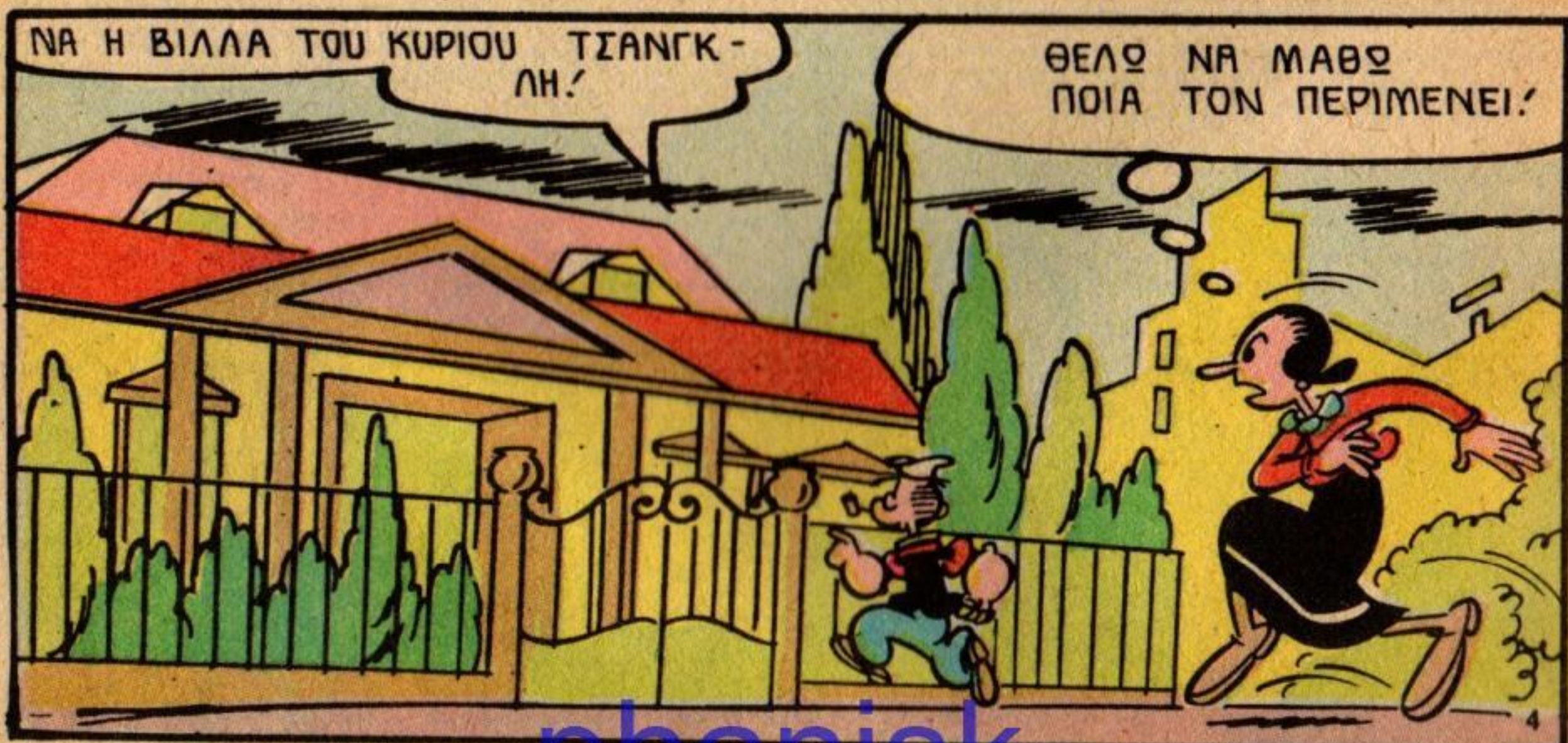








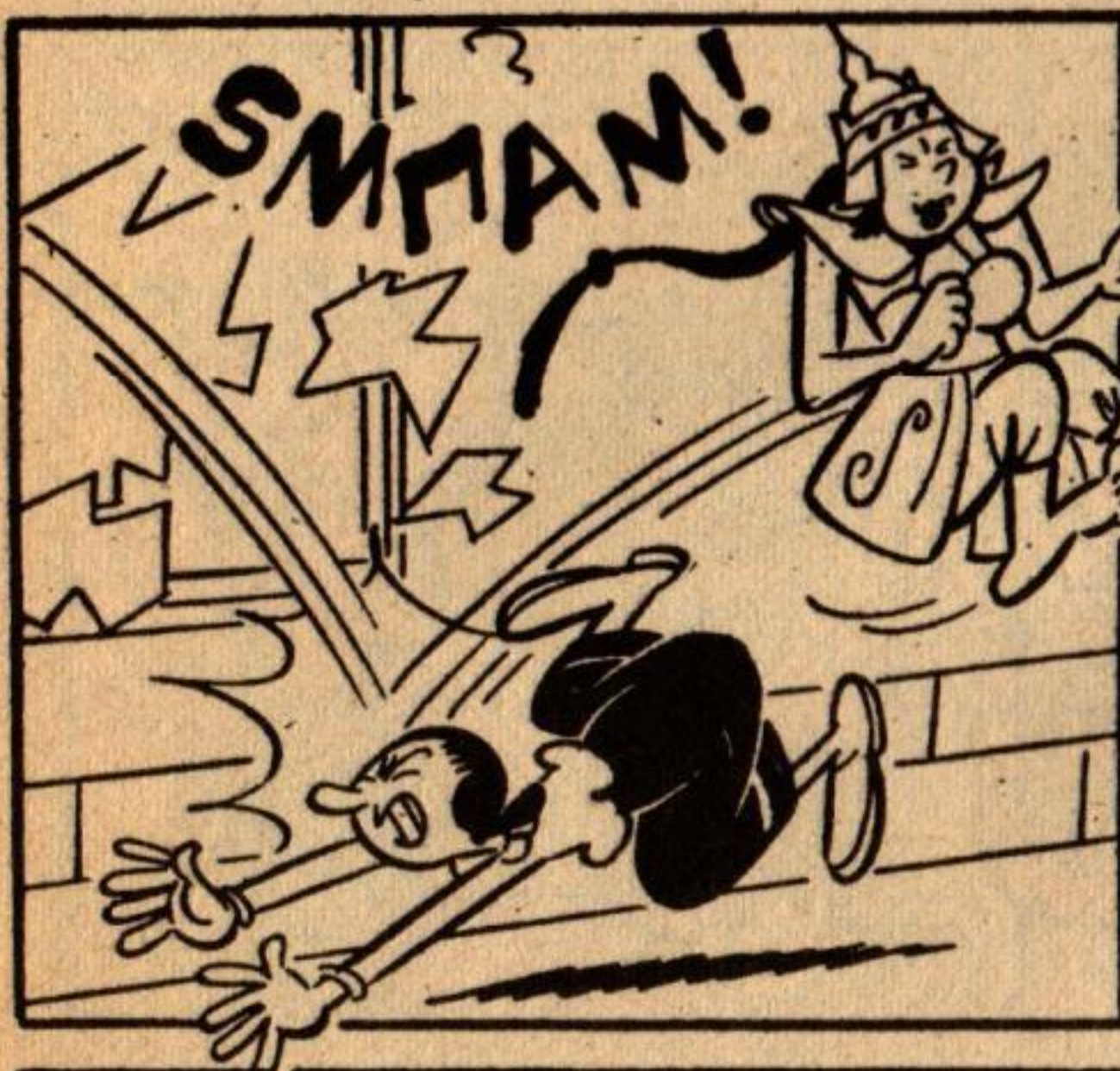
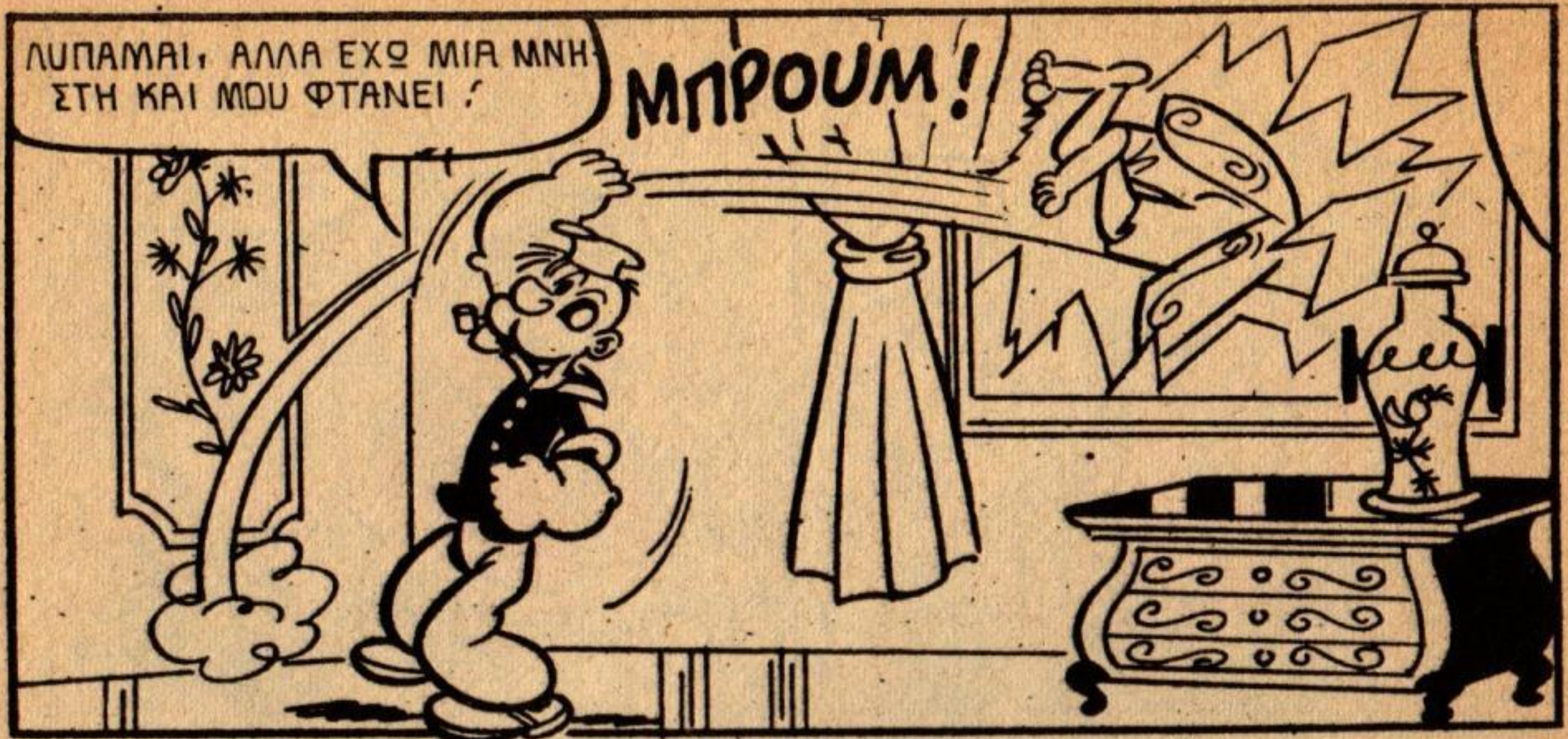


























ΚΑΙ ΤΩΡΑ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΜΑΣ ΘΕΛΕΙ  
ΝΑ ΤΟΝ ΠΑΡΕΙ ΠΙΣΩ, ΠΑΣΗ ΘΥΣΙΑ,  
ΠΡΙΝ ΠΕΣΕΙ ΠΑΛΙ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΤΩΝ  
ΚΑΚΟΠΟΙΩΝ!

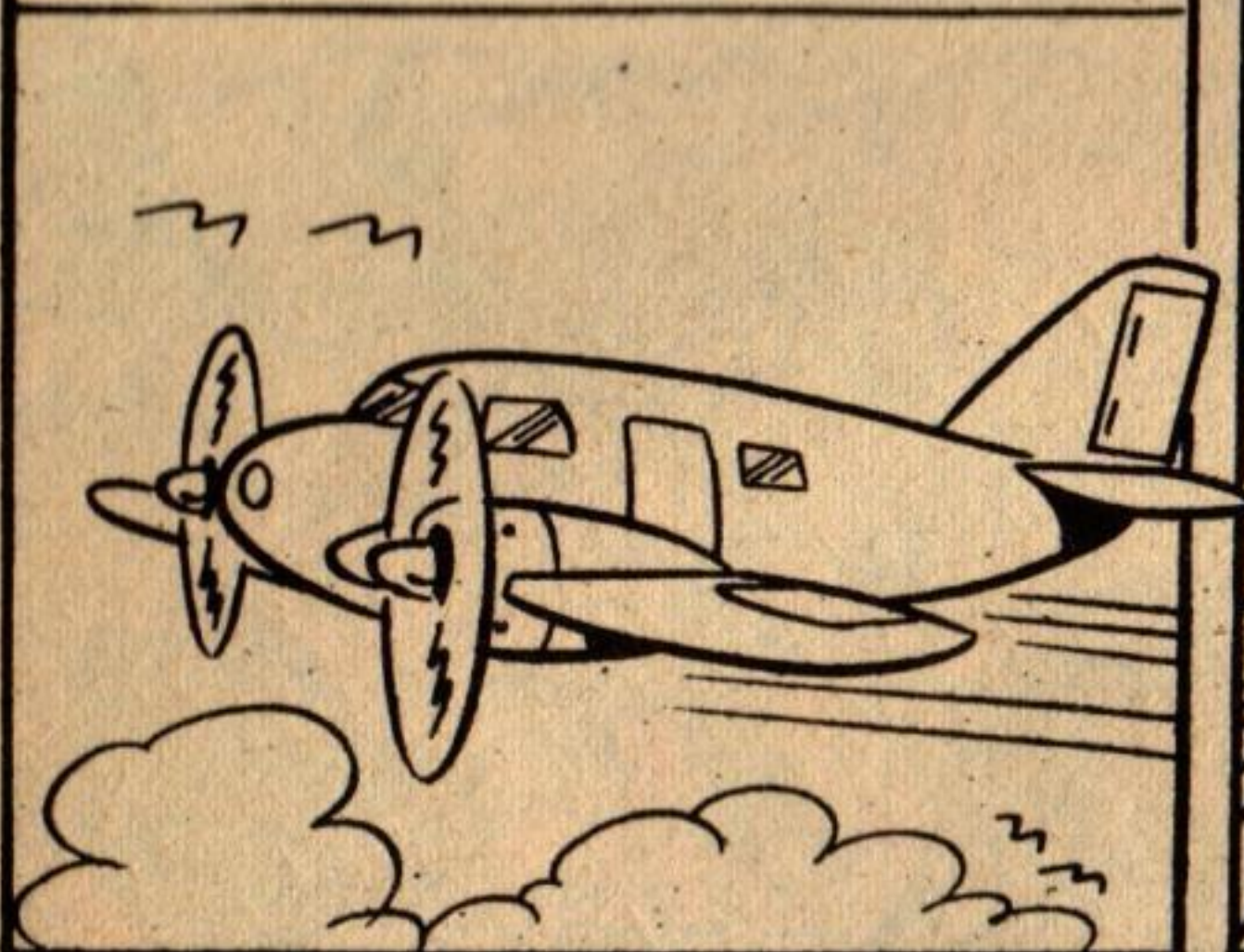


ΦΕΥΓΩ ΑΜΕΣΩΣ  
ΣΤΟ ΧΟΓΚ-ΚΟΓΚ  
ΝΑ ΠΡΟΛΑΒΩ ΤΟΝ  
ΤΣΑΝΓΚ-ΛΗ!

ΘΑ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΩ  
ΤΟΝ ΤΑΟ ΟΤΙ ΠΗ-  
ΓΑΙΝΕΙΣ!  
ΕΙΝΑΙ Ο ΜΥΣΤΙΚΟΣ  
ΜΑΣ ΑΣΙΑΤΗΣ ΠΡΑΚ-  
ΤΟΡΑΣ!



ΣΤΟ ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΧΟΓΚ-ΚΟΓΚ....



ΣΕ ΜΙΣΗ ΩΡΑ  
ΘΑΜΑΣΤΕ ΣΤΟ  
ΧΟΓΚ-ΚΟΓΚ!

Η ΟΛΙΒ ΣΥ-  
ΝΗΛΘΕ!



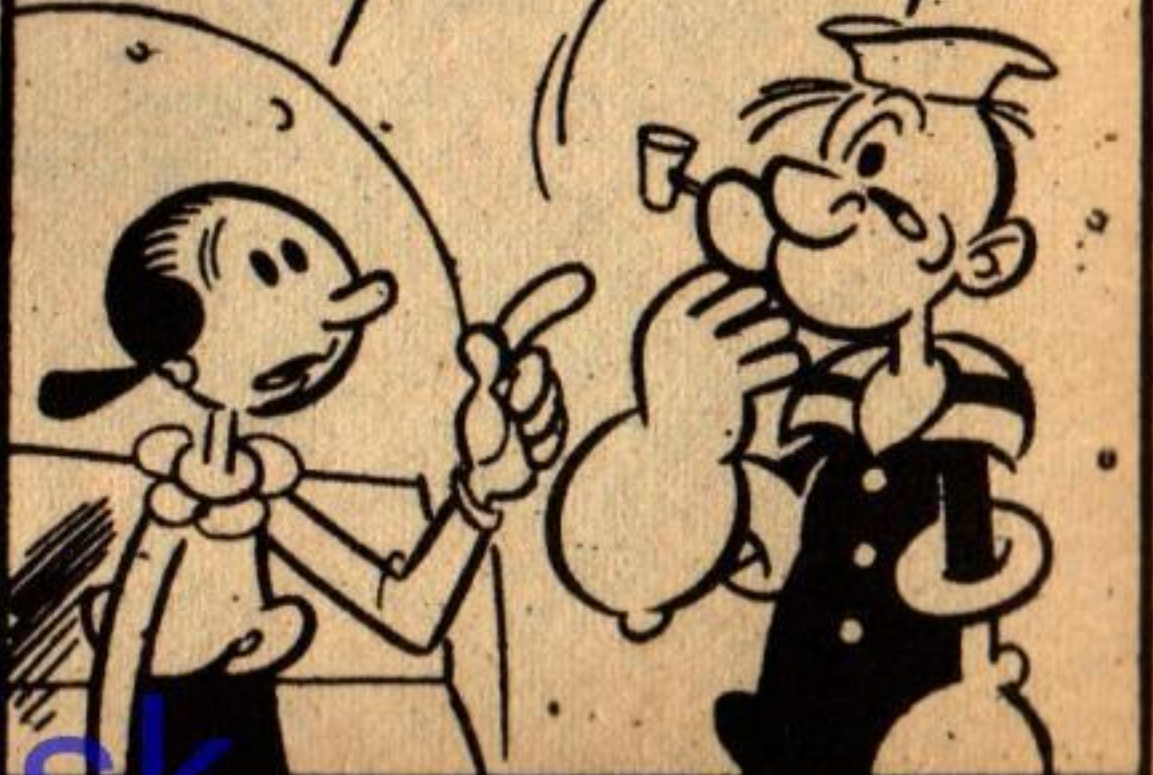
ΠΕΡΝΟΥΣΑ ΤΥΧΑΙΑ  
ΑΠ' ΤΟΝ ΚΗΠΟ ΤΟΥ ΦΙΛΟΥ  
ΣΟΥ, ΟΤΑΝ ΜΟΥΡΘΕ ΣΤΟ  
ΚΕΦΑΛΙ ΑΥΤΗ Η ΑΣΙΑ-  
ΤΙΚΗ ΚΟΥΚΛΑ!

ΕΓΩ ΤΗΝ  
ΠΕΤΑΞΑ  
ΟΛΙΒ ΑΠ'  
ΤΟ ΠΑΡΑ-  
ΘΥΡΟ!



ΤΗΝ ΑΡΠΑΞΑ  
ΑΠ' ΤΑ ΜΑΛΛΙΑ ΚΑΙ  
ΦΟΡΟΥΣΕ ΠΕΡΟΥ-  
ΚΑ!

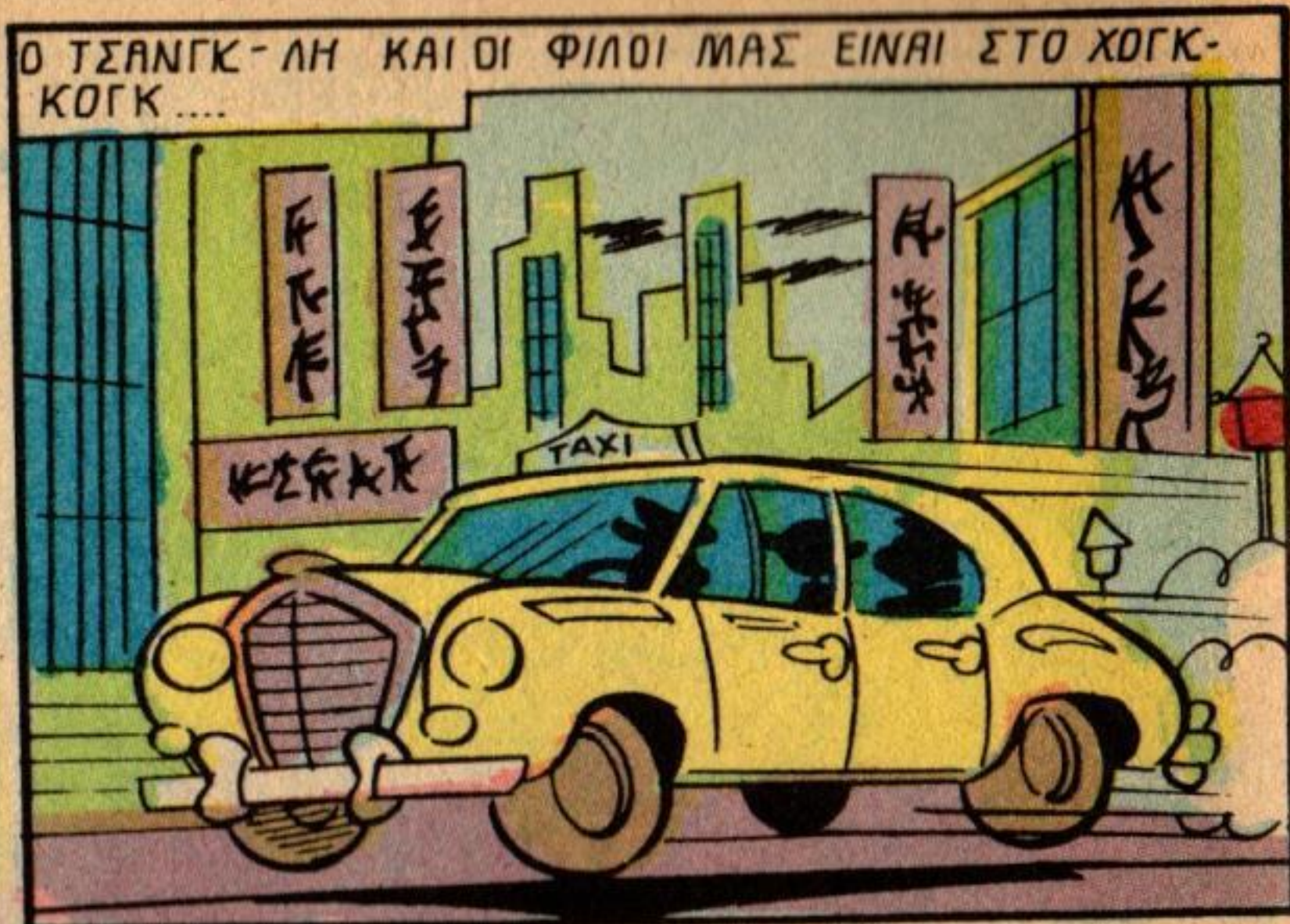
ΜΙΑ...  
ΚΟΥΚΛΑ ΦΑ-  
ΛΑΚΡΗ;













ΣΤΗΝ ΑΛΛΗ ΑΚΡΗ ΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ....

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ!



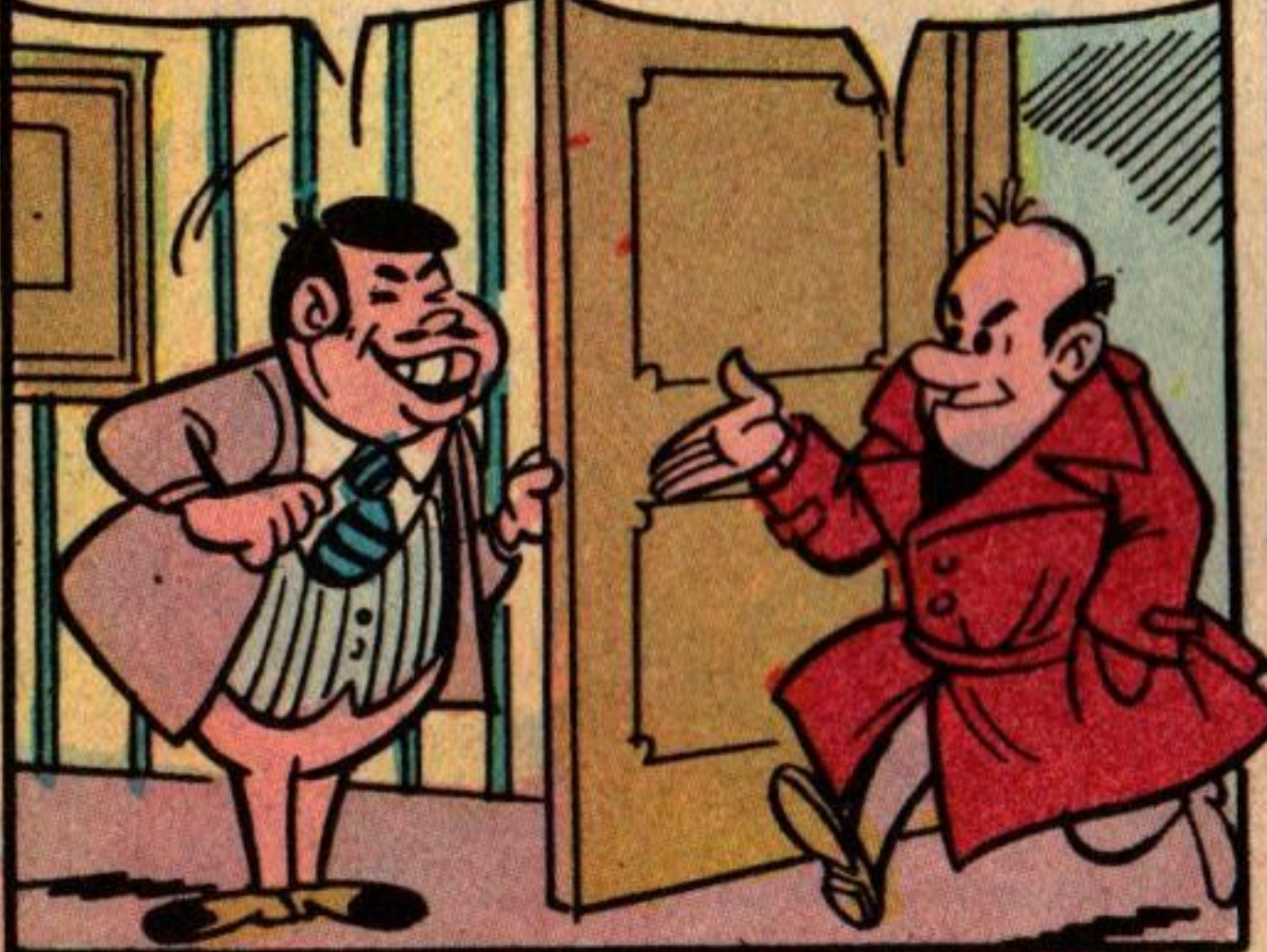
ΘΑΝΑΙ Ο ΤΕΝΤΥ ΛΑΜΠΟ!

ΤΟΚ!  
ΤΟΚ!



ΗΡΘΕΣ  
ΕΓΚΑΙΡΑ!

ΔΕΝ ΜΕ ΛΕΝΕ ΤΥΧΑΙΑ  
"ΑΣΤΡΑΠΗ"!



ΕΜΑΘΑ  
ΟΤΙ Ο ΤΣΑΝΓΚ-  
ΛΗ ΕΦΤΑΣΕ  
ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ  
ΤΗΣ ΑΣΙΑΣ!

ΕΙΣΑΙ ΚΑΛΟΣ ΠΡΑΚ-  
ΤΟΡΑΣ, ΤΑΟ! ΕΛ-  
ΠΙΣΟ ΝΑ ΞΕΡΕΙΣ ΠΟΥ  
ΘΑ ΒΡΟΥΜΕ ΤΟΝ  
ΚΟΥ-ΦΟΥ,  
ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ  
ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΤΟ ΔΕΥ-  
ΤΕΡΟ ΚΟΜΜΑΤΙ!



ΤΟ ΕΙΧΕ! ΤΩΡΑ ΤΟ  
ΕΧΩ ΕΓΩ!



ΜΟΛΙΣ ΜΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΗΣΑΤΕ ΑΠ'  
ΤΗ ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ, ΒΡΗΚΑ ΤΑ ΙΧΝΗ  
ΤΟΥ ΚΟΥ-ΦΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΣΠΑΣΑ  
ΤΑ ΜΟΥΤΡΑ!





ΕΝΑ ΠΑΛΙΟ ΚΙΝΕ-  
ΣΙΚΟ ΡΗΤΟ ΛΕΕΙ:  
"ΟΠΟΙΟΣ ΣΠΑΕΙ ΠΛΗ-  
ΡΩΝΕΙ"!

ΤΑ ΡΗΤΑ ΕΙΝΑΙ  
ΠΑΝΤΑ ΣΟΦΑ!

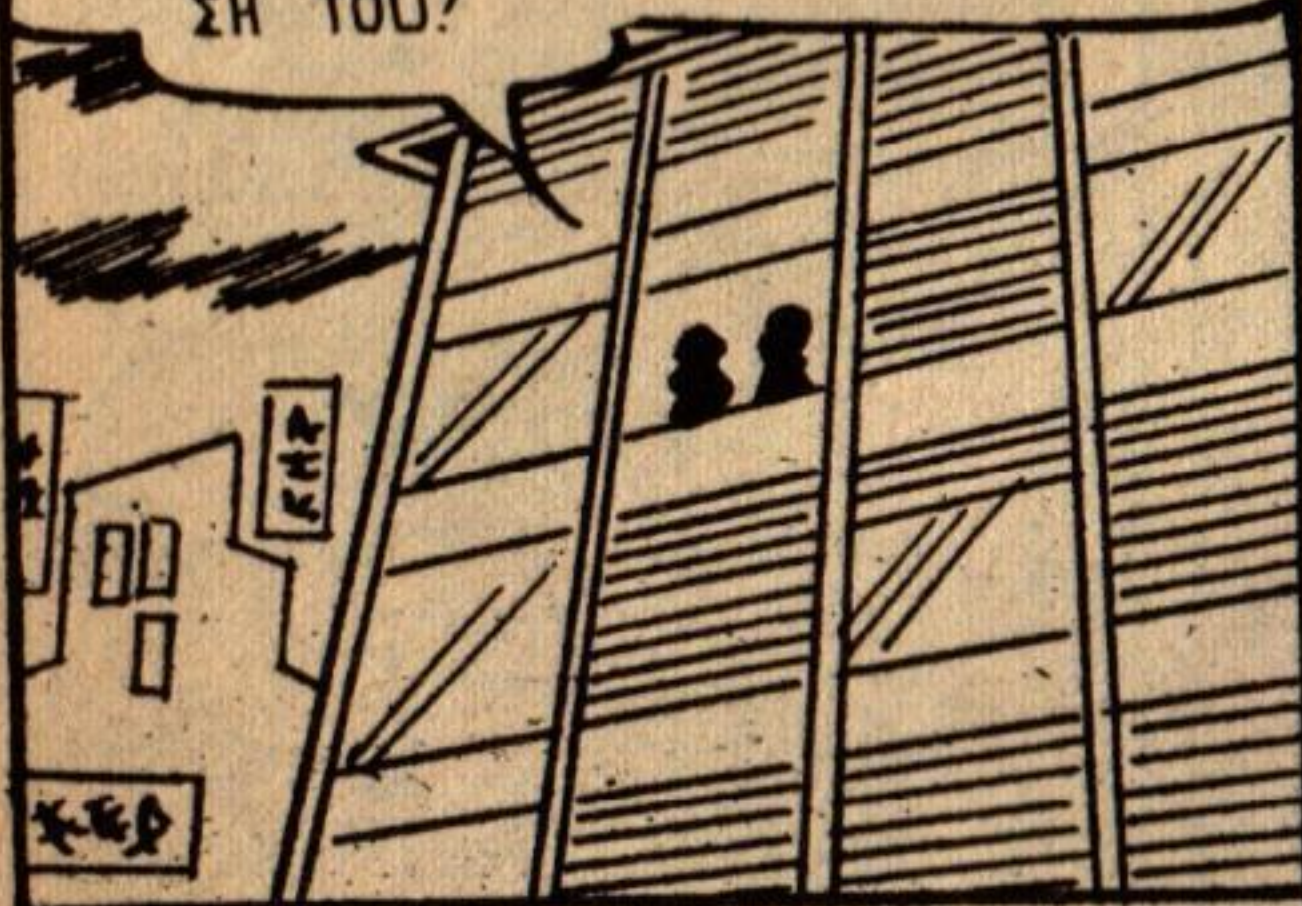


ΤΩΡΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΟΥΜΕ ΤΟ ΚΟΜ-  
ΜΑΤΙ ΤΟΥ ΤΣΑΝΓΚ-ΛΗ!

ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΠΟ-  
ΛΥ ΕΥΚΟΛΟ!

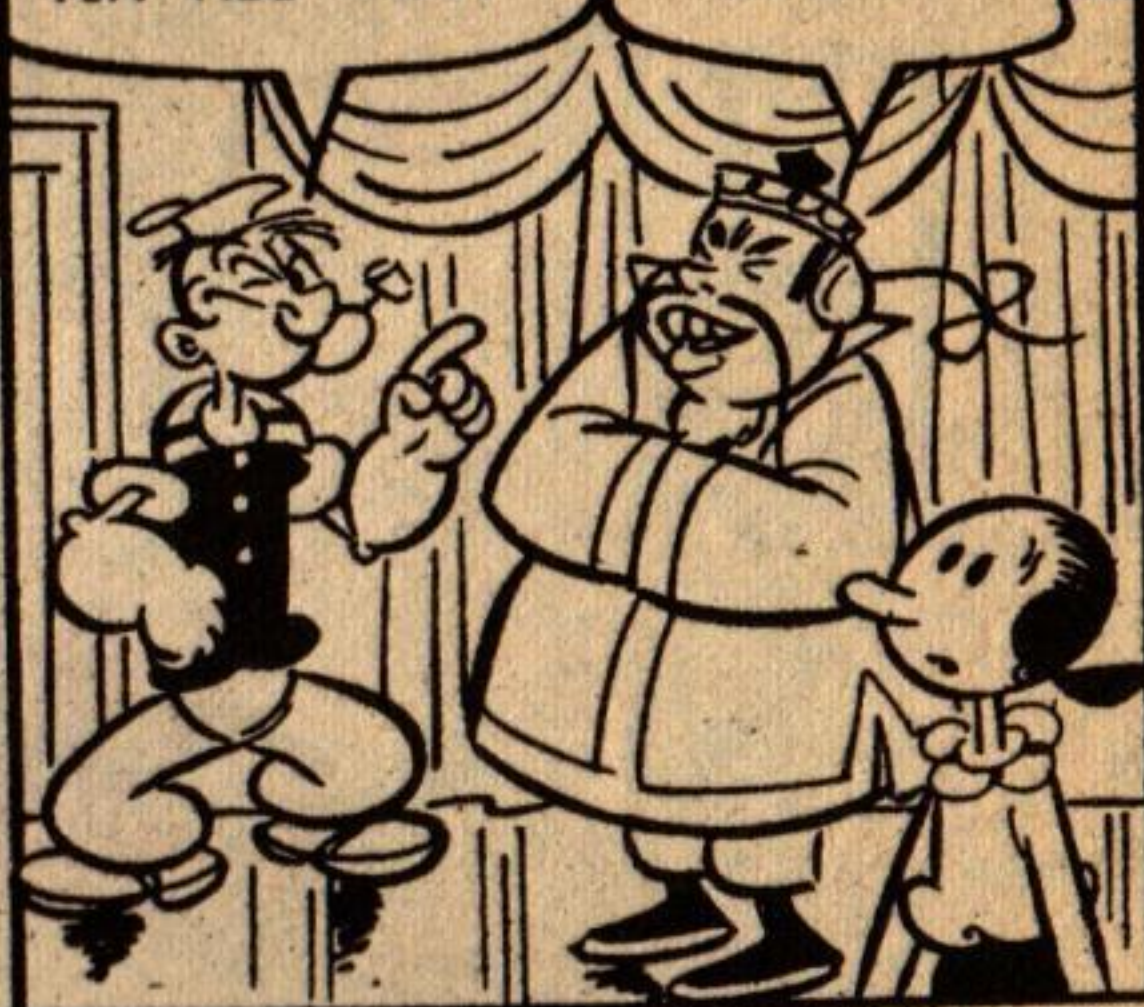


ΑΥΤΟΣ ΔΕΝ ΞΕΡΕΙ ΤΟΝ ΚΟΥ-ΦΟΥ,  
ΔΕΝ ΤΟΝ ΕΧΕΙ ΞΑΝΑΔΕΙ. ΔΕΝ ΞΕΡΕΙ  
ΟΤΙ ΕΞΟΝΤΩΘΗΚΕ! ΘΑ ΠΑΡΩ ΕΓΩ ΤΗ ΘΕ-  
ΣΗ ΤΟΥ!



ΠΩΣ ΘΑ ΒΡΟΥΜΕ  
ΤΟΝ ΚΟΥ-ΦΟΥ;

ΑΥΤΟΣ ΘΑ ΜΑΣ  
ΒΡΕΙ!



ΦΥΣΙΚΑ ΘΑΧΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΘΕΙ ΤΗΝ ΑΦΙΞΗ  
ΜΑΣ!



ΒΑΖΩ ΣΤΟΙΧΗΜΑ  
ΔΥΟ ΔΟΛΛΑΡΙΑ  
ΟΤΙ ΕΙΣΑΙ Ο ΚΟΥ-  
ΦΟΥ!

ΚΕΡΔΙΣΕΣ ΤΟ  
ΣΤΟΙΧΗΜΑ,  
ΦΙΛΕ!









ΩΡΑΙΑ!  
ΘΑ ΦΥΓΩ Α-  
ΠΟΨΕ!

ΘΑ ΠΕΡΙΜΕΝΩ ΤΗΝ ΕΠΙ-  
ΣΤΡΟΦΗ ΣΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΜΟΙ-  
ΡΑΣΤΟΥΜΕ ΤΟ ΘΗΣΑΥΡΟ, Κ.  
ΤΣΑΝΓΚ!



ΧΕ! ΧΕ! ΟΤΑΝ ΘΑΧΩ ΤΟ ΘΗΣΑΥΡΟ  
ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΘΑ ΠΑΡΩ ΑΛΛΟ  
ΔΡΟΜΟ!



ΠΟΥΝΑΙ Ο  
ΠΟΠΑΪ!

ΒΓΗΚΕ ΑΠ' ΤΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΓΙΑ ΝΑ  
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΤΟΝ "ΣΥΝΕΤΑΙ-  
ΡΟ" ΣΟΥ!



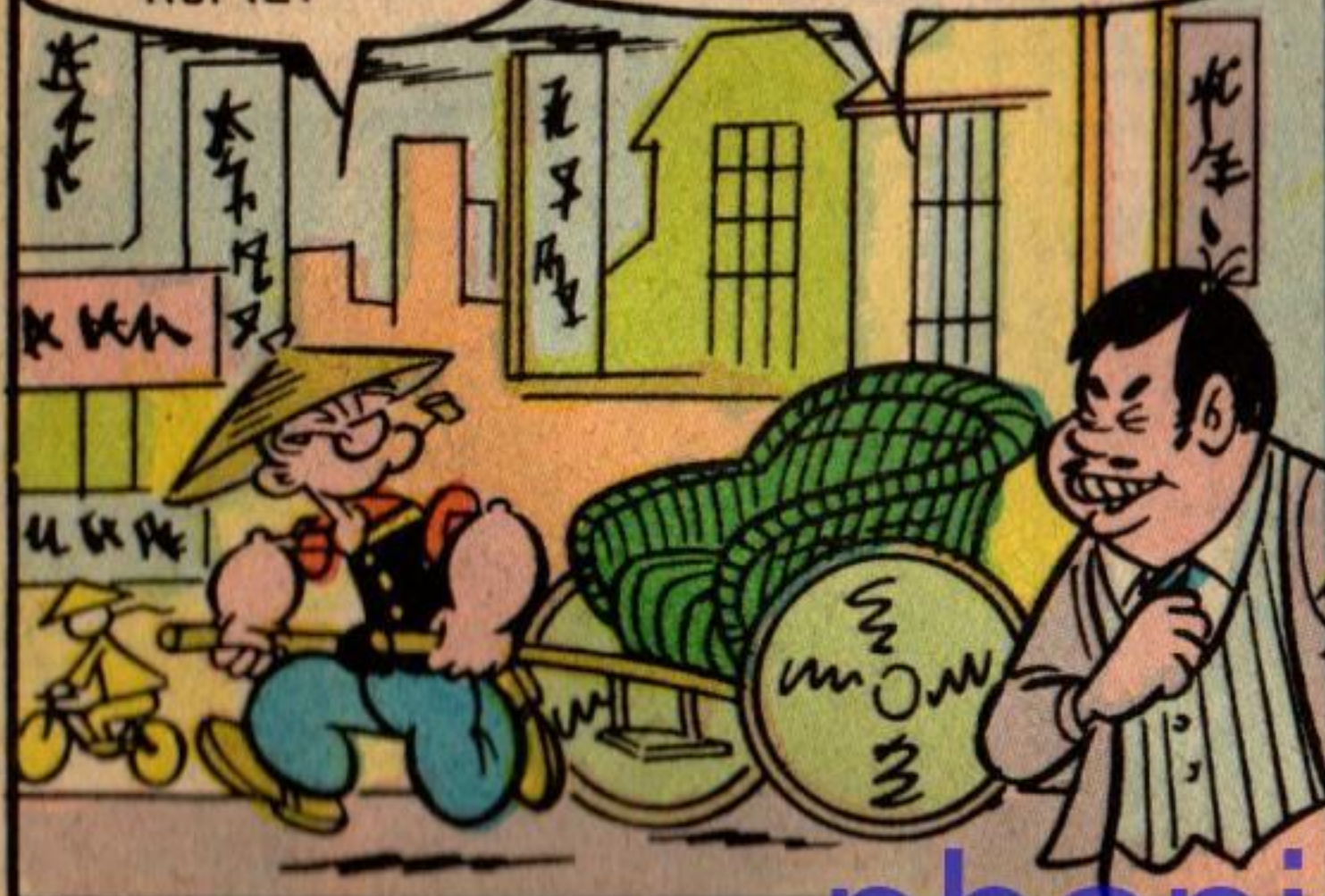
Τ' ΑΚΟΥΣΕΣ  
ΟΛΑ!  
ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ Ο-  
ΤΙ Ο ΚΟΥ-ΦΟΥ  
ΘΕΛΕΙ ΝΑ  
ΜΕ ΕΞΑΠΑ-  
ΤΗΣΕΙ;

Ο ΠΟΠΑΪ  
ΕΙΝΑΙ ΔΩ ΓΙΑ  
ΝΑ ΣΕ ΠΡΟΣ-  
ΤΑΤΕΥΕΙ  
ΚΑΙ ΠΑΙΡΝΕΙ  
ΤΑ ΜΕΤΡΑ  
ΤΟΥ!



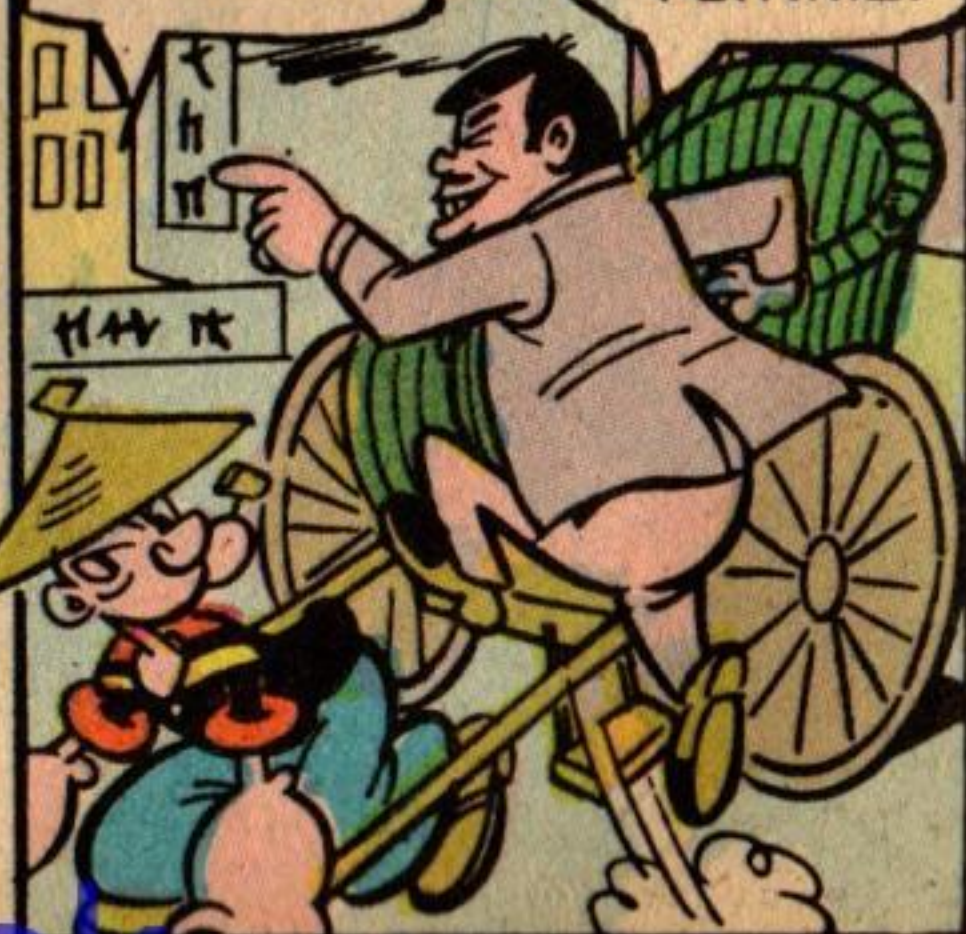
ΚΑΡΟΤΣΑΚΙ,  
ΚΥΡΙΕ;

ΒΙΑΖΟΜΑΙ! ΠΡΟΤΙΜΩ  
ΤΑΞΙ!

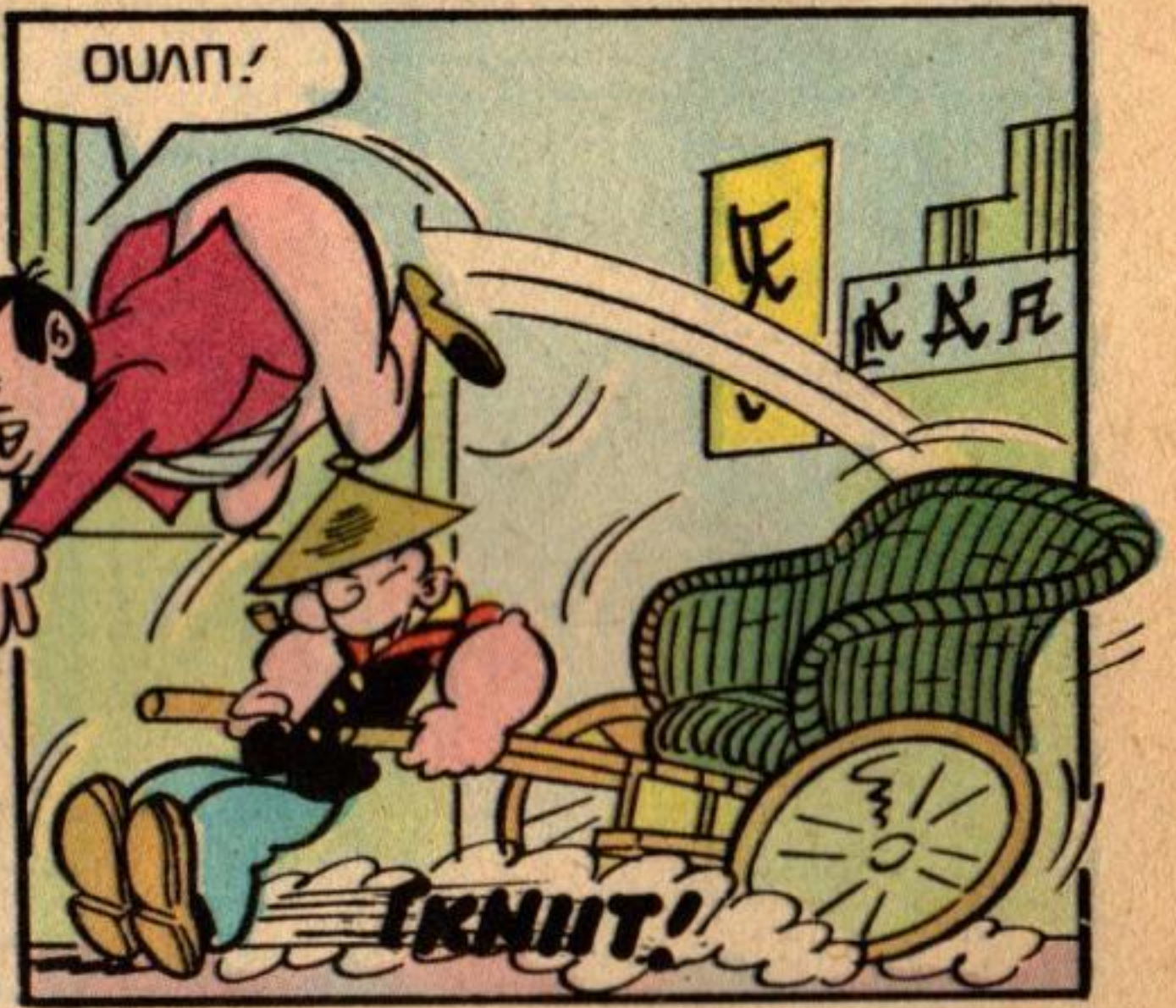
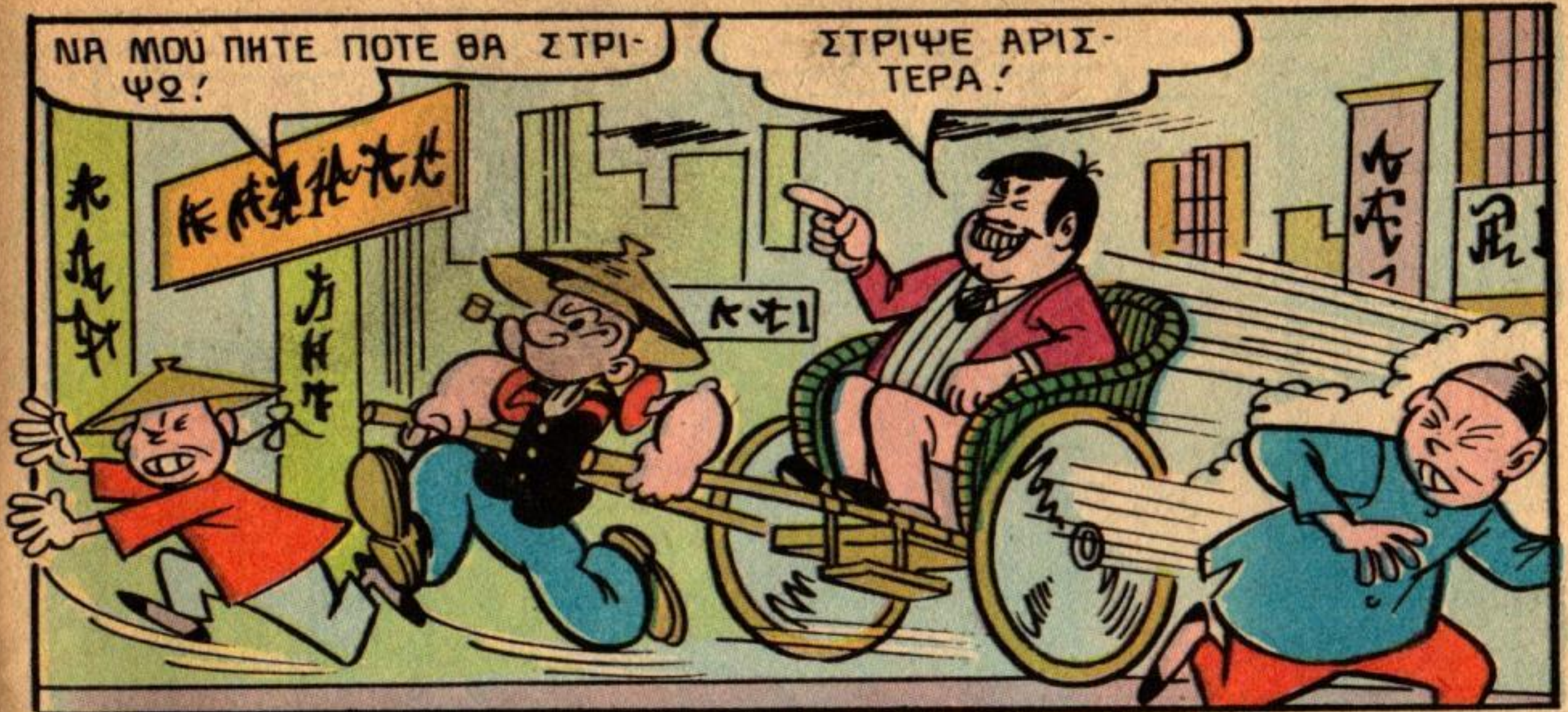


ΓΙΑ ΔΥΟ ΔΟΛΛΑΡΙΑ ΜΠΟΡΩ ΝΑ  
ΤΡΕΧΩ ΜΕ 250  
ΤΗΝ ΩΡΑ!

ΤΟΤΕ,  
ΦΥΓΑΜΕ!













Μ' ΑΥΤΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΠΟ-  
ΡΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ ΠΟΥ  
ΕΙΝΑΙ Η ΚΡΥΨΟΝΑ ΤΟΥ  
ΘΗΣΑΥΡΟΥ  
ΚΑΙ ΘΑ ΠΑΜΕ ΣΤΗΝ  
ΚΙΝΑ ΝΑ ΤΟΝ ΠΑΡΟΥ-  
ΜΕ!

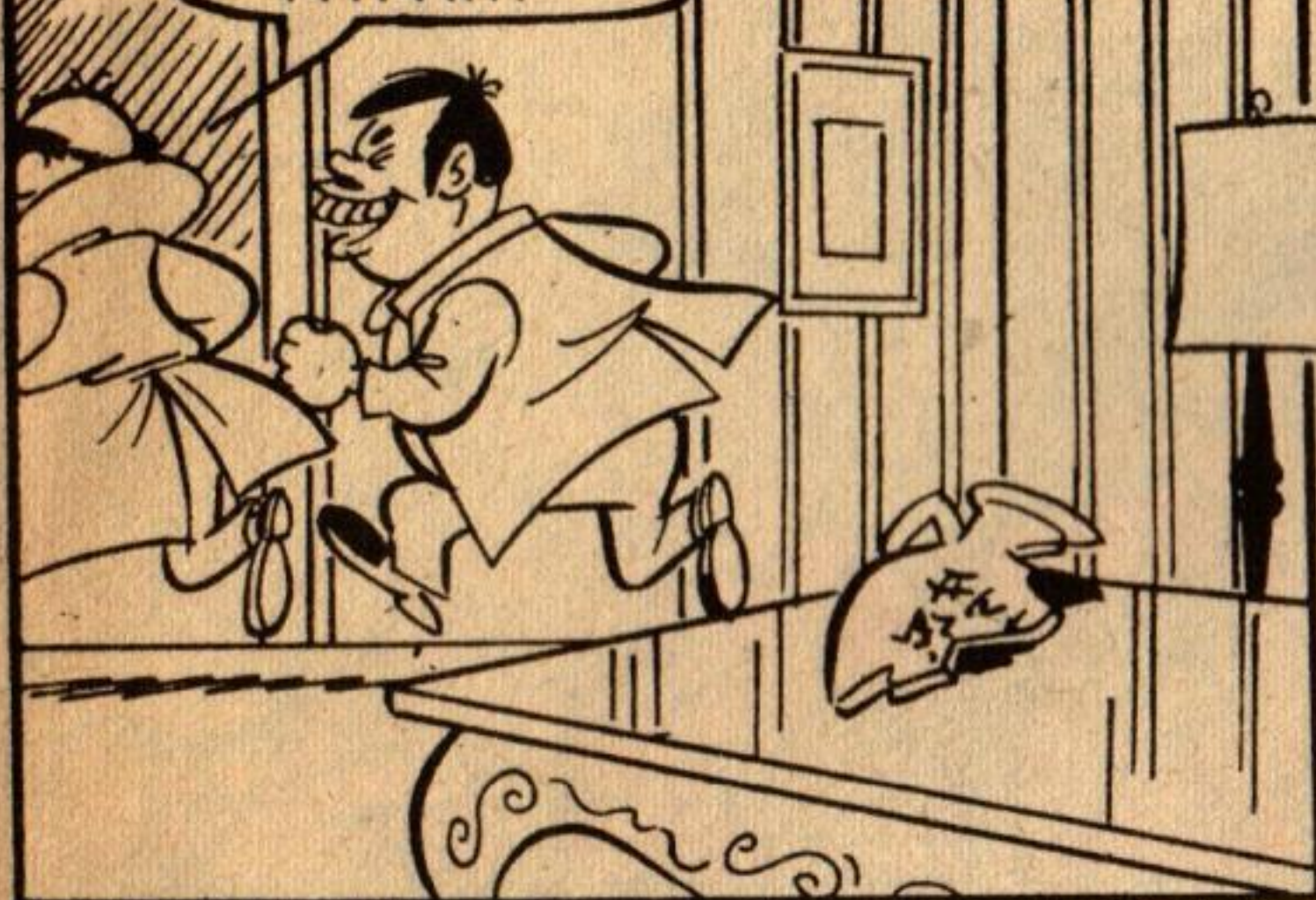
ΕΝΩ Ο ΤΣΑΝΓΚ-ΛΗ  
Θ' ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ  
ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΑ ΙΧ-  
ΝΗ ΔΕΝ ΘΑ ΒΡΕΙ  
ΤΙΠΟΤΑ!



ΔΗΛΑΔΗ ΑΥΤΟΙ ΟΙ ΑΠΑΤΕΣΝΕΙ  
ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΕΞΑΠΑΤΗΣΟΥΝ ΤΟΝ  
ΕΝΤΙΜΟ ΚΥΡΙΟ ΤΣ-  
ΑΝΓΚ-ΛΗ!



ΠΑΜΕ ΝΑ ΕΜΦΑΝΙΣΟΥΜΕ ΤΗ ΦΩΤΟ-  
ΓΡΑΦΙΑ!



ΑΦΗΣΑΝ ΤΟ ΑΛΗΘΙΝΟ ΚΟΜ-  
ΜΑΤΙ ΣΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ!... ΠΡΕΠΕΙ  
ΝΑ ΚΑΝΩ ΓΡΗΓΟ-  
ΡΑ!



ΕΧΩ ΚΙ' ΕΓΩ ΜΙΑ ΦΩΤΟ  
ΓΡΑΦΙΚΗ ΜΗΧΑΝΗ!

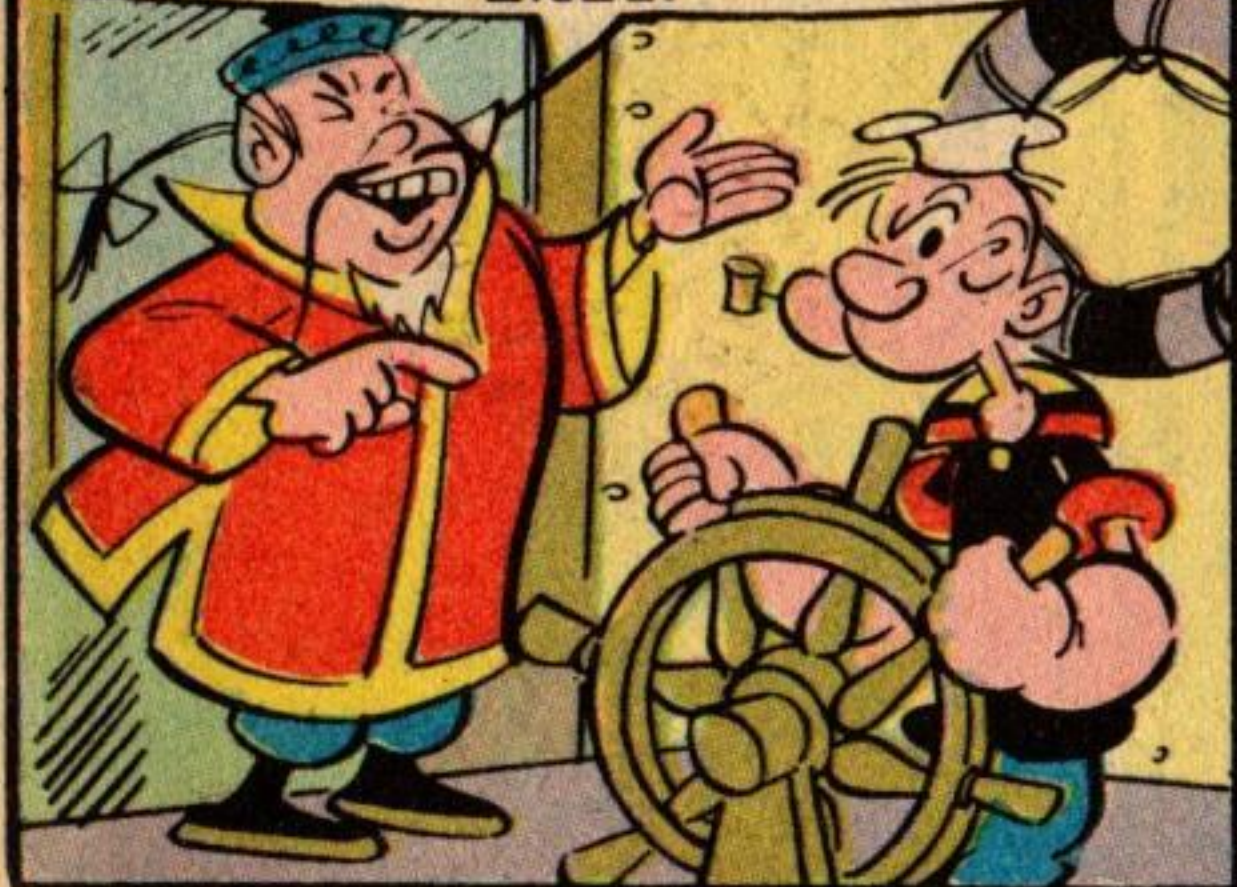








ΧΑΡΗ ΣΕ ΣΕΝΑ ΘΑ ΜΠΟΡΕΣΟΥΜΕ  
ΝΑ ΦΤΑΣΟΥΜΕ ΣΤΟ ΘΗΣΑΥΡΟ ΠΡΙΝ  
ΑΠ' ΑΥΤΟΥΣ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΑΠΑΤΕ-  
ΩΝΕΣ!

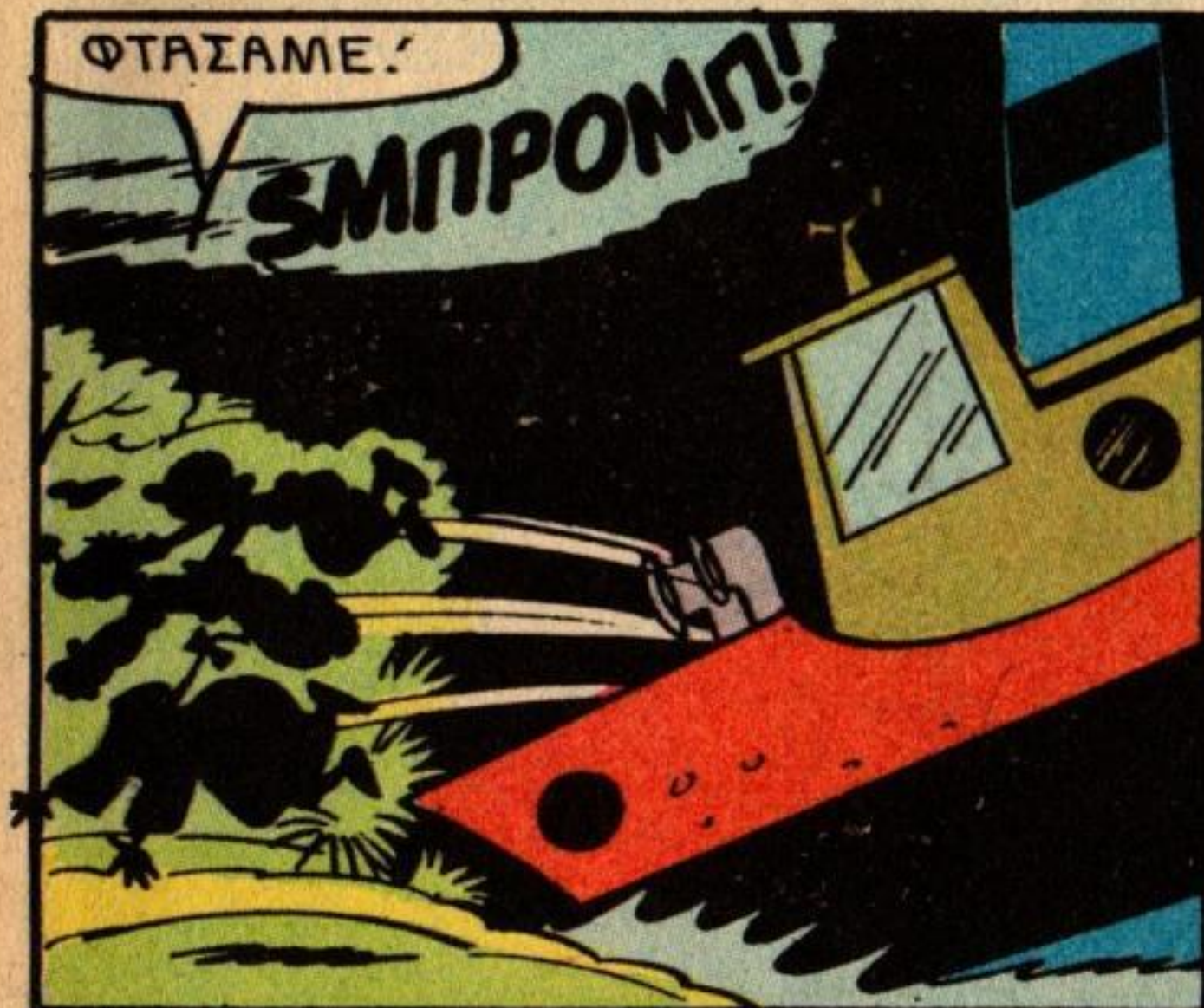


ΚΑΤΑΦΕΡΑ Ν' ΑΠΟΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΣΩ  
ΤΗΝ ΕΠΙΓΡΑΦΗ ΣΤΑ ΔΥΟ ΚΟΜΜΑΤΙΑ  
ΚΙ' ΑΝΑΚΑΛΥΨΩ ΠΩΣ Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ  
ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ Σ' ΕΝΑ ΧΩΡΙΟ ΚΟΝΤΑ  
ΣΤΗΝ ΚΙΝΕΖΙΚΗ ΑΚΤΗ ΣΤΑ ΕΡΕΙ-  
ΠΙΑ ΕΝΟΣ ΝΑΟΥ!

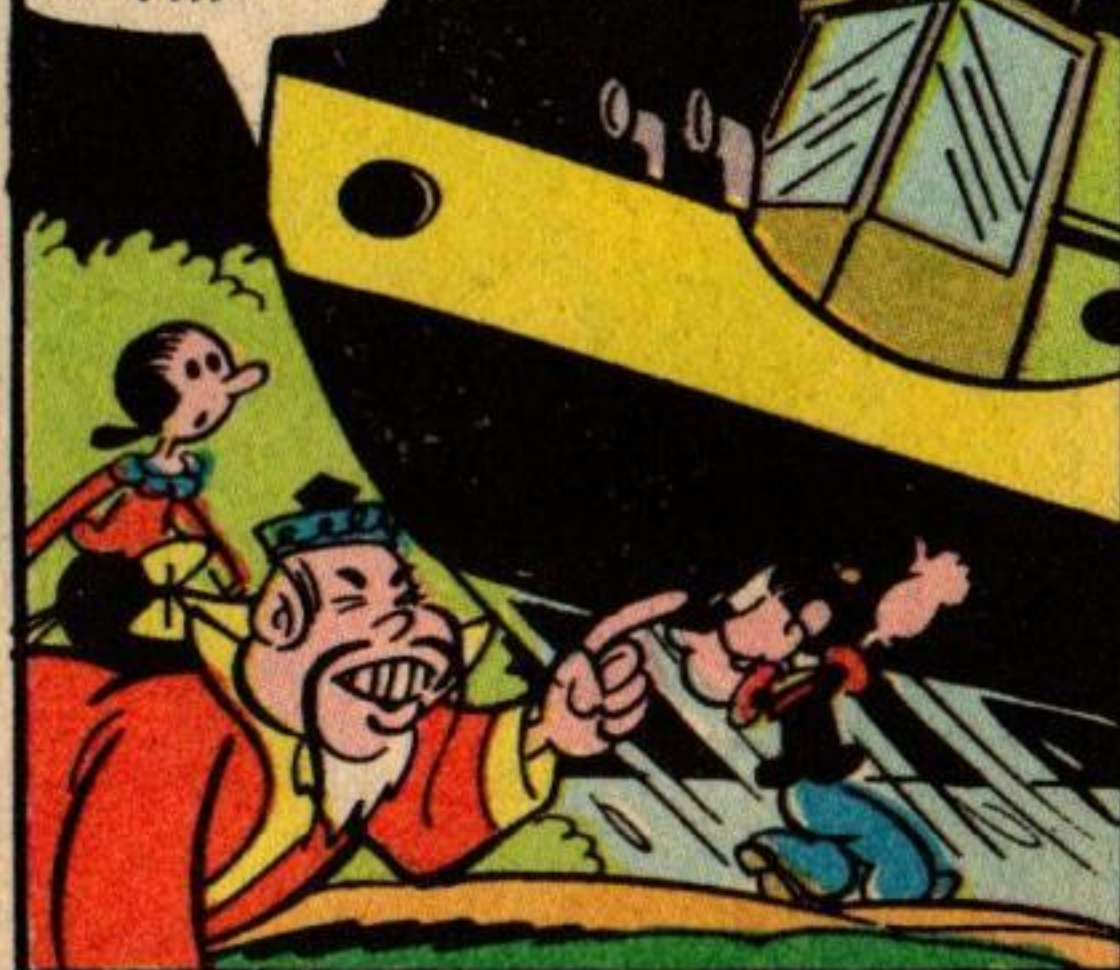


ΦΤΑΣΑΜΕ!

**ΣΜΠΡΟΜΠ!**



ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΡΥΨΟΥΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΡΟ-  
ΦΗ!



ΩΡΑΙΑ! ΕΚΕΙ ΔΕΝ ΘΑ  
ΤΟ ΔΕΙ ΚΑΝΕΙΣ!





ΤΟΡΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΕΧΟΥΜΕ ΤΟΥΣ  
ΣΚΟΠΟΥΣ! Η ΚΙΝΕΖΙΚΗ ΑΚΤΗ ΦΥΛΑΓΕ-  
ΤΑΙ ΚΑΛΑ!

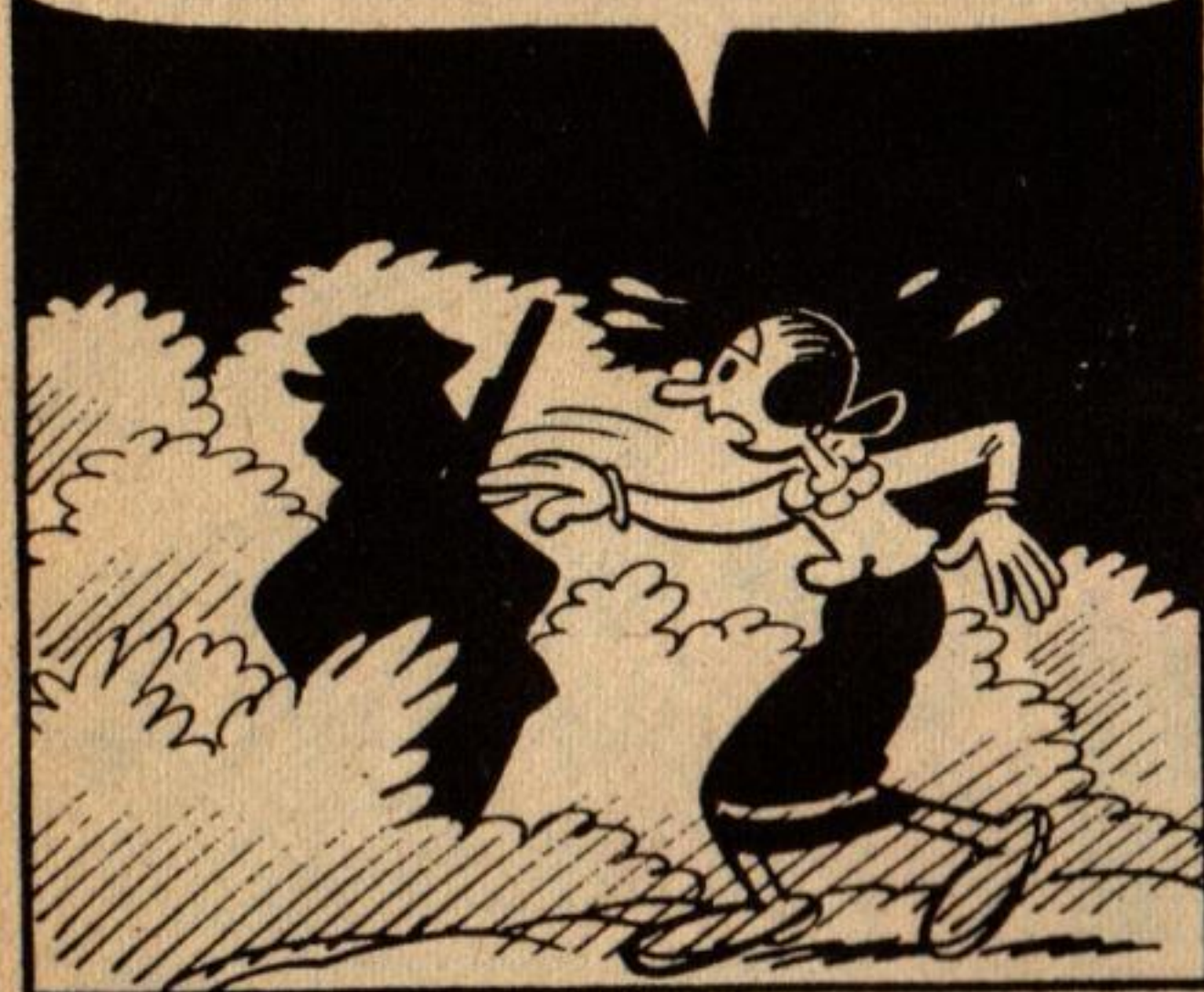


ΣΤΟ ΣΚΟΤΑΔΙ ΟΜΩΣ Η ΟΛΙΒ ΧΑΝΕΤΑΙ...

ΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΟΠΑΪ;  
ΔΕΝ ΤΟΝ ΒΛΕΠΩ ΠΙΑ!



ΕΣΥ ΕΙΣΑΙ, ΠΟΠΑΪ;



ΑΑΑΑΧ!



ΚΥΡΙΕ ΔΙΔΙΚΗΤΑ, ΕΠΙΔΕΞΑ  
ΜΙΑ ΔΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟ-  
ΧΗ ΜΑΣ!

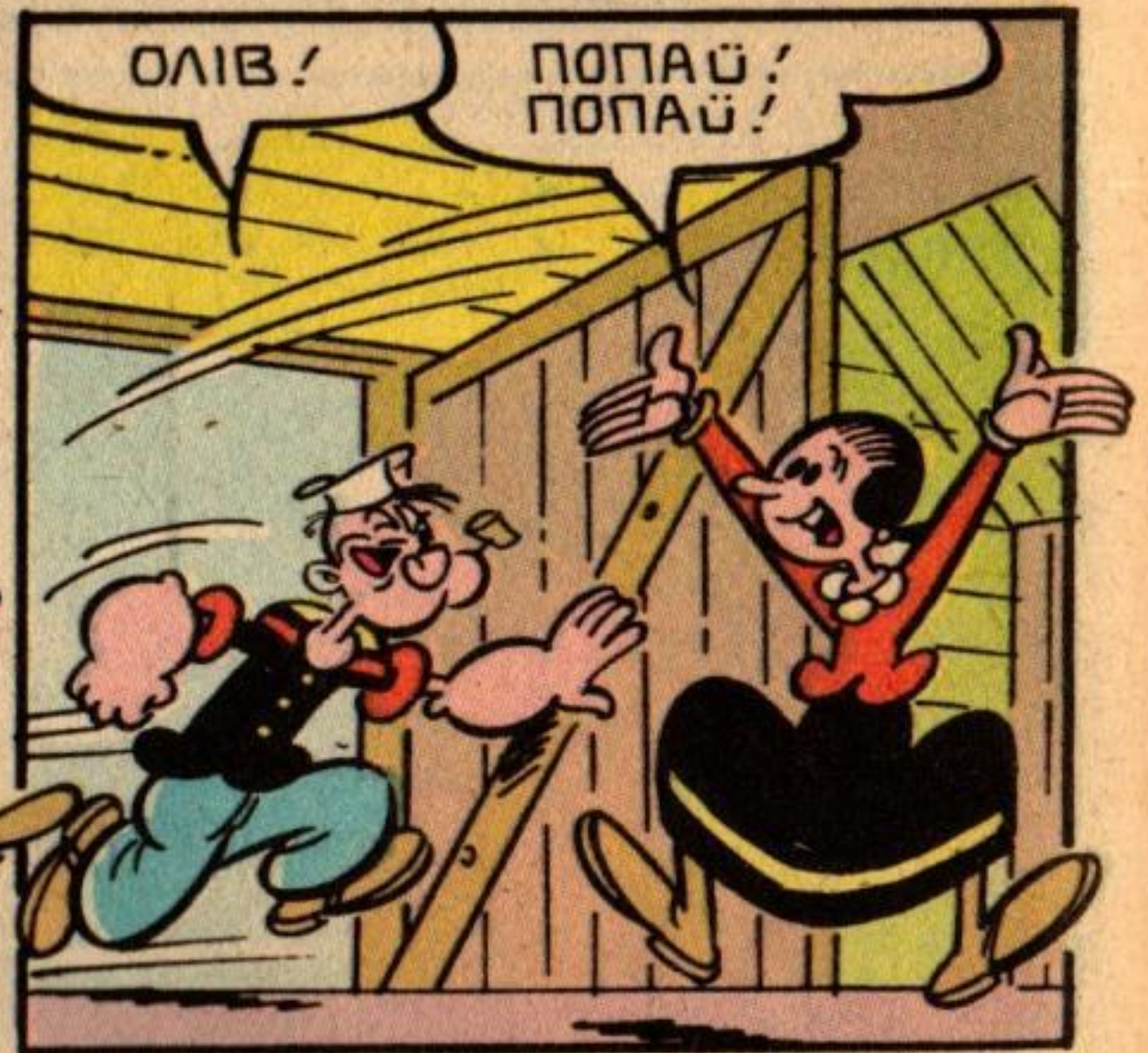
ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑΣ-  
ΚΟΠΟΣ!



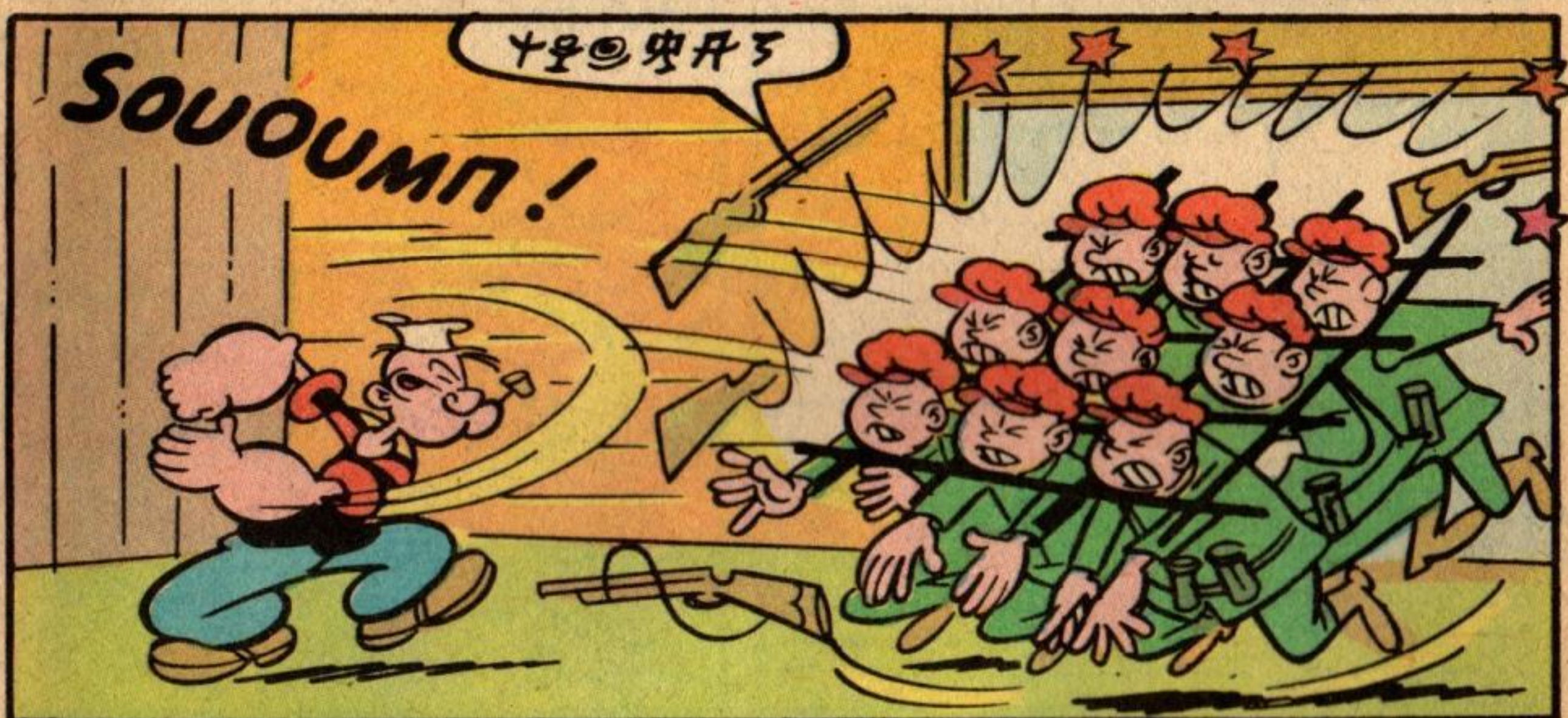








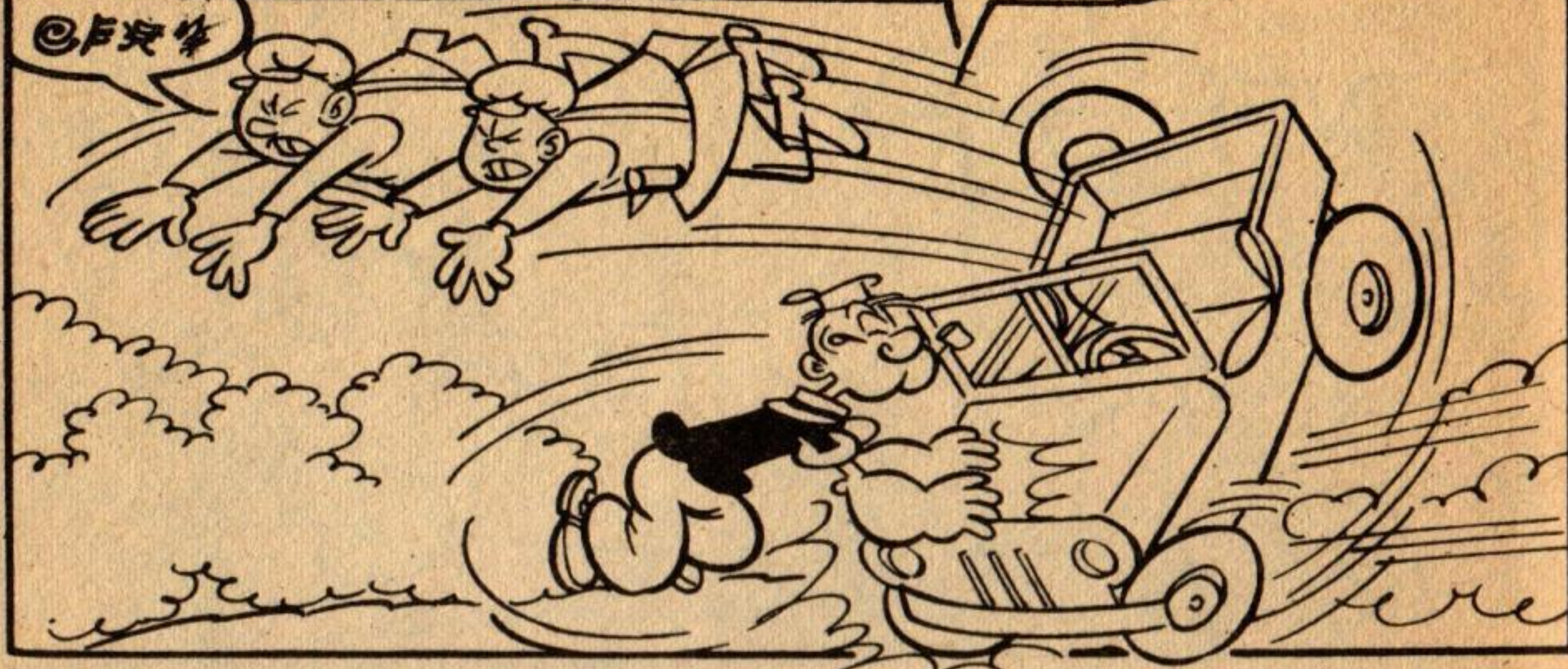






ΜΟΥ ΤΟ ΔΑΝΙΖΕΙΣ ΝΑ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ, ΦΙΛΕ ;

© 1954



ΚΑΤΑΦΕΡΑΜΕ ΝΑ  
ΤΟ ΣΚΑΣΟΥΜΕ !

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ  
ΜΑΚΡΥΑ ΤΟ ΧΩ-  
ΡΙΟ !



ΝΑ ΤΟ !



ΤΑ ΕΡΕΙΠΙΑ ΤΟΥ  
ΝΑΟΥ !

ΓΡΗΤΟΡΑ ! ΝΑ ΨΑΞΟΥΜΕ ΓΙΑ  
ΤΟ ΘΗΣΑΥΡΟ !



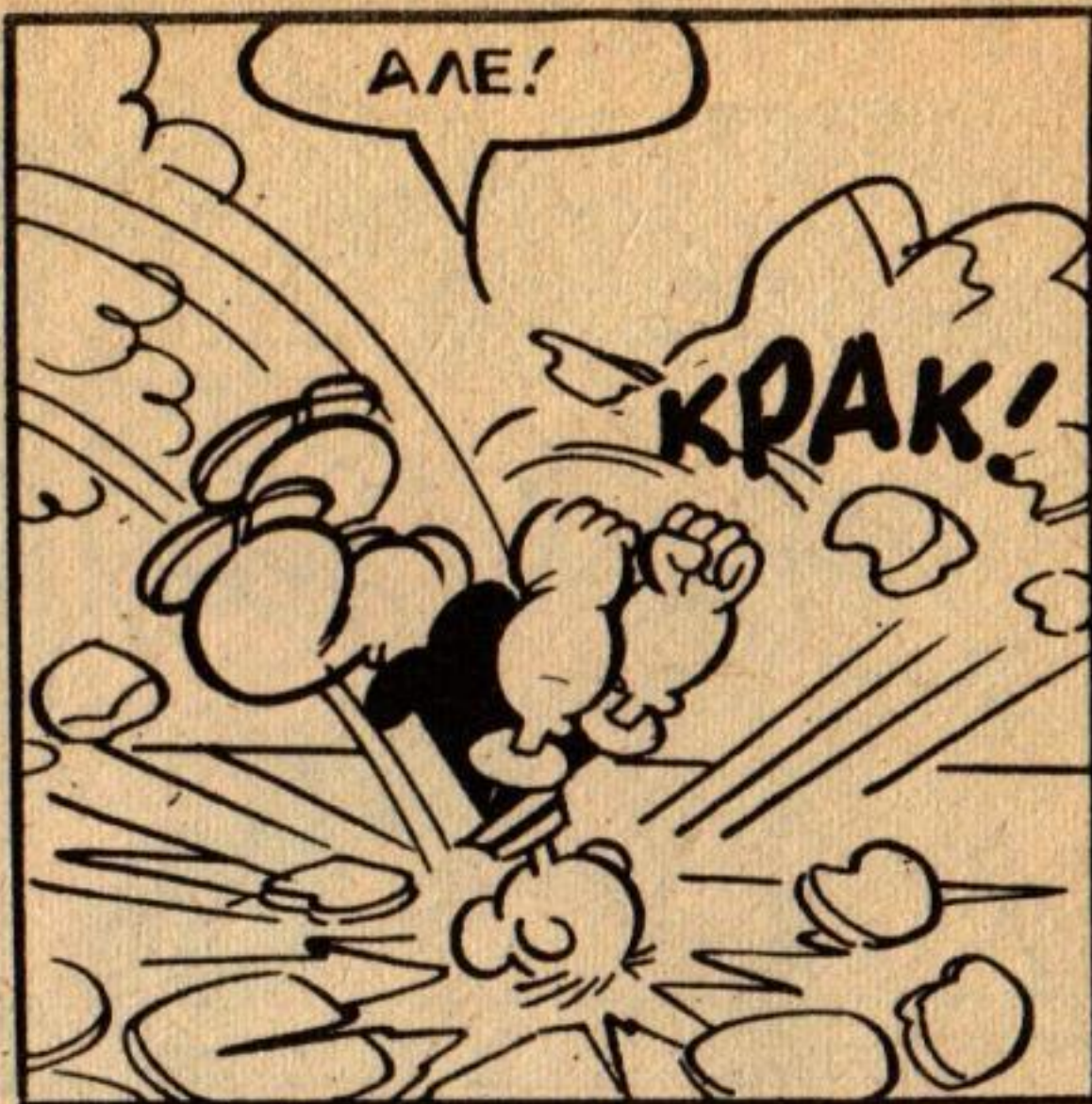


ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΠΡΕ-  
ΠΕΙ ΝΑΝΑΙ ΚΑΤΩ ΑΠ' ΤΟ ΠΑΤΩΜΑ!



ΑΛΕ!

ΚΡΑΚ!



ΝΑ Ο ΘΗΣΑΥ-  
ΡΟΣ!

ΤΙ ΛΑΜΠΡΟΤΗΤΑ!



ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΜΟΙΡΑΣΙΑ  
ΘΑ ΠΑΡΟΥΜΕ ΚΑΙ ΜΕΙΣ ΤΡΙΑ  
ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ  
ΔΟΛΛΑΡΙΑ!

ΩΧ!



ΨΗΛΑ ΤΑ  
ΧΕΡΙΑ!

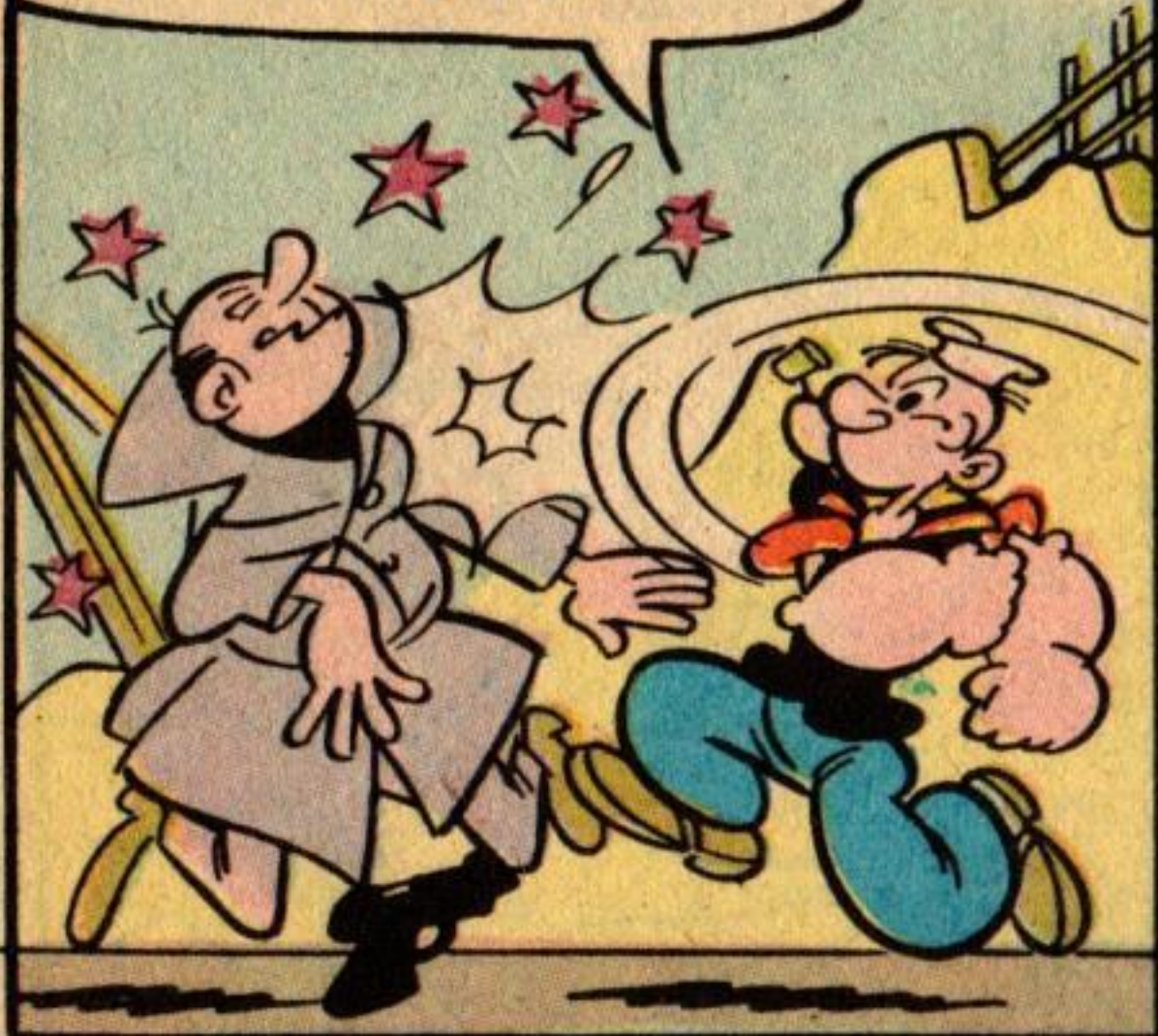
ΚΟΙΤΑ ΤΙ ΒΛΕ-  
ΠΩ!

ΕΙΝΑΙ Ο ΟΜΟΡΦΟΝΙΟΣ ΠΟΥ-  
ΧΕ ΝΤΥΘΕΙ ΣΑ ΝΑΥΤΙΚΗ  
ΚΟΥΚΛΑ!





ΝΑ ΑΠΑΤΕΩΝΑ!



ΑΚΙΝΗΤΟΣ, ΑΝ ΑΓΑ-  
ΠΑΣ ΤΗ ΖΩΗ ΣΟΥ!

Ο ΤΑΟ!



ΠΕΤΑ ΑΥΤΟ ΤΟ  
ΡΗΜΑΔΙ!



ΔΕΝ ΘΑ ΠΑΡΕΤΕ ΤΟ ΘΗΣΑΥΡΟ ΑΠ'  
ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΤΣΑΝΓΚ-ΛΗ!

ΑΥΤΟΣ Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΔΕΝ  
ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΟΝ ΤΣΑΝΓΚ-ΛΗ,  
ΑΛΛΑ ΣΤΗΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ  
ΚΥΒΕΡΝΗ-  
ΣΗ!



ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ ΤΗΣ  
ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΜΥΣΤΙΚΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ!

ΚΙ'Ο ΤΣΑΝΓΚ-  
ΛΗ;



ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ  
ΑΔΙΣΤΑΚΤΟΣ  
ΤΥΧΟΔΙΟΚ-  
ΤΗΣ!

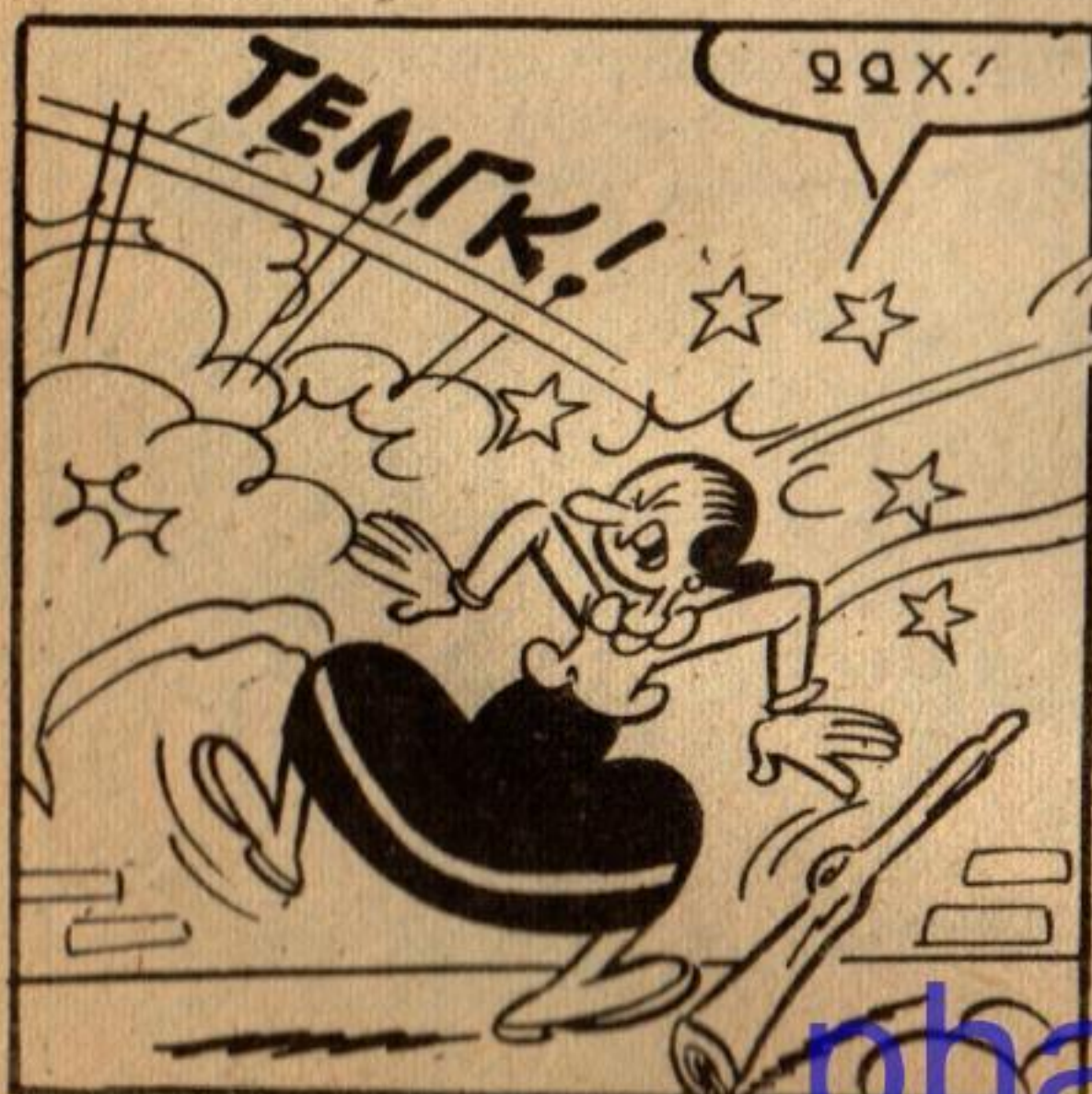
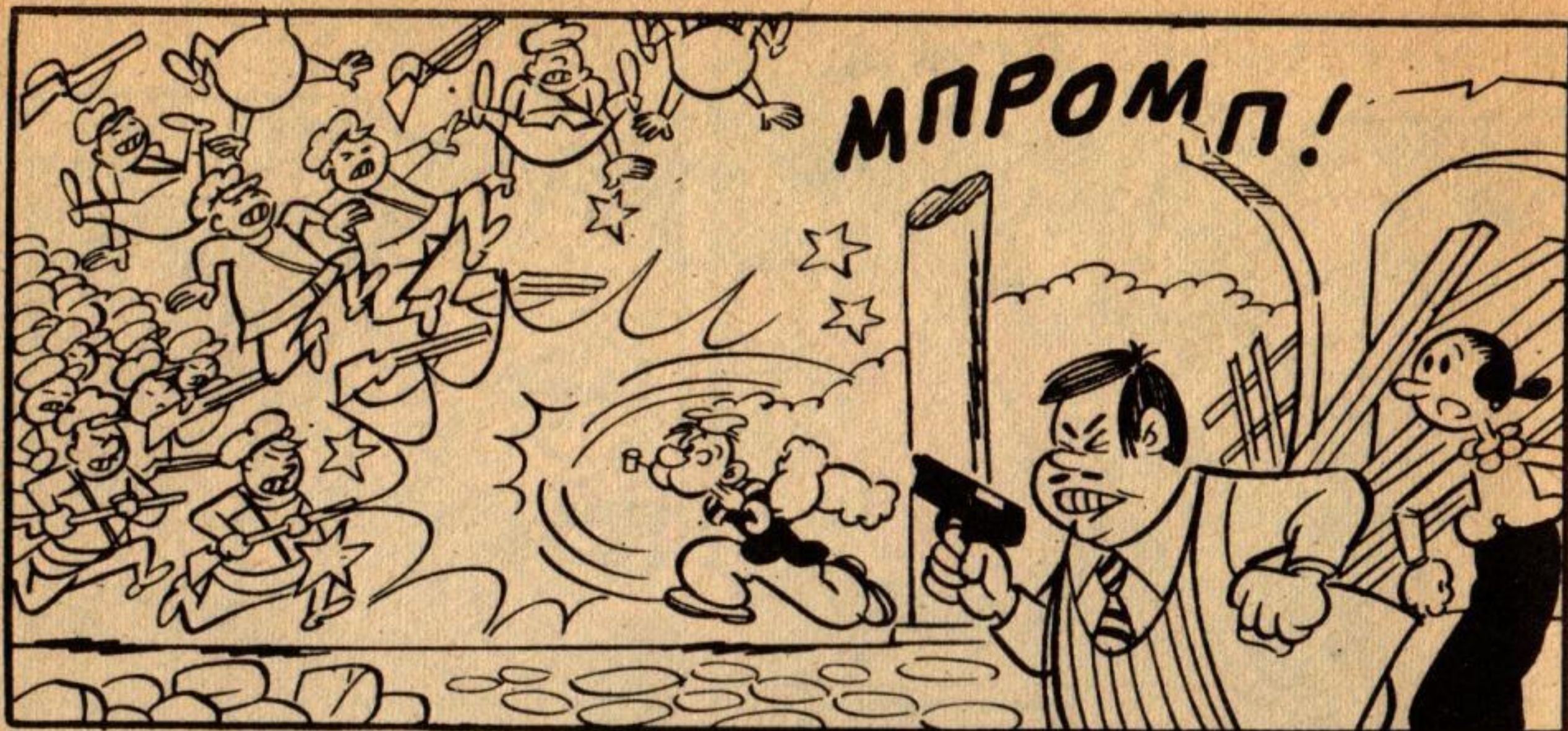
ΔΙΑΒΟΛΕ!  
ΠΟΣ ΜΕ ΞΕΓΕ-  
ΛΑΣΕ ΕΤΣΙ;  
ΠΟΣ;



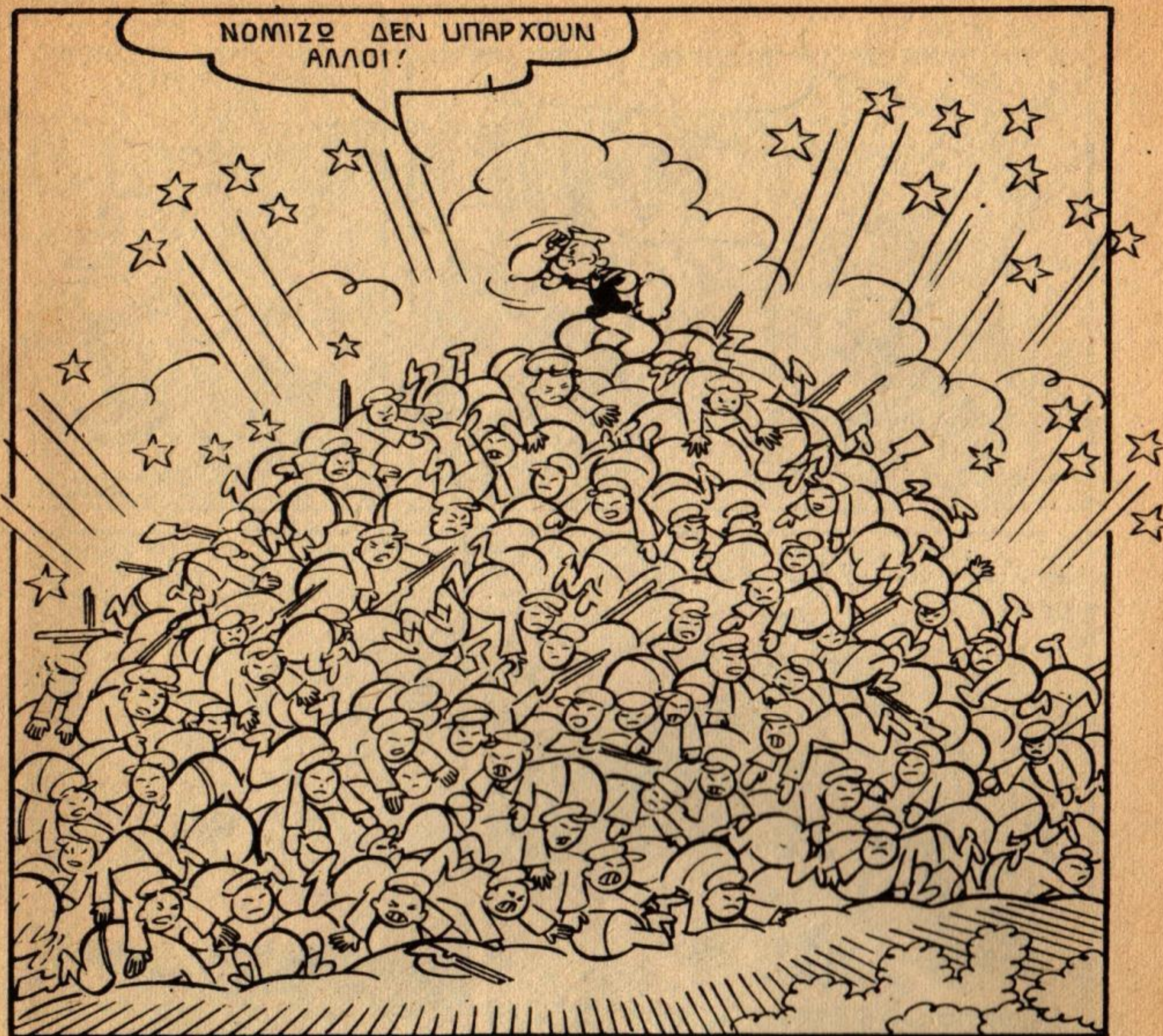


















# Η ΜΝΗΜΗ



**Υ**ΠΑΡΧΟΥΝ άνθρωποι προικισμένοι με εκπληκτική μνήμη, ενώ υστερούν σημαντικά από απόψεως νοημοσύνης. Υπάρχουν μάλιστα και διανοητικώς ανάπηροι, που μπορούν μέσα σε λίγα δευτερόλεπτα να κάνουν «από μνήμης» σύνθετες αριθμητικές πράξεις, για τις οποίες μαθηματικοί εγκεφαλοί θα χρειάζονταν χαρτί, μολύβι και πολλαπλάσιο χρόνο. Αυτό το διαπιστωμένο γεγονός, αποδειχνει ότι μπορεί να υπάρχει μνήμη χωρίς νοημοσύνη. Αντίθετα, νοημοσύνη χωρίς μνήμη δεν μπορεί να νοηθή. Μπορούμε, μάλιστα, να πούμε, ότι η νοημοσύνη εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη μνήμη. Πράγμα που σημαίνει, ότι, καλλιεργώντας την μνήμη, αναπτύσσουμε την νοημοσύνη μας. Είναι, όμως, δυνατόν να καλλιεργήσουμε την μνήμη μας;

Ένας Αμερικανός νευροψυχολόγος, ο καθηγητής Μάρκ Ροζεντβαίχ, του Πανεπιστημίου του Μπέρκλεϋ, έδωσε μια νέα εξήγηση του φαινομένου της μνήμης, που ανατρέπει τις προηγούμενες αντιλήψεις. Πρώτα-πρώτα απέδειξε, ότι η μνήμη έδρεύει στα νευρικά κυκλώματα του εγκεφάλου κι όχι σε ειδικά μόρια, όπως πιστευόταν ως τώρα. Απέδειξε επίσης πειραματικώς, ότι η μνήμη μπορεί να καλλιεργηθεί, ρίχνοντας έτσι νέο φως στο μυστηριώδες φαινόμενο της νοημοσύνης.

Ο καθηγητής Ροζεντβαίχ χρησιμοποίησε για τα πειράματά του τρεις ομάδες ποντικών (όπως είναι γνωστόν, οι ποντικοί έχουν πολλά κοινά γνωρίσματα με τους ανθρώπους), από την ίδια οικογένεια, που είχαν τις ίδιες κληρονομικές νοητικές ικανότητες. Αύτα τα πειραματόζωα έζησαν επί ένα μήνα σε τρία διαφορετικά περιβάλλοντα, δηλαδή σε τρία χωριστά κλουβιά, κάτω από διαφορετικές συνθήκες. Συγκεκριμένα, η πρώτη ομάδα, αποτελούμενη από τέσσερις ποντικούς, τοποθετήθηκε σ' ένα κλουβί κανονικών διαστάσεων. Αυτοί οι ποντικοί έζησαν κάτω από συνηθισμένες συνθήκες, δηλαδή, κατά κάποιον τρόπο, στο «φυ-

σιολογικό περιβάλλον» τους, εφοδιαζόμενοι καθημερινώς με τροφή και νερό. Η δεύτερη ομάδα, αποτελούμενη από δώδεκα ποντικούς, έζησε σε «πλουτιαμένο περιβάλλον», δηλαδή σ' ένα κλουβί μεγάλων διαστάσεων, που, εκτός από την πλούσια τροφή, περιείχε μια ποικιλία αντικειμένων, με τα οποία μπορούσαν να παίζουν και να πειραματίζονται. Αυτά τα αντικείμενα ανανεώνονταν καθημερινώς. Τέλος, σ' ένα «φτωχό περιβάλλον», δηλαδή σε τρίτο κλουβί, όμοιο με το πρώτο από απόψεως διαστάσεων, τοποθετήθηκε ένας μόνο ποντικός, που, καθώς τα πλάγια τοιχώματα του κλουβιού του ήταν συμπαγή, δεν μπορούσε να βλέπη τί έκαναν οι παντικοί των γειτονικών κλουβιών.

Υστερα από ένα μήνα, όλοι οι ποντικοί ελευθερώθηκαν και υποβλήθηκαν σε τέστ μαθήσεως (λαβύρινθος, οπτικές διακρίσεις κλπ.), τα αποτελέσματα των οποίων ήταν εκπληκτικά. Πραγματικά, οι ποντικοί που έζησαν στο «πλουτιαμένο περιβάλλον» αποδείχθηκαν περισσότερο «καταφερτζήδες» από τους άλλους και μάθαιναν γρηγορώτερα. Πράγμα που άπατελεί την αναμφισβήτητη απόδειξη της επιδράσεως του περιβάλλοντος στην εκκόλαψη της νοημοσύνης.

Αλλά ο καθηγητής Ροζεντβαίχ έκανε και μια άλλη συνταρακτικότερη διαπίστωση. Αφού θυσίασε τα πειραματόζωά του, αφήρεσε τον εγκεφάλό τους και ζύγισε τον φλοιό του, που είναι το πιο καλλιεργημένο τμήμα του εγκεφάλου και κέντρο των ανωτέρων πνευματικών δραστηριοτήτων. Και τότε έπεσε από τα σύννεφα. Πραγματικά, ο φλοιός του εγκεφάλου των ποντικών, που έζησαν σε «πλουτιαμένο περιβάλλον» ήταν κατά 60/ο βαρύτερος του φλοιού του ποντικού που έζησε σε «φτωχό περιβάλλον».

Μ' άλλα λόγια, τα πειράματα του καθηγητού Ροζεντβαίχ, απέδειξαν ότι η έξυπνιά δα και η βλακεία μπορούν... να ζυγισθούν, όπως μια κοινή πατάτα!



Ἡ ἰδέα δὲν εἶναι καινούργια. Στὰ 1870, ὁ Γάλλος γιαντρός καὶ ἀνθρωπαλόγος Πῶλ Μπροκά, συγκρίνοντας τὶς περιφέρειες τῶν κεφαλῶν φοιτητῶν τῆς ἱατρικῆς καὶ τῶν κεφαλῶν νοσοκόμων, διεπίστωσε, ὅτι οἱ φοιτητὲς εἶχαν μεγαλύτερα κεφάλια.

Ἀλλὰ, ἀπὸ ποῦ προέρχεται αὐτὸ τὸ πλεονάζον βόρος; Ἐξετάζοντας τὸν φλοιὸ τοῦ ἐγκεφάλου τῶν «πλουτισμένων» ποντικῶν, ὁ καθηγητὴς Ροζεντοβάιχ διεπίστωσε, ὅτι ἦταν πιὸ χοντρός ἀπὸ τὸν φλοιὸ τῶν ἄλλων ποντικῶν, κυρίως στὴν ὀπίσθια πλευρά του. Ἐξ ἄλλου, παρατήρησε, ὅτι τὰ νευρόνια ἢ νευρικὰ κύτταρα τοῦ ἐγκεφάλου, εἶχαν αὐξηθῇ σὲ ὄγκο κατὰ 13 ο/ο, ἐνῶ ὁ ὀρίθμος τους εἶχε μειωθῇ.

Αὐτὸ ἀποτελεῖ τὴν ἀπόδειξι ἐνὸς παραδόξου φαινομένου. Ὅτι, δηλαδή, ὁ ἐγκέφαλος ποὺ χάνει τὰ νευρικὰ κύτταρά του, μπορεῖ, παρ' ὅλ' αὐτά, νὰ πλουτίζεται μὲ γνώσεις, χάρις στὴν μνήμη. Αὕτῃ εἶναι ἡ ἐπιστημονικὴ ἀπόδειξις. Τὴν πρακτι-

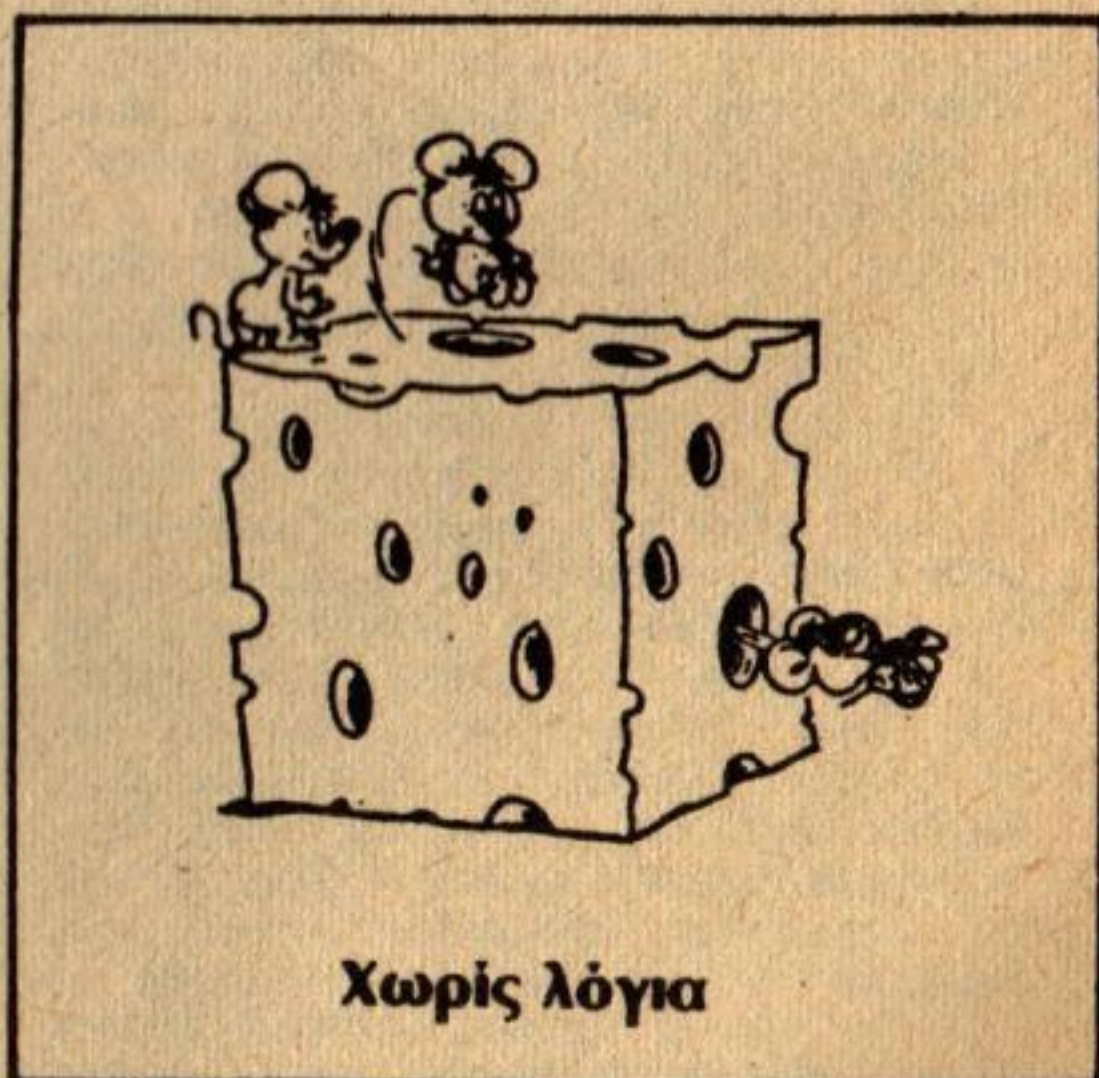
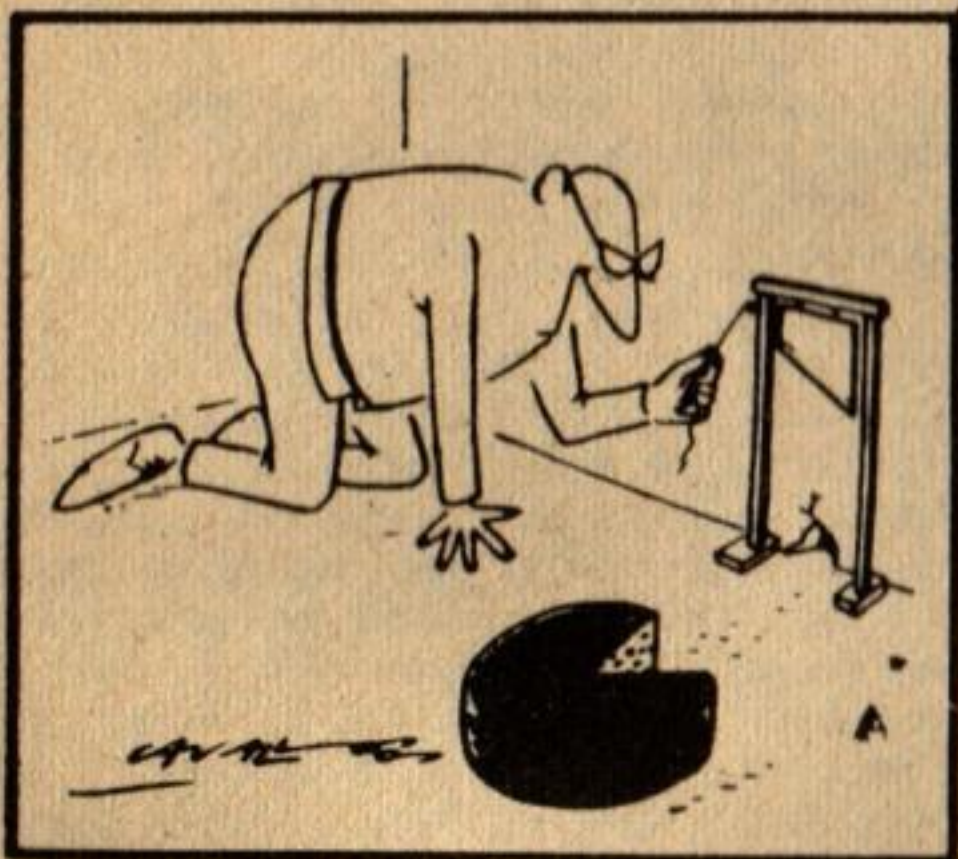
κὴ ἀπόδειξι μᾶς τὴν ἔχουν προσφέρει πολλοὶ ἐπιφανεῖς γέροι — ὅπως ὁ Δαρβῖνος, ποὺ ἔγραψε τὴν θεωρίαν του στὰ 75 χρόνια του — οἱ ὁποῖοι δὲν ἔγιναν «κουφιοκέφαλοι», μολονότι ὁ ἀνθρώπινος ἐγκέφαλος, ποὺ ἔχει κατὰ τὴν γέννησί μας 10 δισεκατομμύρια νευρόνια, ὠριμάζει γύρω στὰ 15 χρόνια κι' ὕστερα, ἀρχίζει νὰ χάνη καθημερινῶς ἀπὸ 10.000 ἕως 100.000 νευρόνια.

Τὰ νευρόνια ποὺ ἀπομένουν, ἀποτελοῦν τὴν οὐσία τῆς νοημοσύνης καὶ αὐξάνονται σὲ ὄγκο, ἀνάλογα μὲ τὴν δραστηριότητα τοῦ ἀτόμου. Ἔτσι, τὸ συμπέρασμα ἀπὸ τὰ πειράματα τοῦ Ἀμερικανοῦ καθηγητοῦ εἶναι, ὅτι τὸ εὐνοϊκὸ περιβάλλον, καὶ οἱ εὐνοϊκὲς συνθήκες διαβιώσεως καλλιεργοῦν τὴν μνήμη καὶ τὴν νοημοσύνη.

# Διαλεχτο



## κιοῦμορ

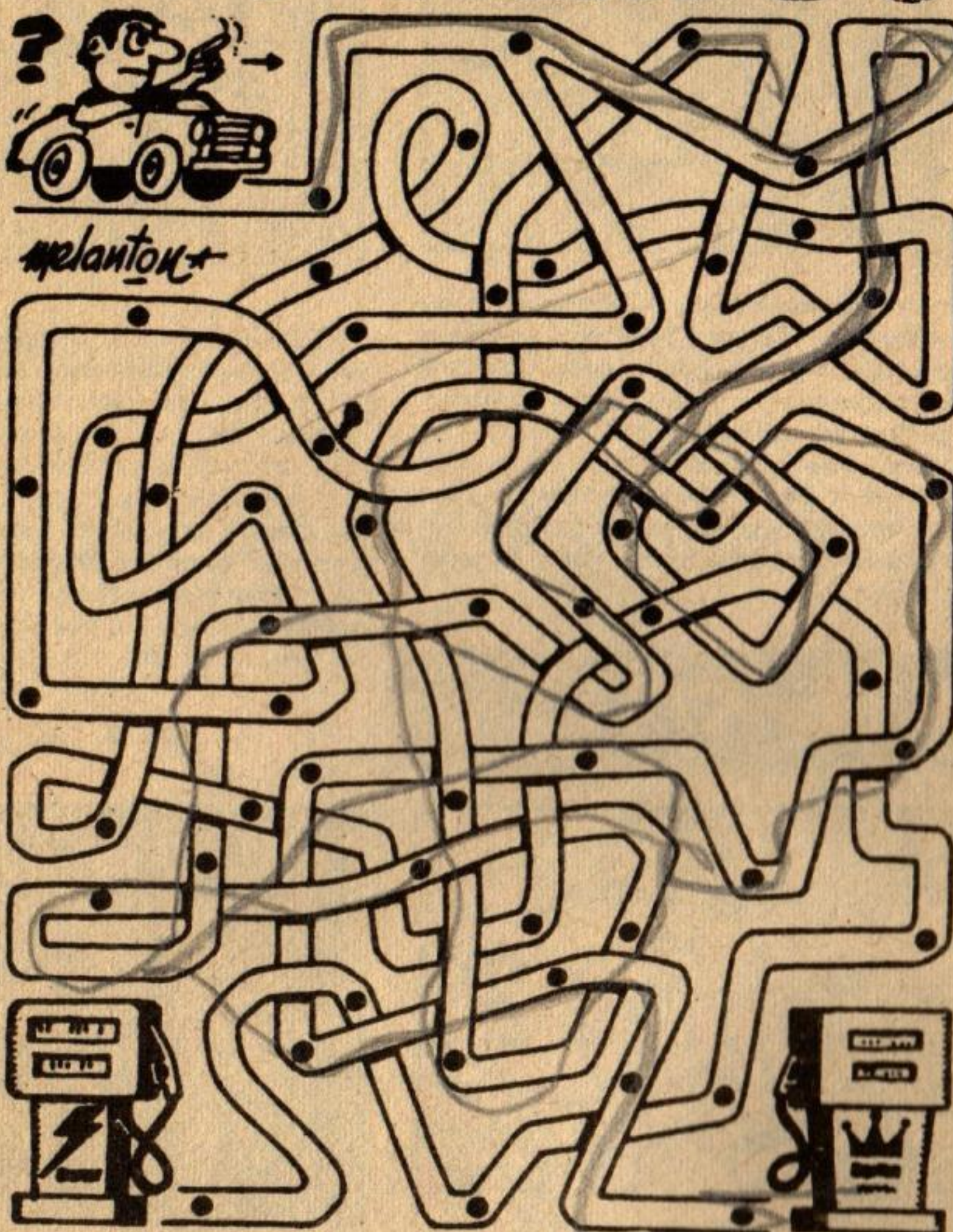




# Η ΑΠΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ



melanton\*

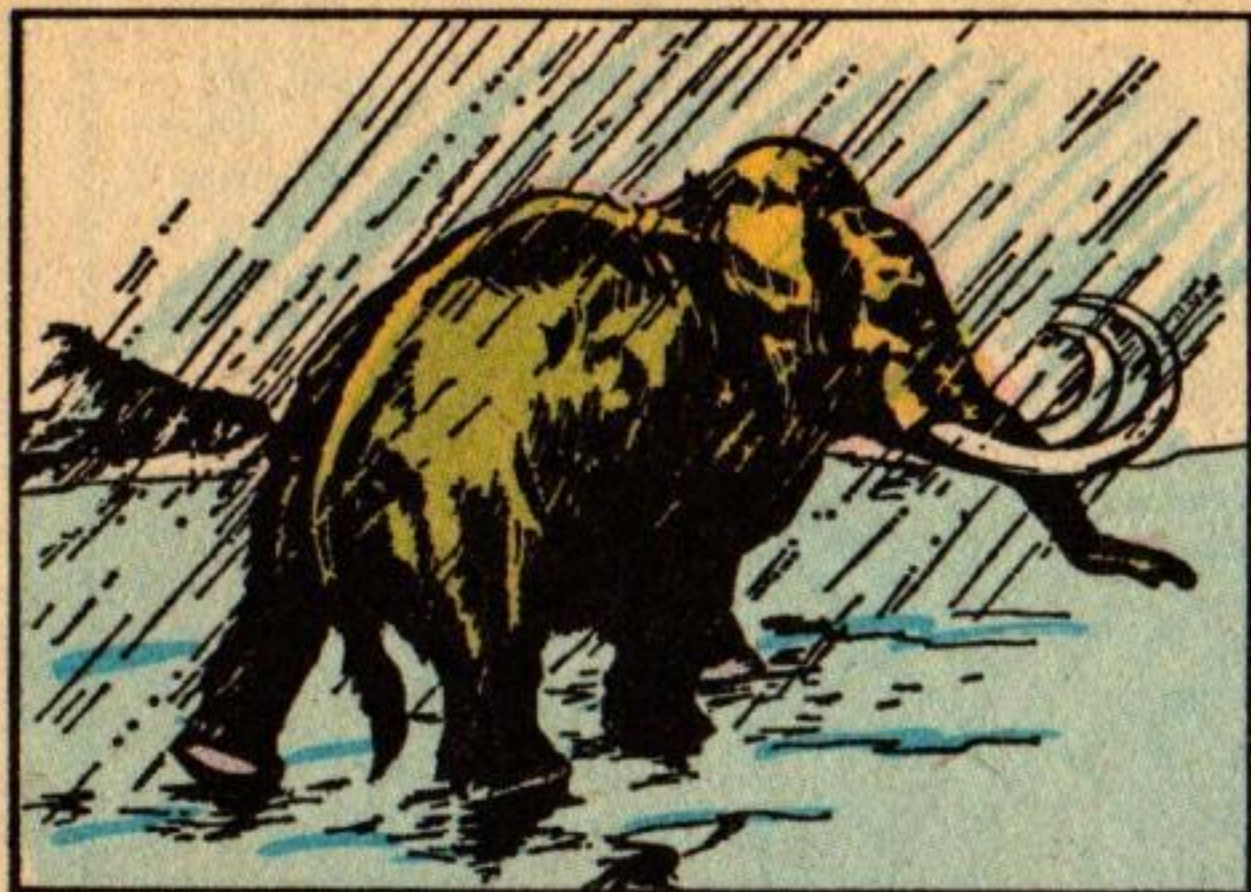


Ο οδηγός μας έχει μόνο τρία λίτρα βενζίνης και κάνει 19 χιλιόμετρα με ένα λίτρο. Η απόσταση μεταξύ δύο μαύρων κουκίδων είναι 2 χιλιόμετρα. Σε ποιό σταθμό πρέπει να πάει, για να μη μείνει στο δρόμο;

ΛΥΣΗ

Η ΑΠΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ: ΤΟ ΚΟΥΤΙΝΟ-  
ΤΕΡΟ ΥΚΑΡΔΕΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΔΕΞΙΟ. ΑΝΕΧΕΙ 56  
ΧΛΗ.





Είναι πραγματικά παράξενο τό ότι στίς ἀνασκαφές ἀπολιθωμένων ζώων, βρέθηκαν σχεδόν όλόκληρα κομμάτια ἀπό τό σῶμα τους. Οἱ πιά αξιοσημείωτες περιπτώσεις εἶναι τά θαμμένα μαμούθ πού βρέθηκαν ἀτόφια στούς πάγους τῆς Σιβηρίας. Μερικές φορές σκεπάζονταν τόσο γρήγορα ἀπό τόν πάγο, ὥστε ταρριχεύονταν ἐξ όλόκληρου καί ἔτσι σήμερα μπορούμε νά μελετήσουμε μέ τήν παραμικρή λεπτομέρεια κάθε ὄργανο τοῦ σώματός τους.



Τό λιμπρέτο τῆς ὀπερας «Σαλώμη» τοῦ Ρίτσαρντ Στράους εἶναι ἐμπνευσμένο ἀπό τό ὁρώνυμο δράμα τοῦ Ὁσκαρ Βίλντε, ὅπου κυριαρχεῖ μιά φρικιαστική, κυνική ἀτμόσφαιρα. Ἐνας διάσημος κριτικός χαρακτήρισε τήν ὀπερα σάν «ἓνα ποίημα συμφωνικό καί δραματοποιημένο», διότι τό πιά σημαντικό μέρος τοῦ ἔργου δέν ἀποδίδεται ἀπό τίς φωνές τῶν τραγουδιστῶν, ἀλλά ἀπό τήν ὀρχήστρα.

## ΞΕΡΕΤΕ ΟΤΙ;



Ἡ πρώτη ποδοσφαιρική ὁμάδα πού δέχτηκε δημοσίως νά πληρώσει τούς παίχτες της ἦταν ἡ ἀγγλική ὁμάδα τοῦ Πρέστον. Τό 1884 οἱ διευθύνοντες δήλωσαν ὅτι θά δώσουν στούς παίχτες ἓναν ἔξτρα μισθό, ἐκτός ἀπό τά ἔξοδα μεταφορᾶς καί διαμονῆς τους, ὅπως τότε συνηθίζετο.



Τά μεγάλα ἀρτίστικα, πολύχρωμα παράθυρα πού εἶναι χαρακτηριστικό τῆς ἀρχιτεκτονικῆς τῶν γοθικῶν ἐκκλησιῶν, εἶχαν συχνά πελώριες διαστάσεις, γιά νά φωτίζονται ὅσο τό δυνατόν περισσότερο, διότι λόγω τῶν πολύχρωμων γυαλιῶν λίγες ἀκτίνες φωτός περνοῦσαν στό ἐσωτερικό τους.



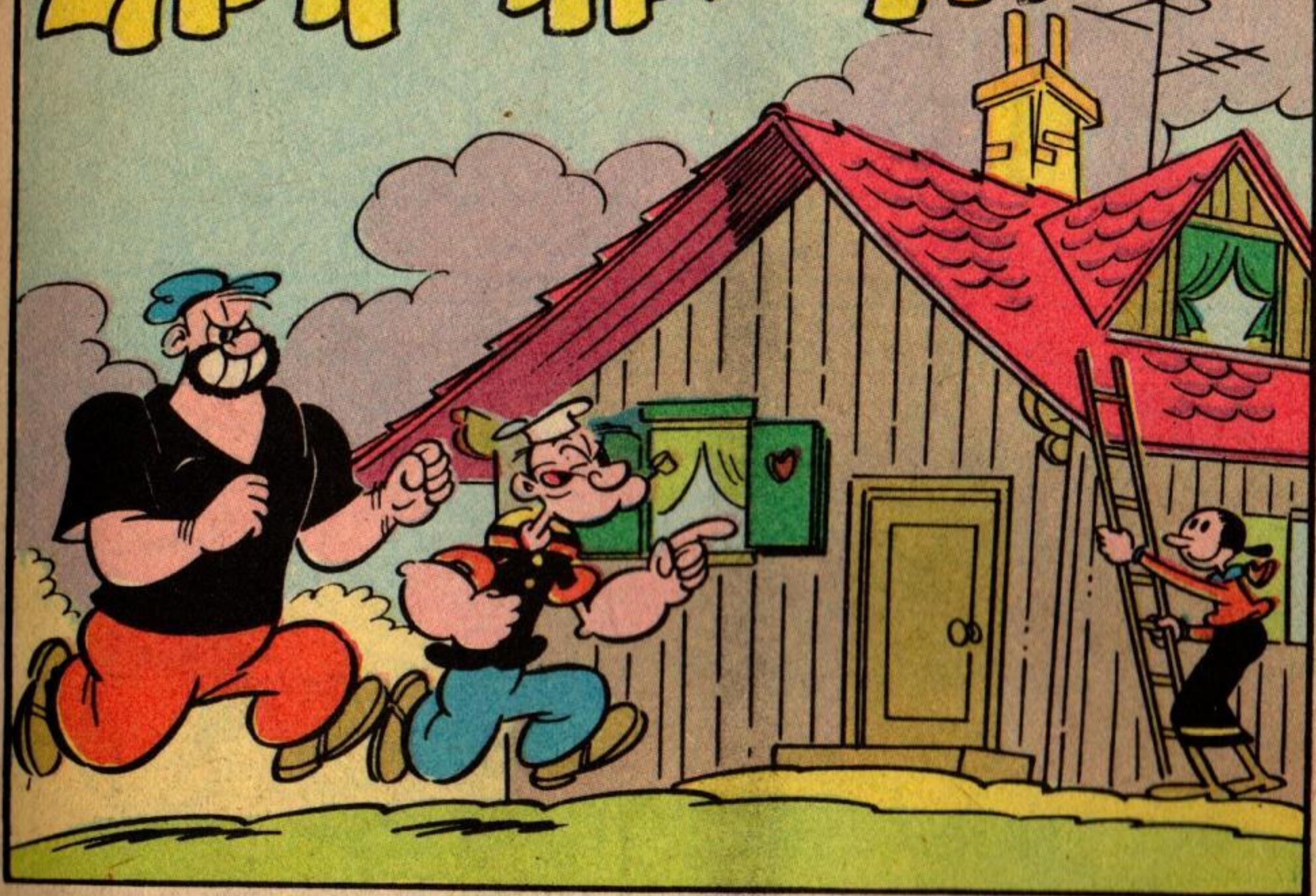




# ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΛΙΒ

ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ,  
ΟΛΙΒ?

ΘΕΛΩ ΝΑ ΦΤΙΑΞΩ ΕΝΑ  
ΚΕΡΑΜΥΔΙ ΣΤΗ  
ΣΚΕΠΗ!...



ΟΤΑΝ ΒΡΕΧΕΙ ΜΠΑΖΕΙ ΝΕΡΟ. ΘΕ-  
ΛΕΙ ΔΙΟΡΘΩΜΑ!...

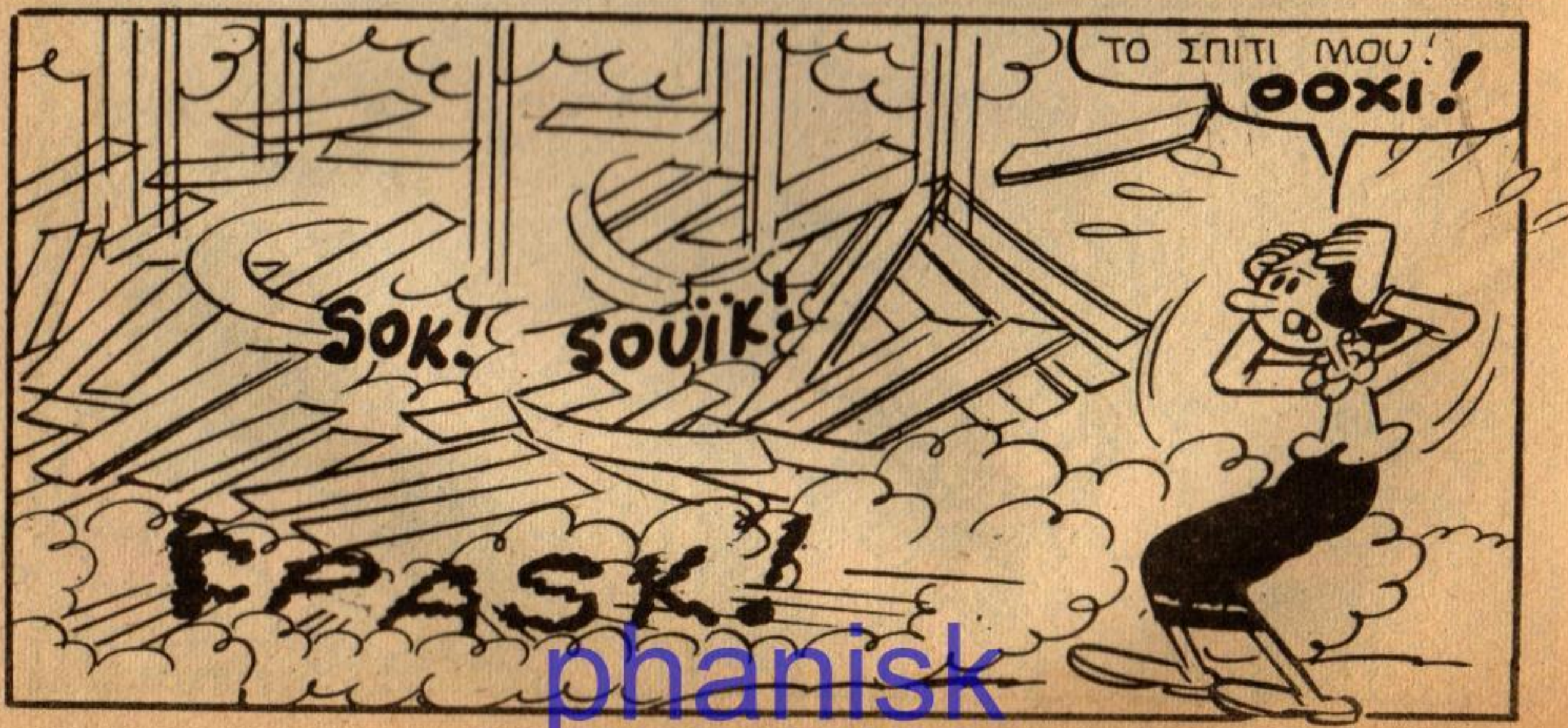
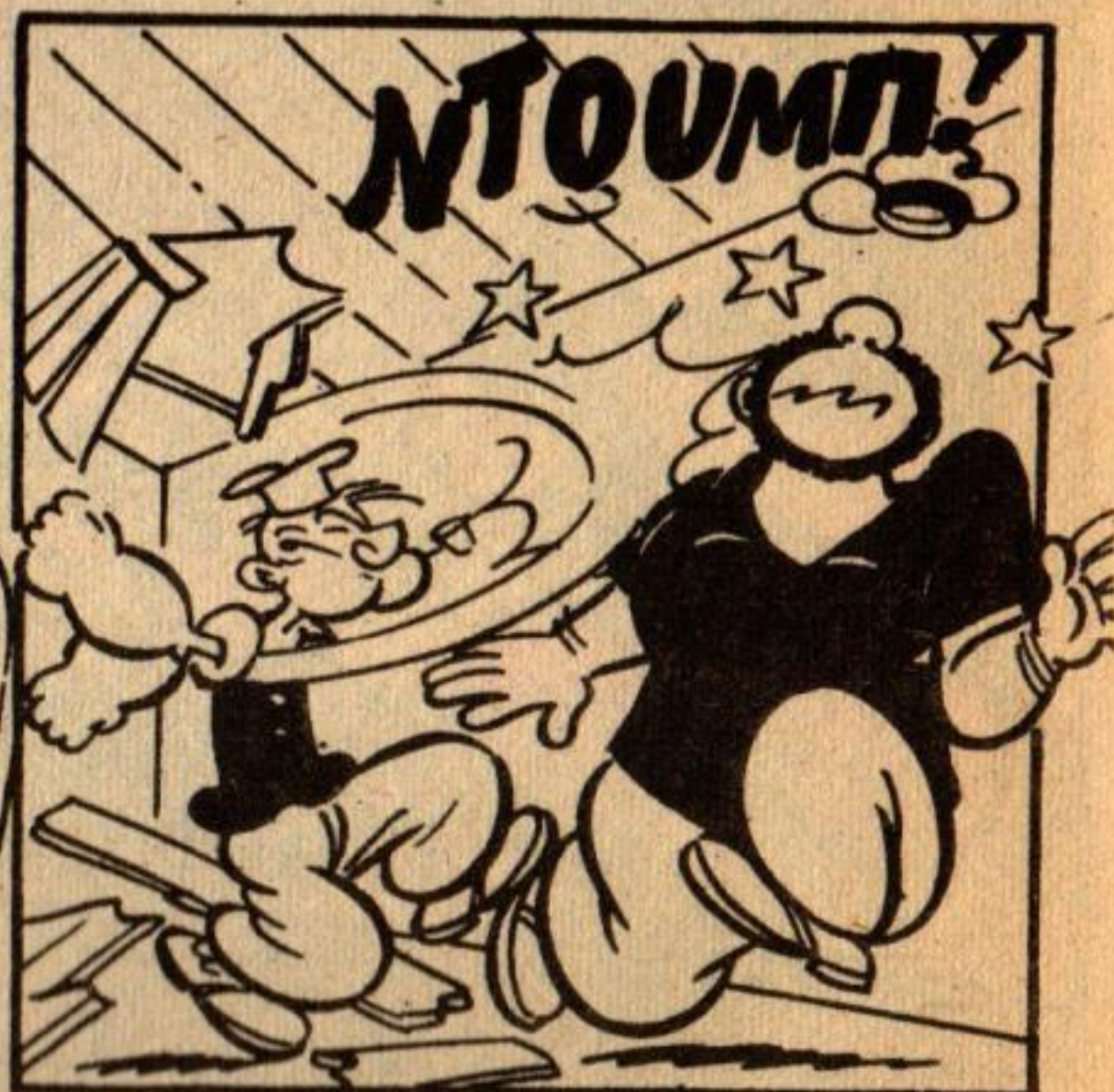
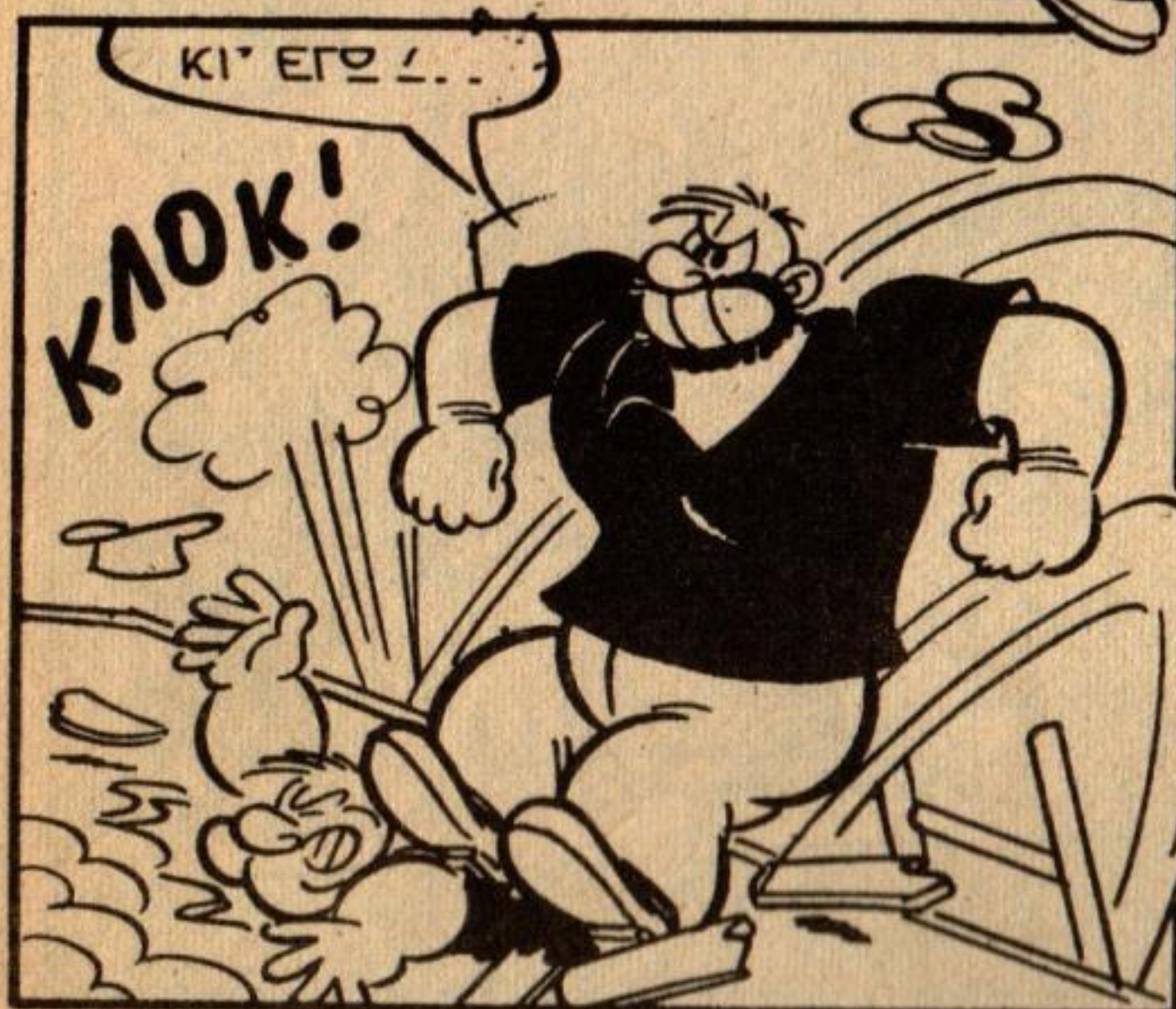


ΑΥΤΗ ΕΙΝΑΙ  
ΑΝΤΡΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ.  
ΘΑ ΣΤΟ ΦΤΙΑΞΩ  
ΕΓΩ ΟΛΙΒ!

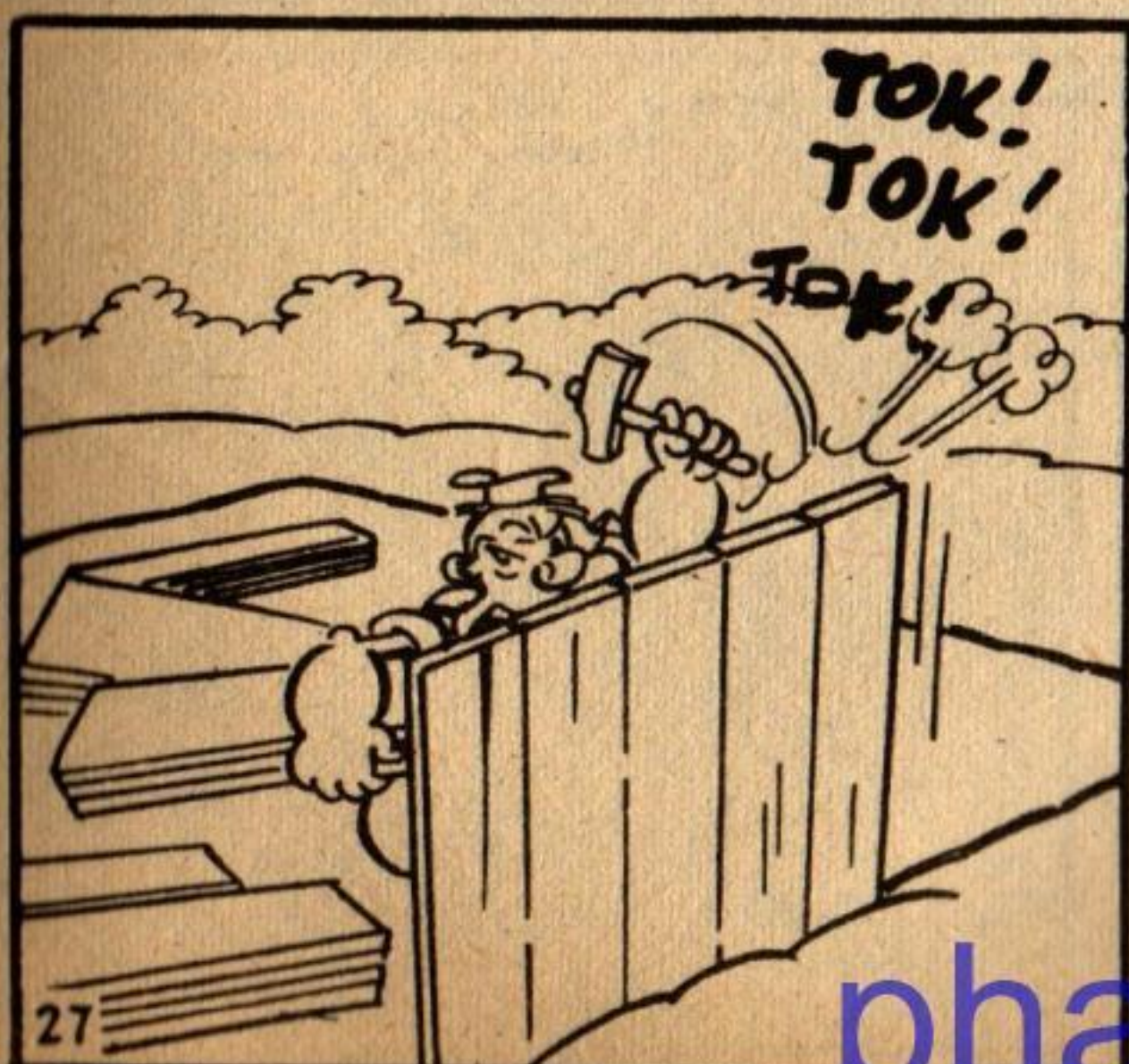
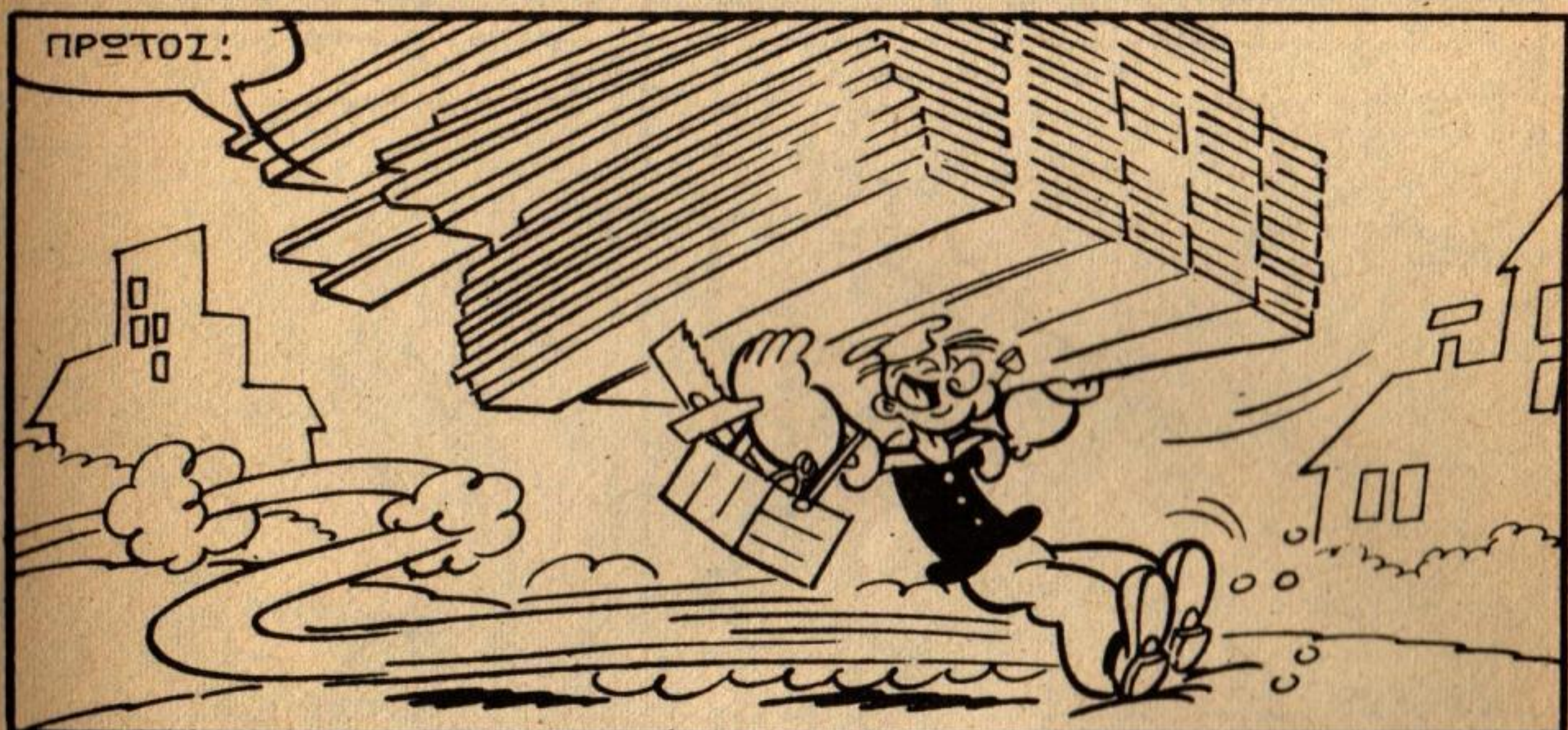
ΟΧΙ! ΕΓΩ!













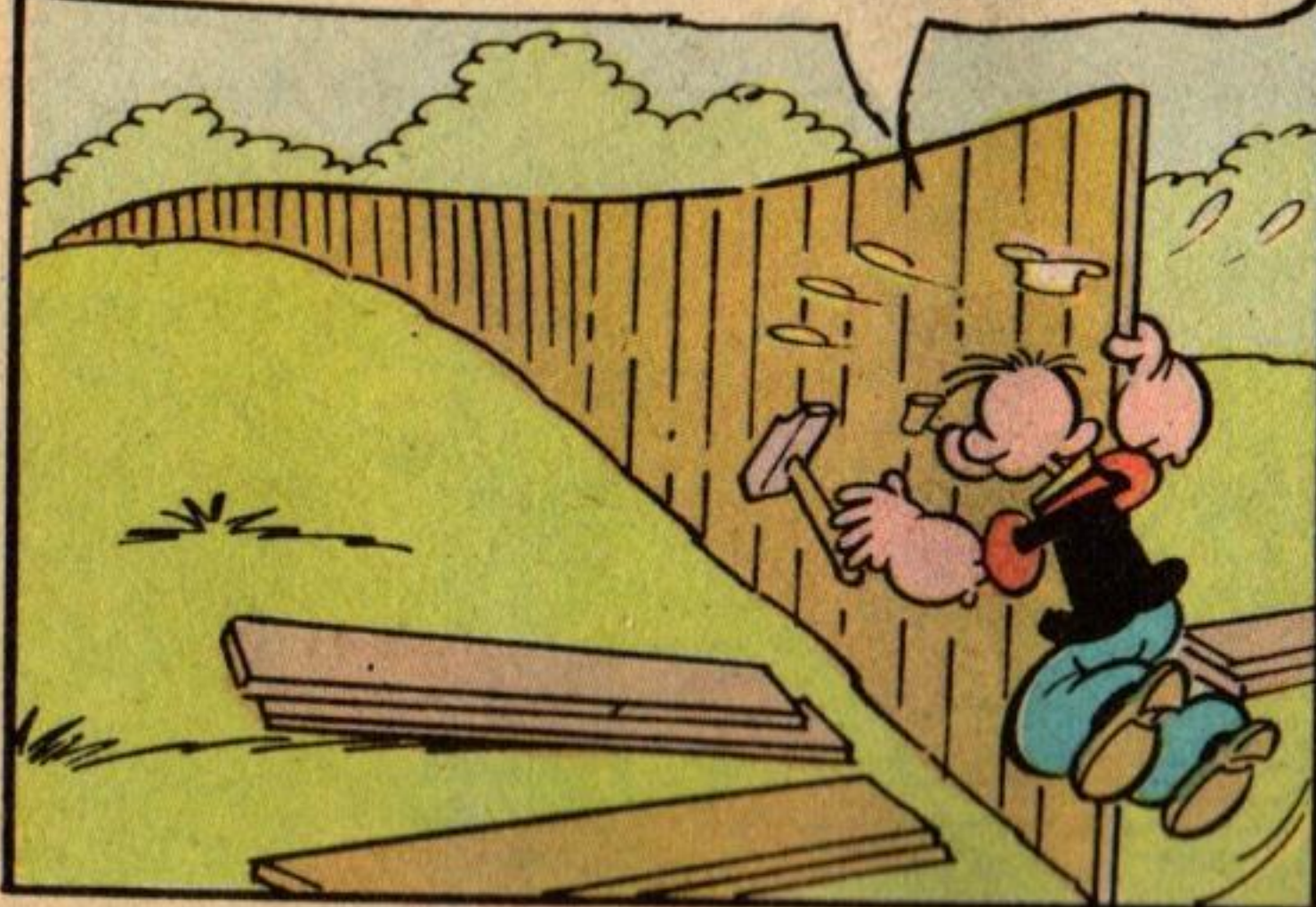
ΧΑ! ΧΑ! ΚΙ' ΟΤΑΝ ΘΑ ΦΤΑΣΕΙ ΣΤΗ  
ΚΙΝΑ, ΘΑ ΦΤΙΑΞΩ ΤΟ ΣΠΙΤΙ  
ΤΗΣ ΟΛΙΒ!...

ΔΙΑΒΟΛΕ! ΜΑ ΠΟΥ ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ  
ΑΥΤΟΣ Ο ΦΡΑΧΤΗΣ!



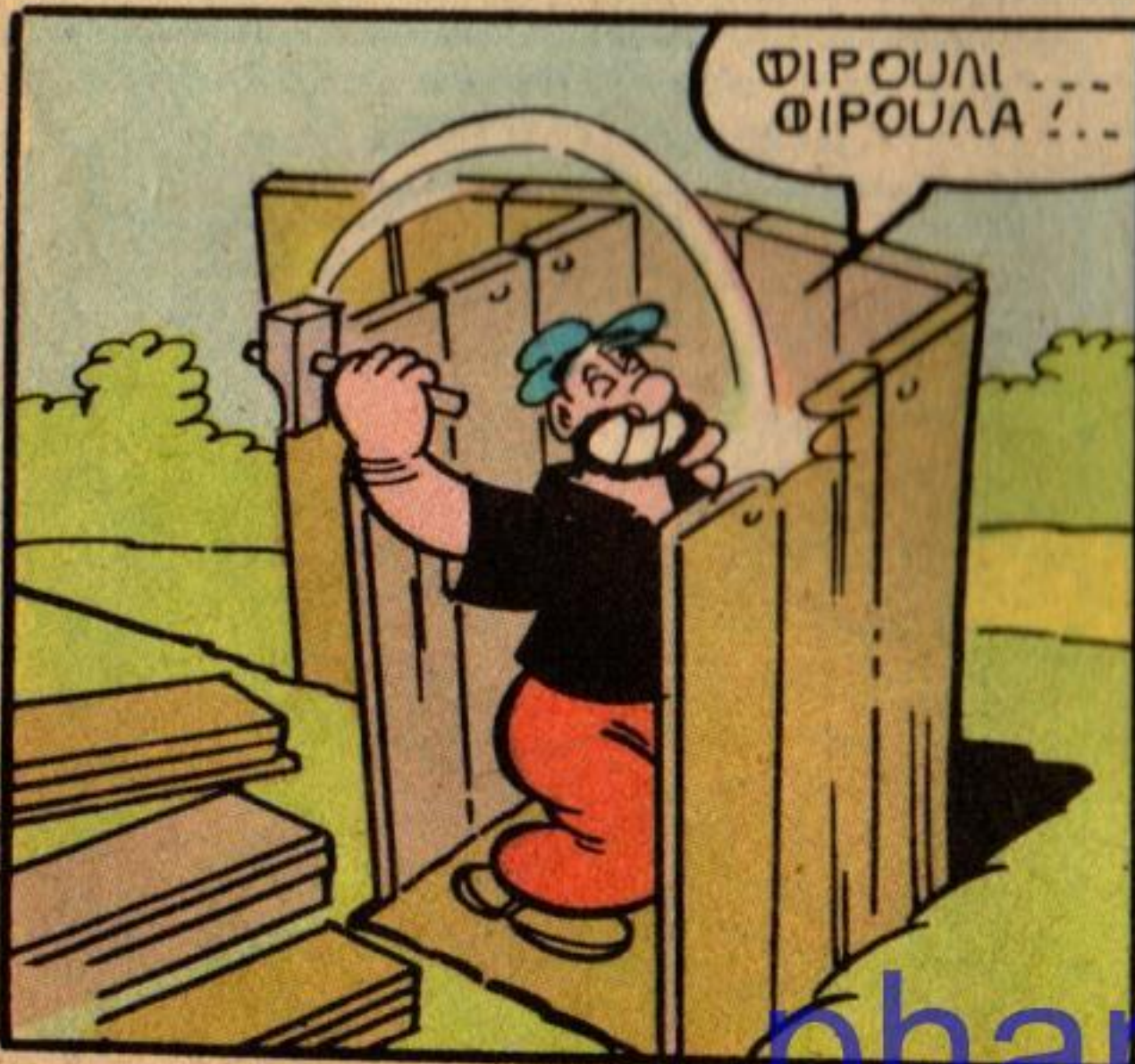
ΒΑΖΩ ΣΤΟΙΧΗΜΑ ΟΤΙ ΑΥΤΗ ΕΙΝΑΙ ΔΟΥ-  
ΛΕΙΑ ΤΟΥ ΜΠΡΟΥΤΟ!...

ΤΩΡΑ ΘΑ ΤΟΝ ΠΕΡΙΠΟΙΗ-  
ΘΩ!...

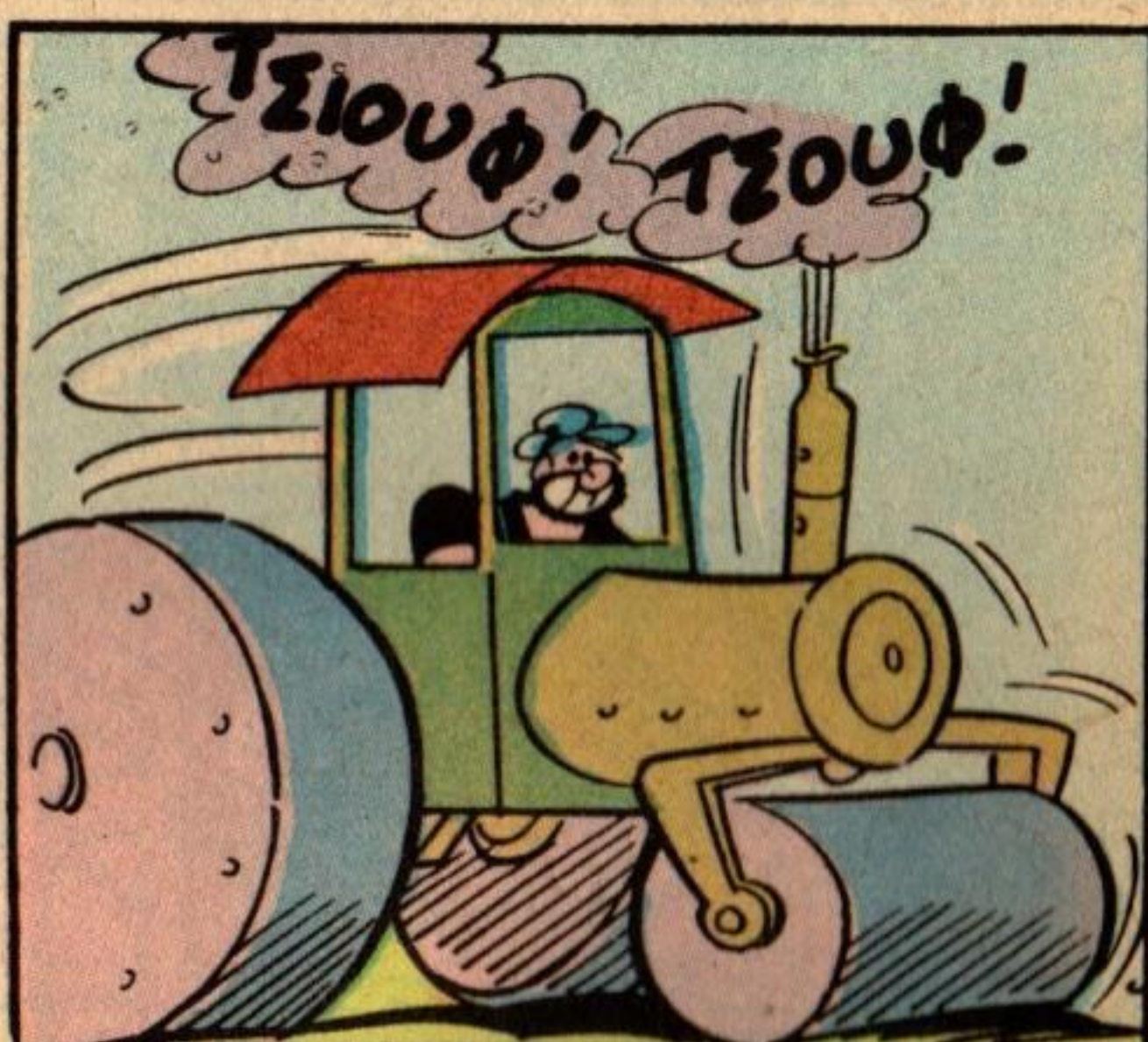


ΦΙΡΟΥΛΙ...  
ΦΙΡΟΥΛΑ!...

ΑΧ! ΕΜΕΙΝΑ ΚΛΕΙΣΜΕΝΟΣ ΕΔΩ  
ΜΕΣΑ!...

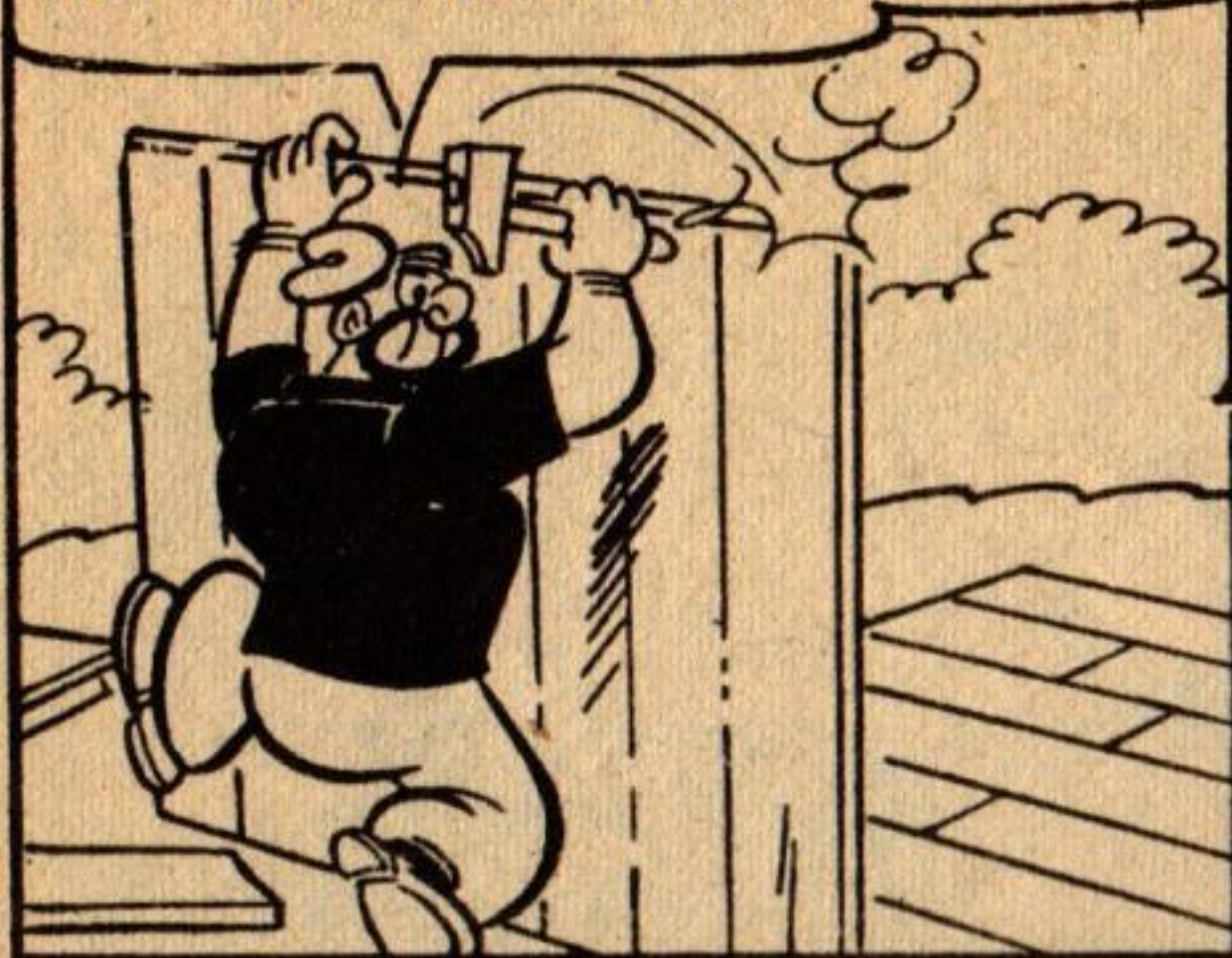








ΤΡΑΛΑΛΕΡΟ - ΤΡΑΛΑΛΕΡΑ! ΕΓΩ ΘΑ ΔΩΣΩ ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΗΝ ΟΛΙΒ!...

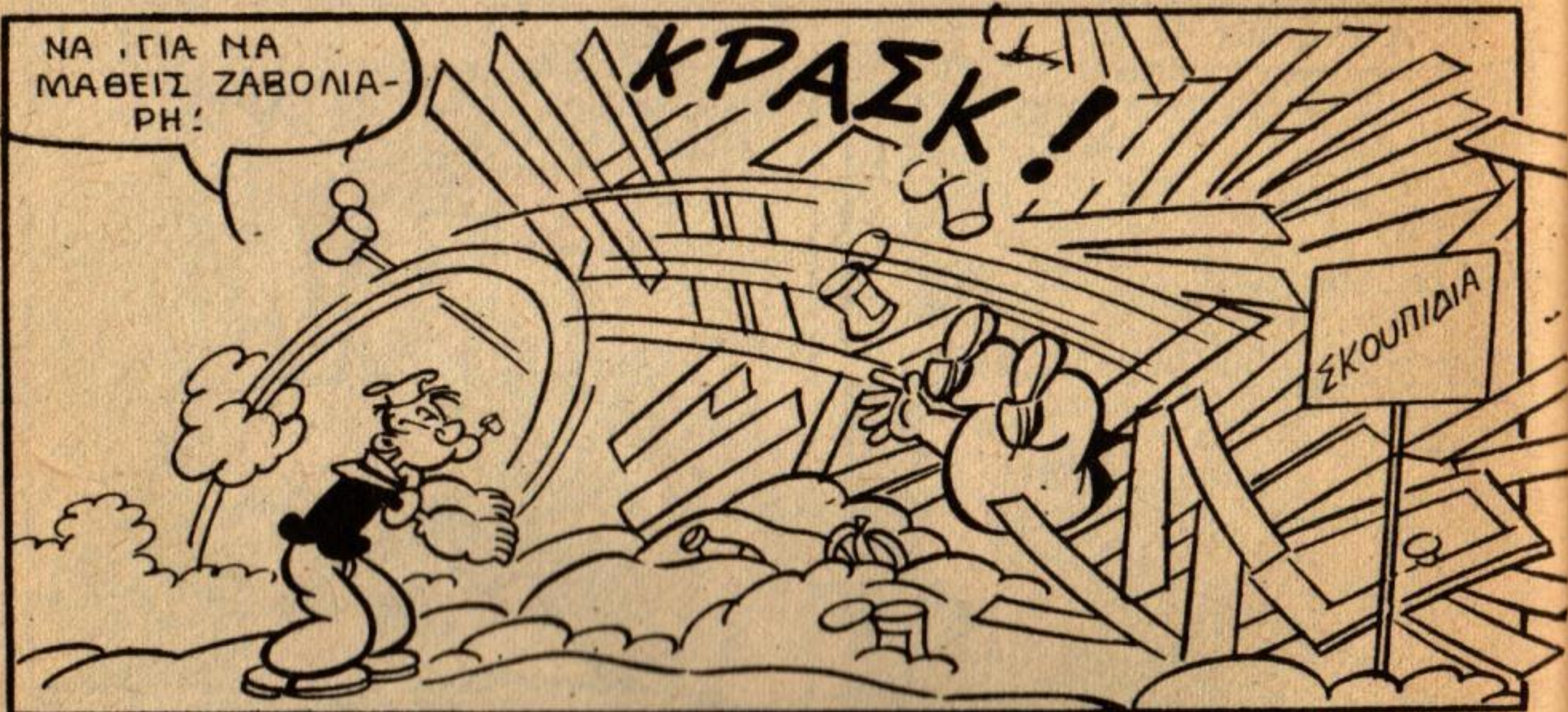


ΔΙΑΒΟΛΕ! ΔΕΝ ΕΧΩ ΞΑΝΑΔΕΙ ΣΠΙΤΙ ΜΕ ΠΟΔΙΑ!...



ΝΑ, ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΕΙΣ ΖΑΒΟΛΙΑΡΗ!

**ΚΡΑΣΚ!**



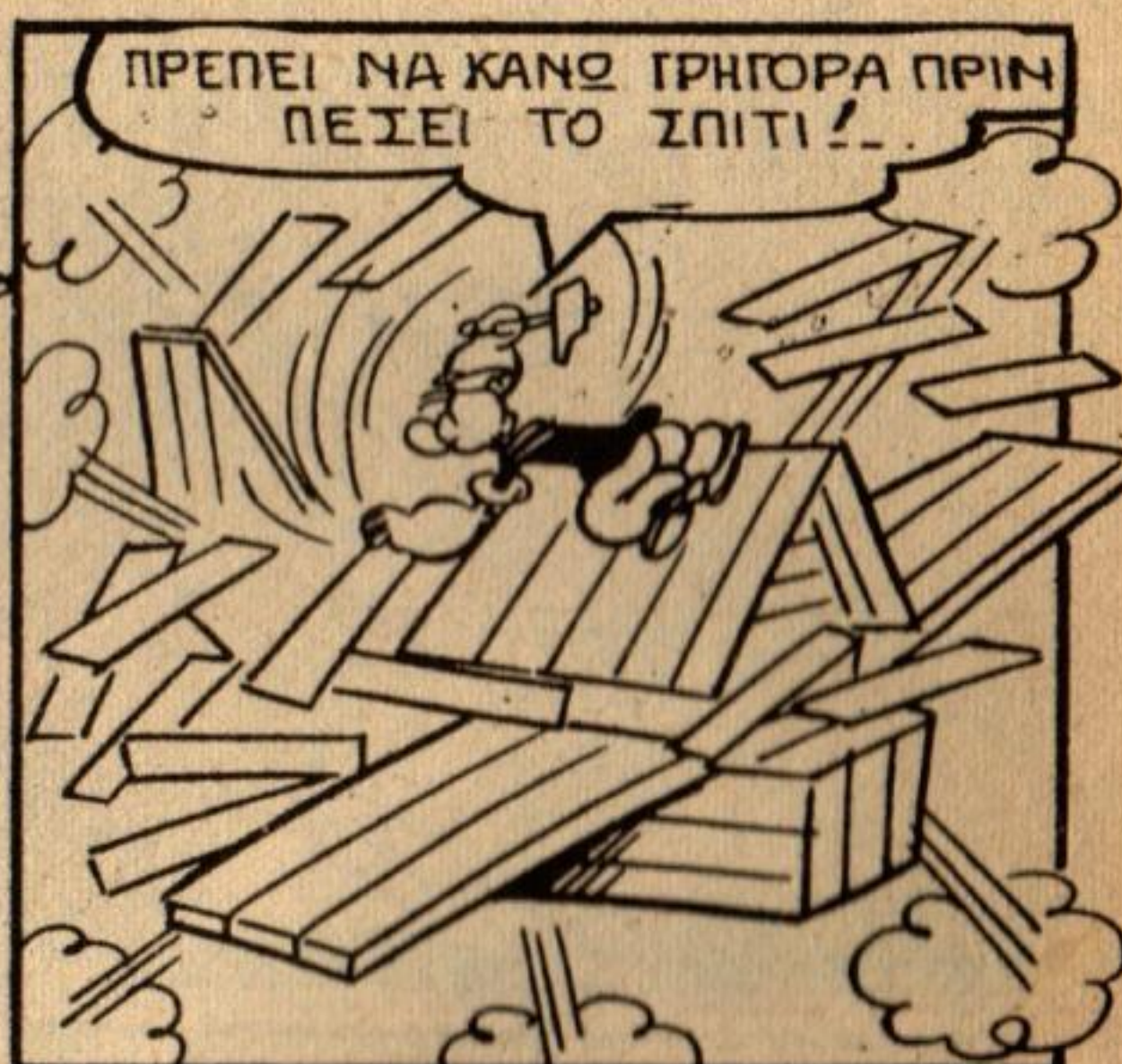
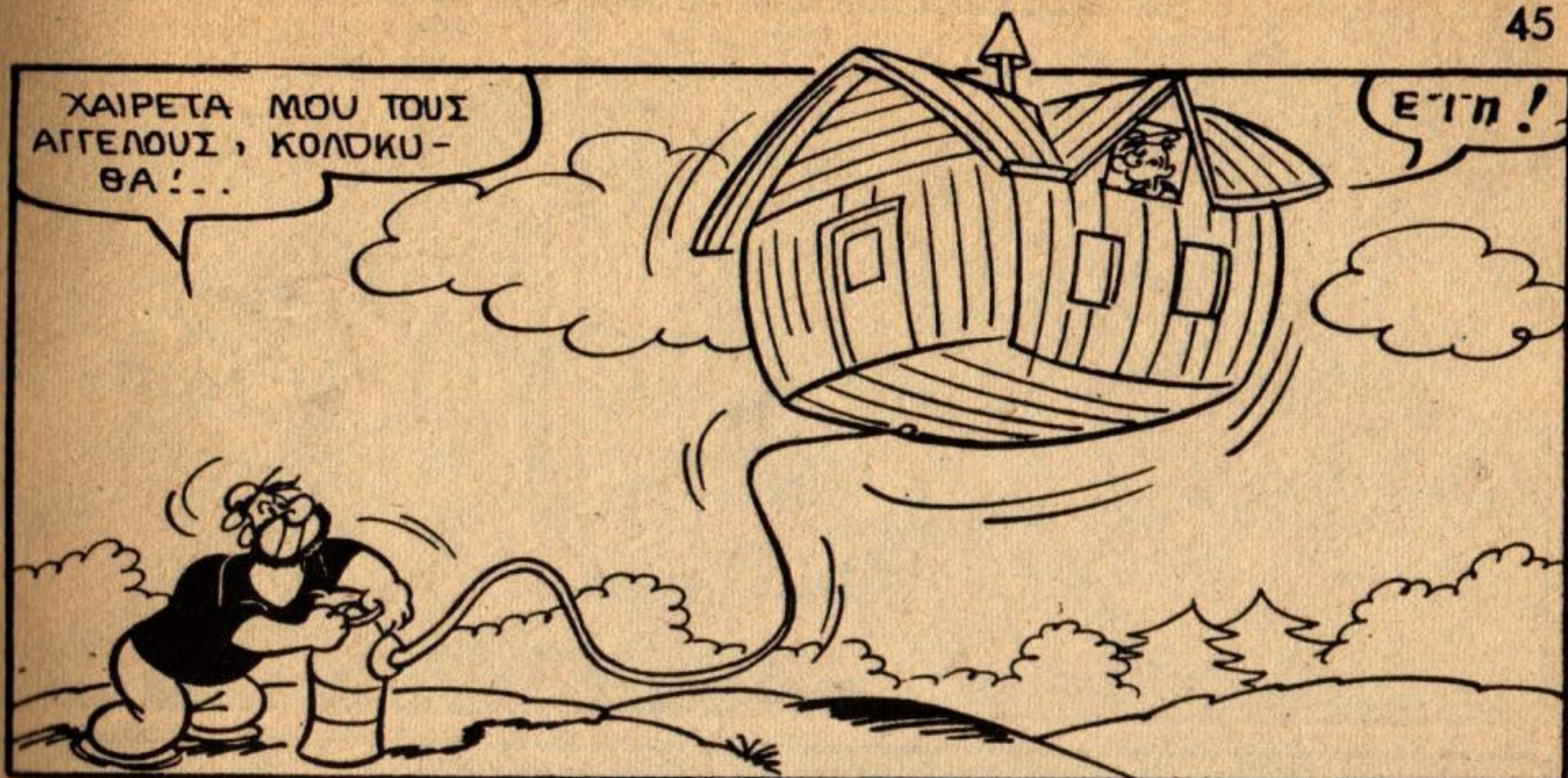
ΘΑ ΦΤΙΑΞΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΛΙΒ, ΜΙΑ ΦΩΛΙΑ ΗΣΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΓΑΛΗΝΗΣ!



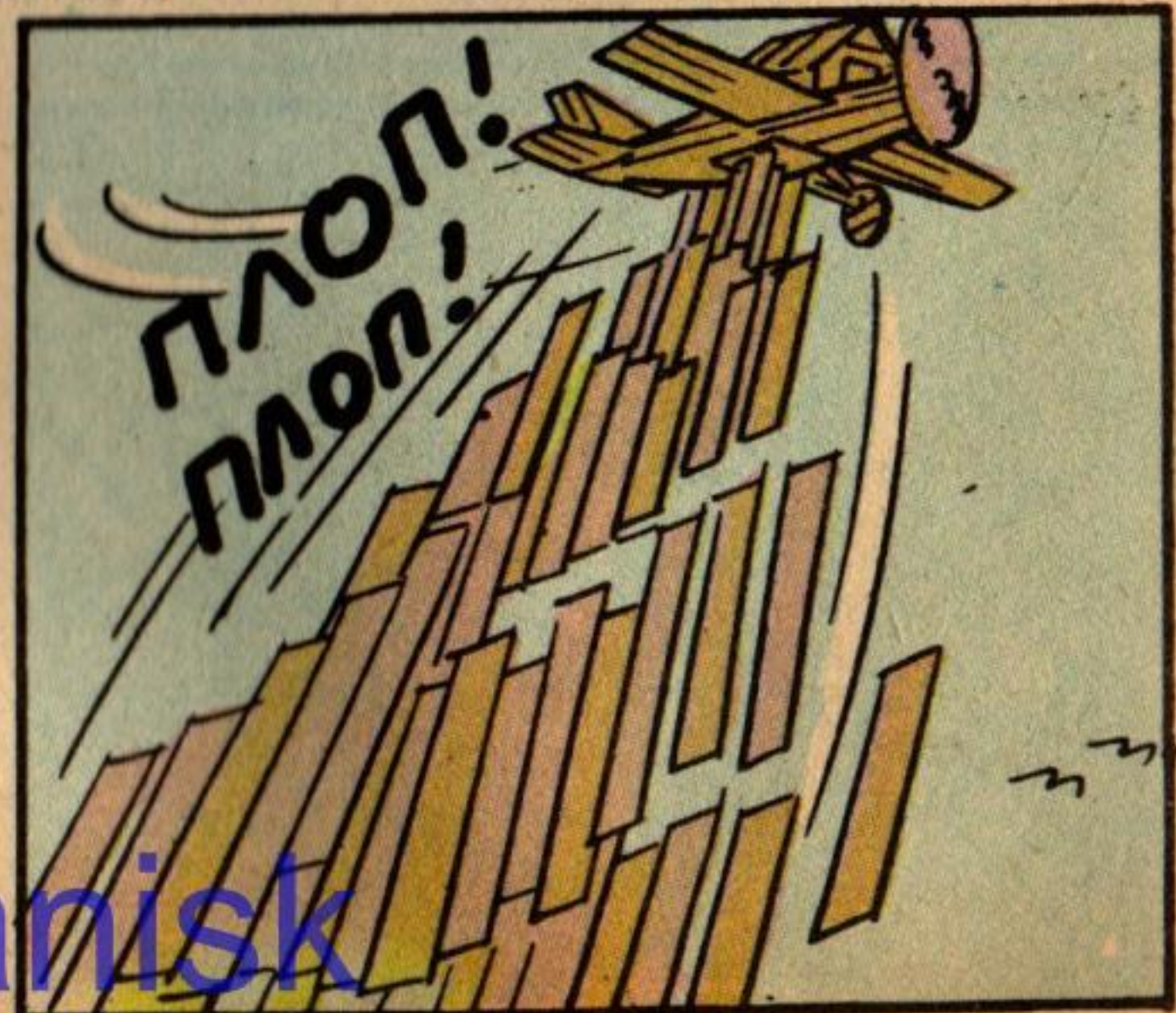
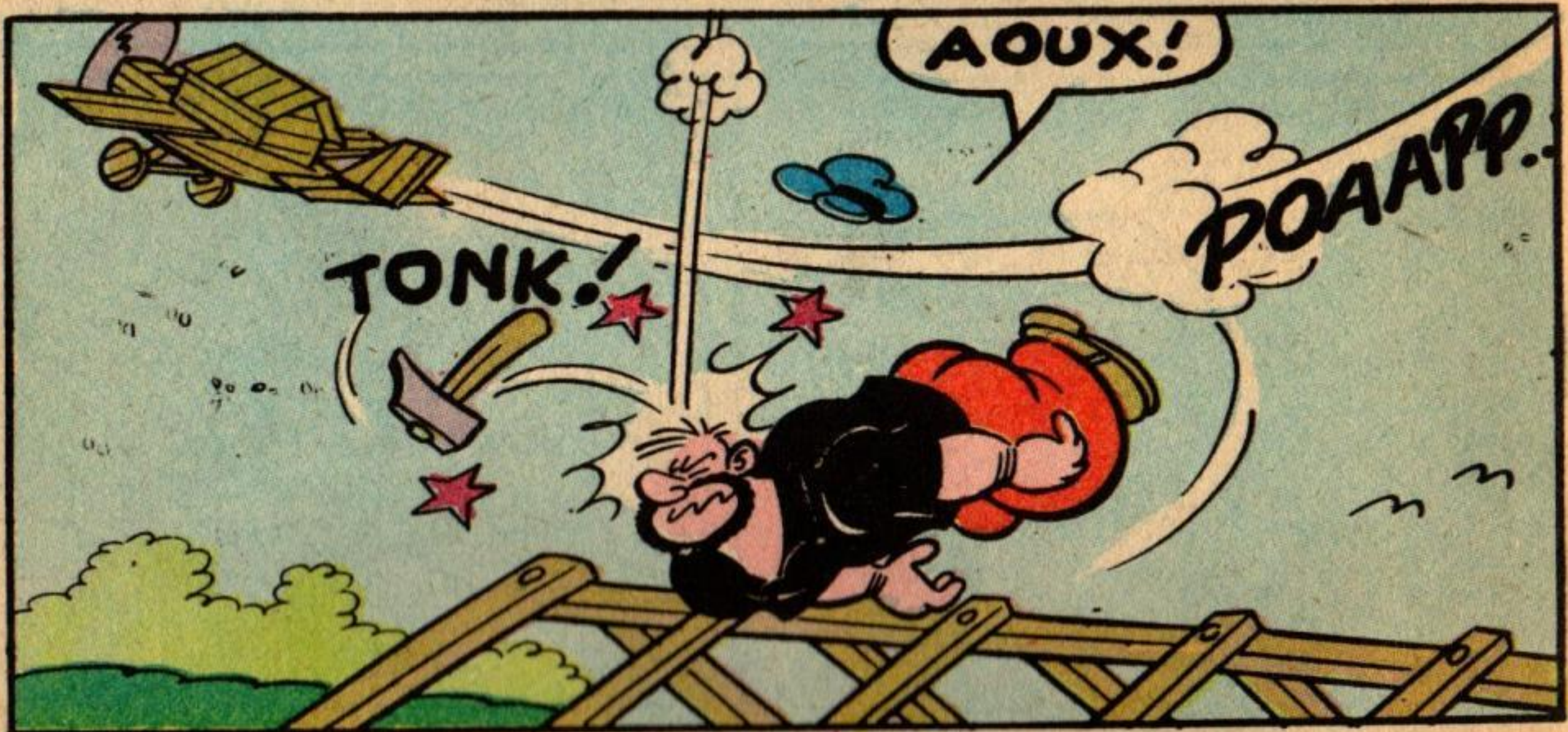
ΜΑ ΤΙΣ ΜΥΤΤΕΣ ΤΗΣ ΜΑΛΑΙΣΙΑΣ. ΕΧΩ ΤΗΝ ΕΝΤΥΠΩΣΗ ΟΤΙ ΤΟ ΕΚΑΜΑ ΠΟΛΥ ΨΗΛΟ!...



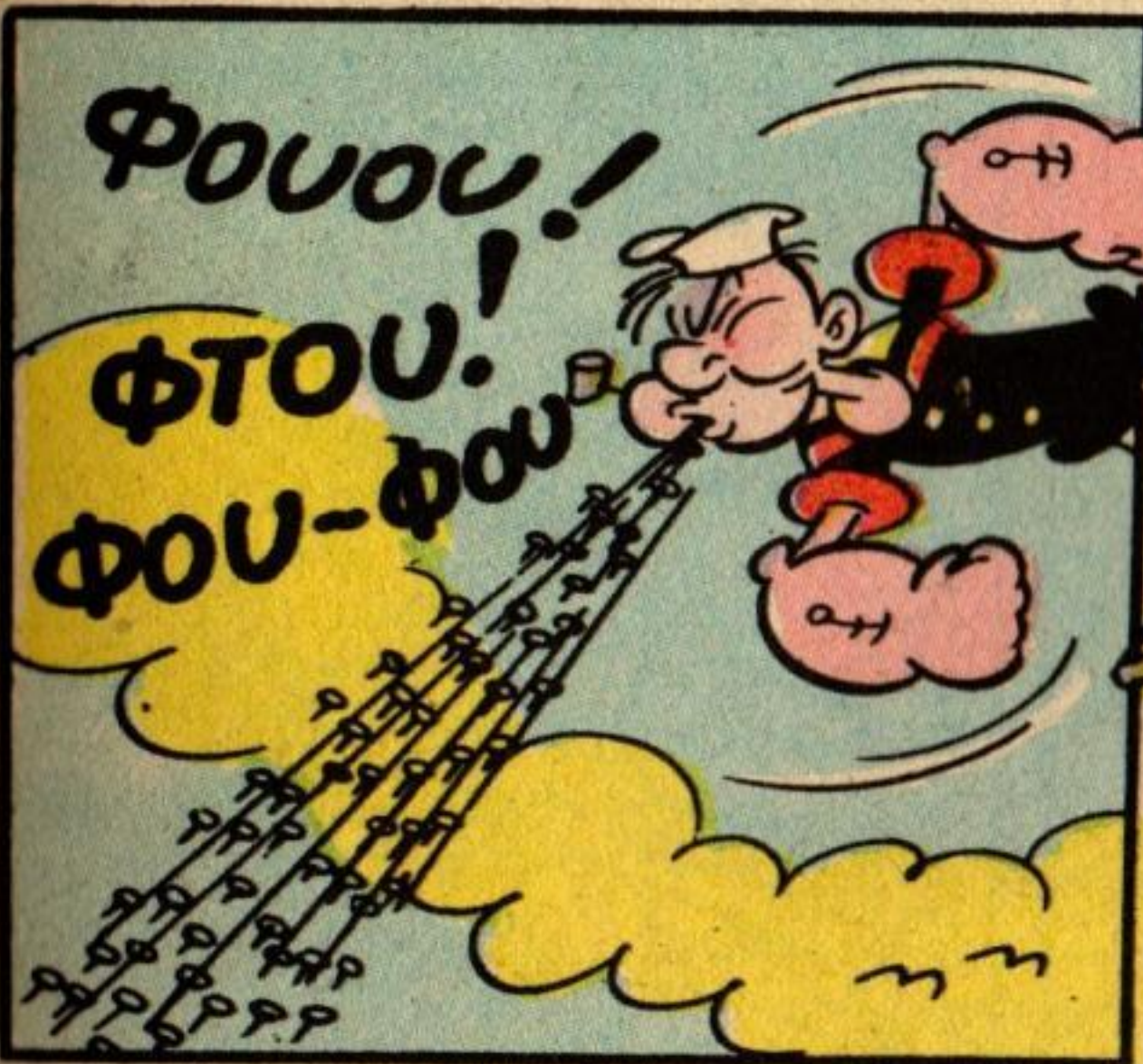




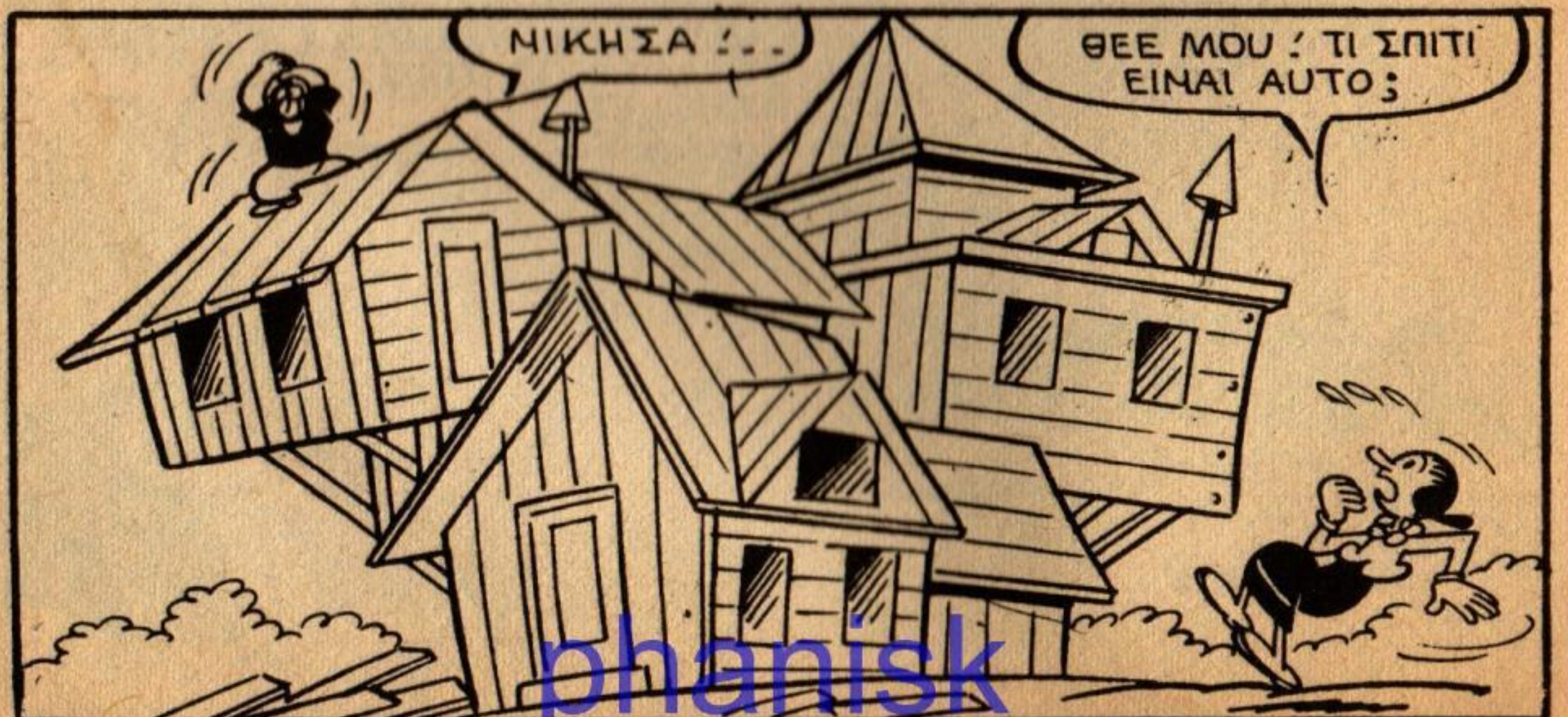
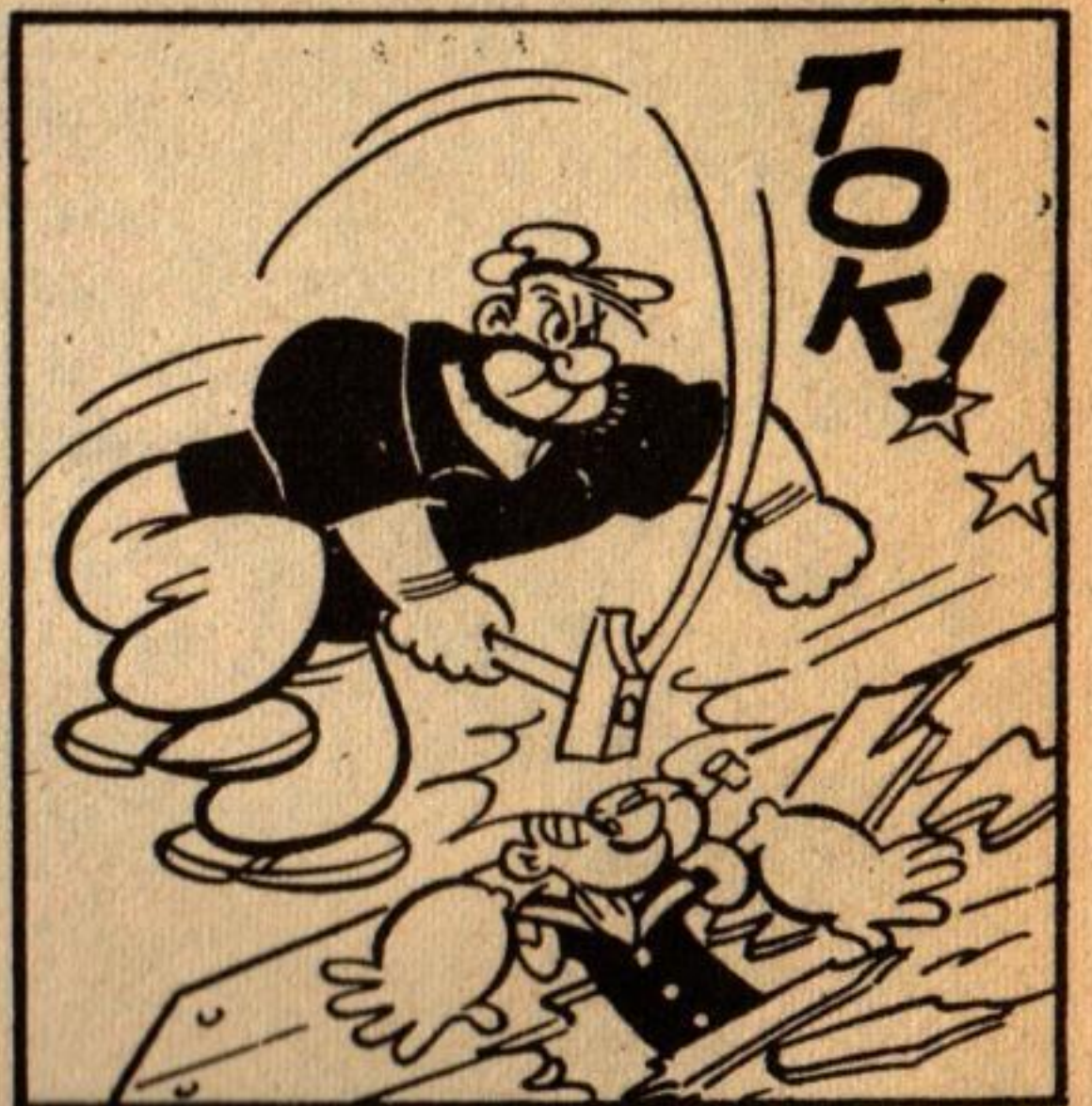




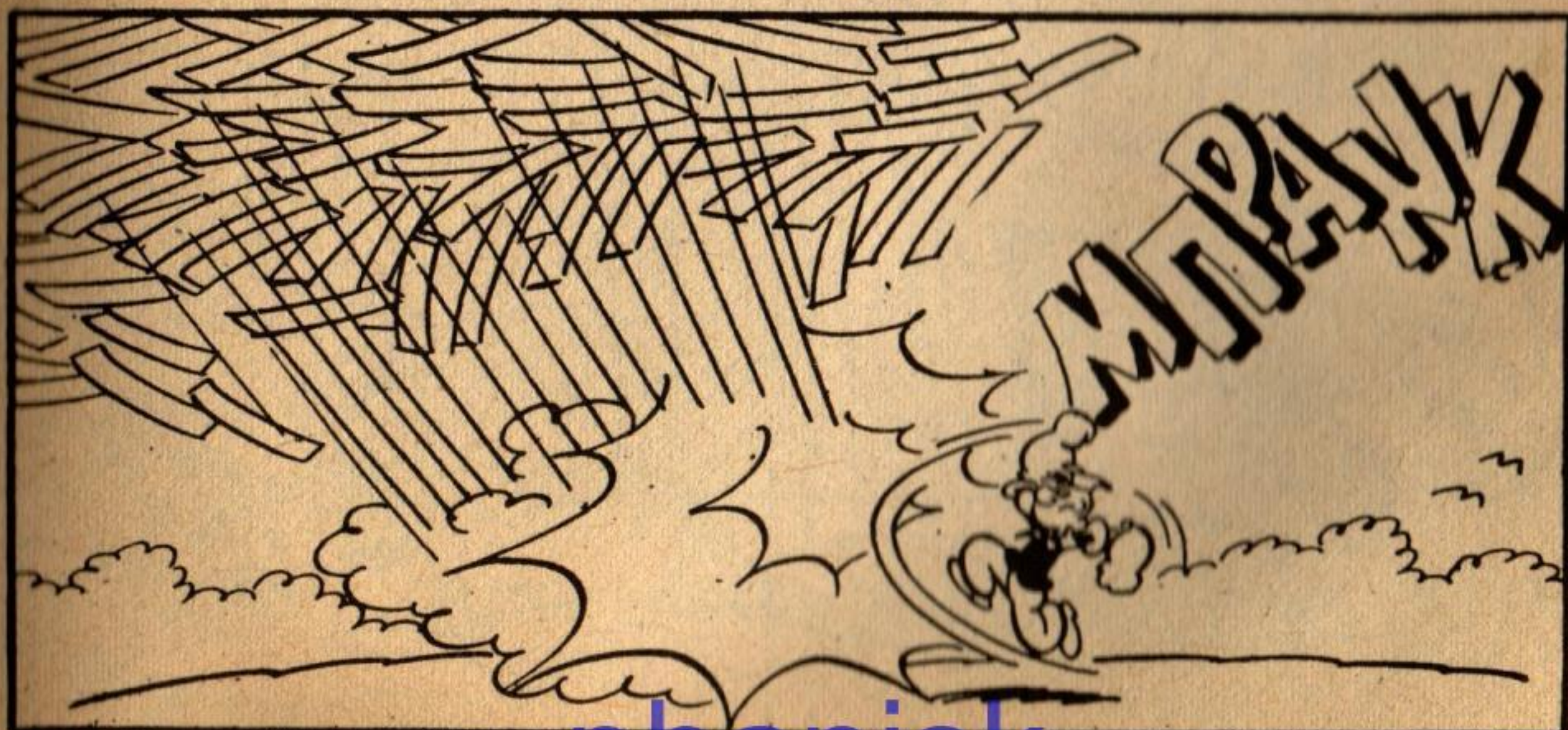










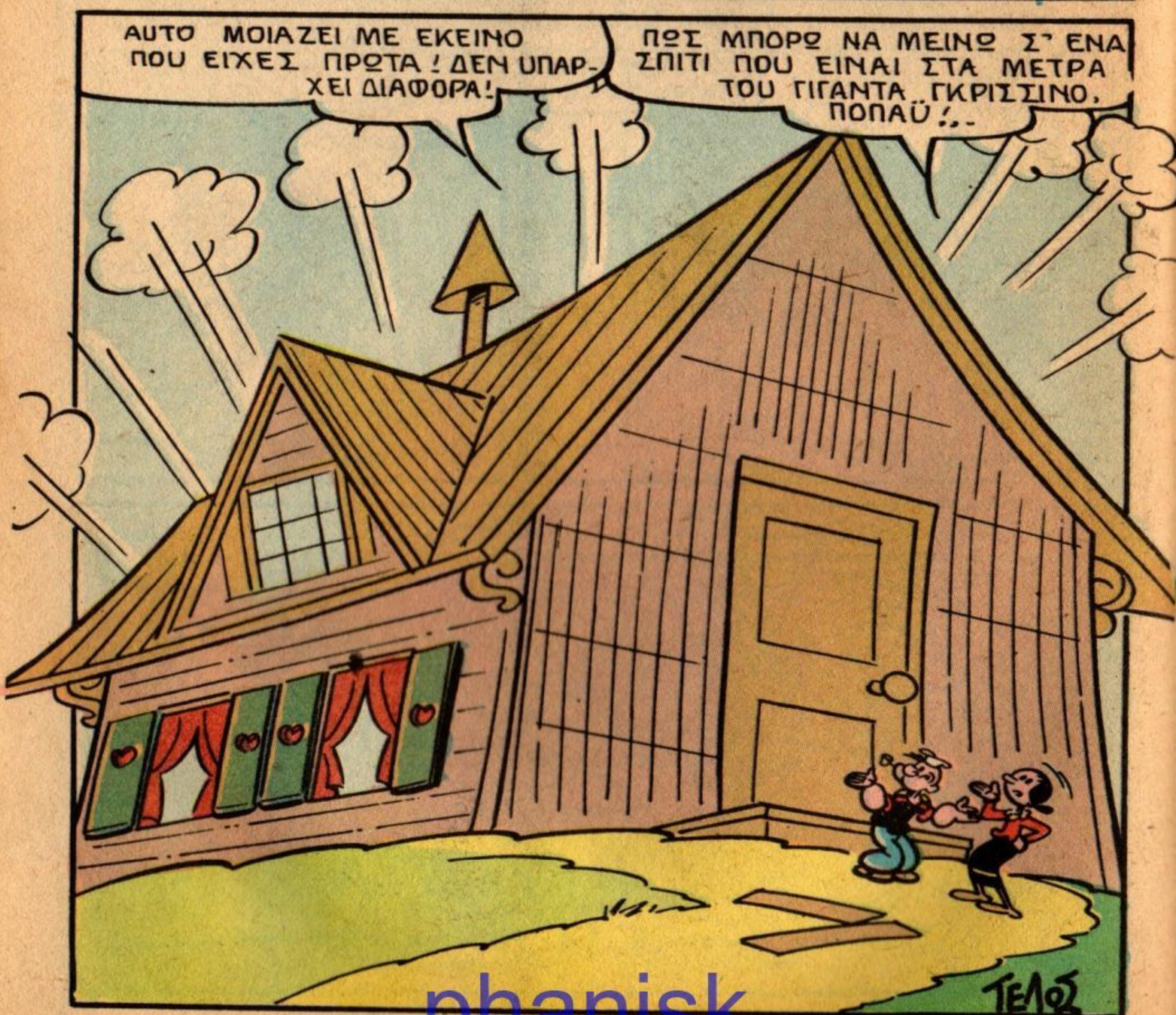






ΑΥΤΟ ΜΟΙΑΖΕΙ ΜΕ ΕΚΕΙΝΟ  
ΠΟΥ ΕΙΧΕΣ ΠΡΩΤΑ ! ΔΕΝ ΥΠΑΡ-  
ΧΕΙ ΔΙΑΦΟΡΑ !

ΠΟΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΜΕΙΝΩ Σ' ΕΝΑ  
ΣΠΙΤΙ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΜΕΤΡΑ  
ΤΟΥ ΓΙΓΑΝΤΑ ΓΚΡΙΣΣΙΝΟ,  
ΠΟΠΑΪ !..

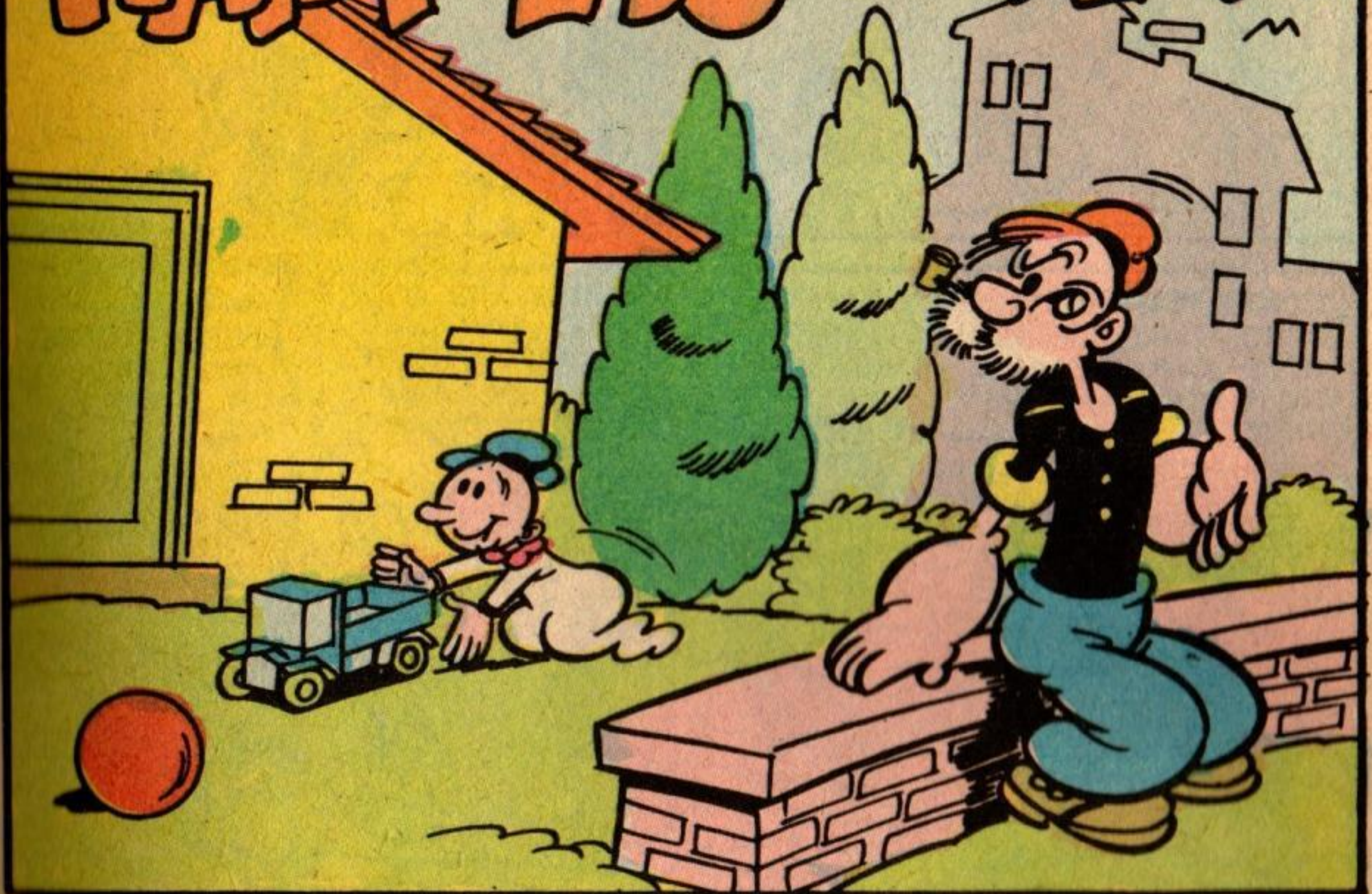






ΕΑΘΕΛΑ ΝΑ ΒΡΕΞΩ ΛΙΓΟ ΤΟ  
ΛΑΡΥΓΓΙ ΜΟΥ, ΑΛΛΑ ΕΙΜΑΙ  
ΑΠΕΝΤΑΡΟΣ !...

# ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΤΟ ΒΑΡΕΛΙ



ΡΕΒΥΘΟΥΛΗ, ΠΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΛΙΒ  
ΟΤΙ ΘΕΙΣ ΝΑ ΠΑΙΣ  
ΠΕΡΙΠΑΤΟ !...



ΘΕΛΩ  
ΝΑ ΠΑΩ  
ΠΕΡΙΠΑ-  
ΤΟ !...

ΔΕΝ ΜΠΟΡΩ ΟΜΩΣ  
ΝΑ ΣΕ ΣΥΝΟΔΕΥΩ !







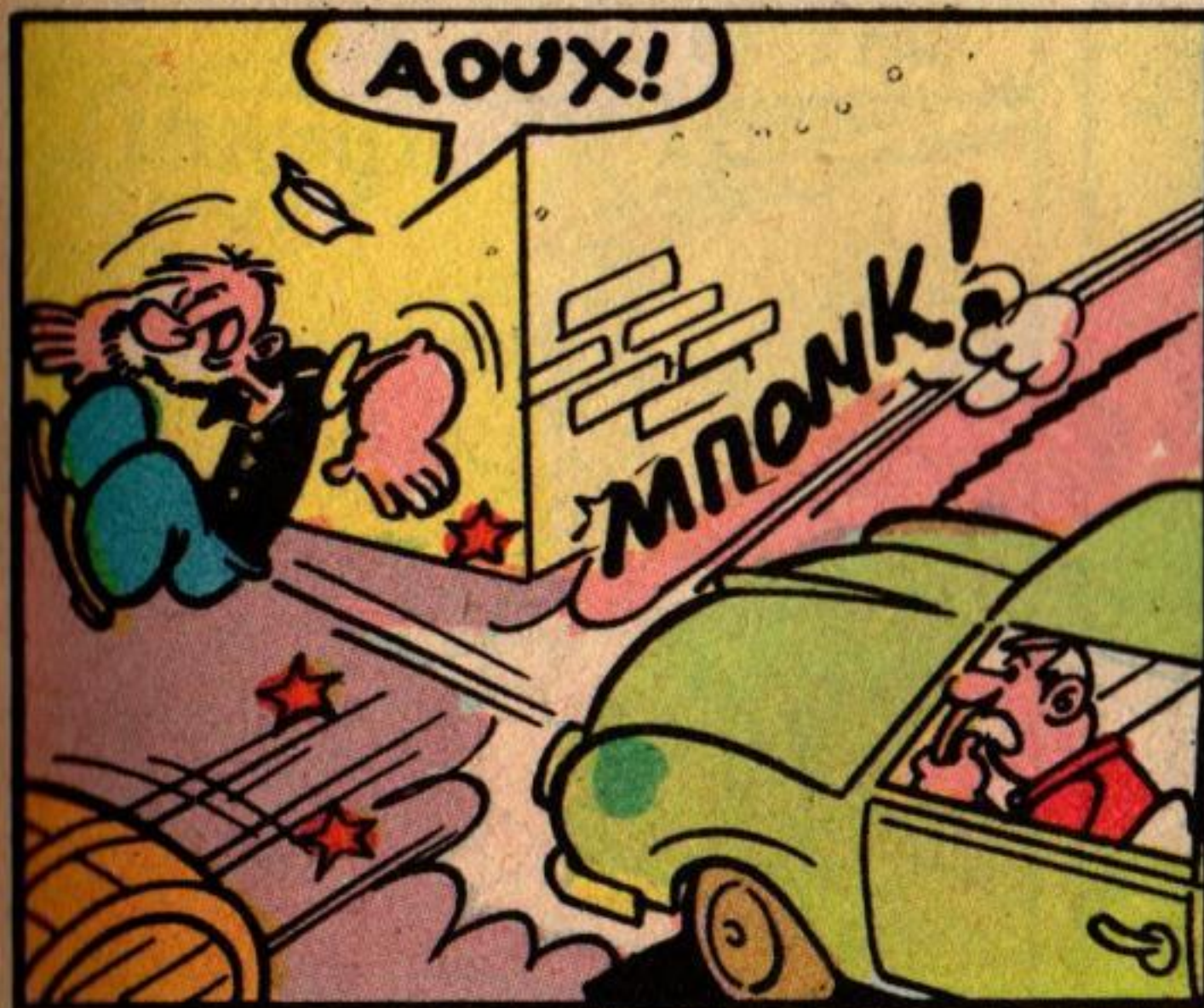




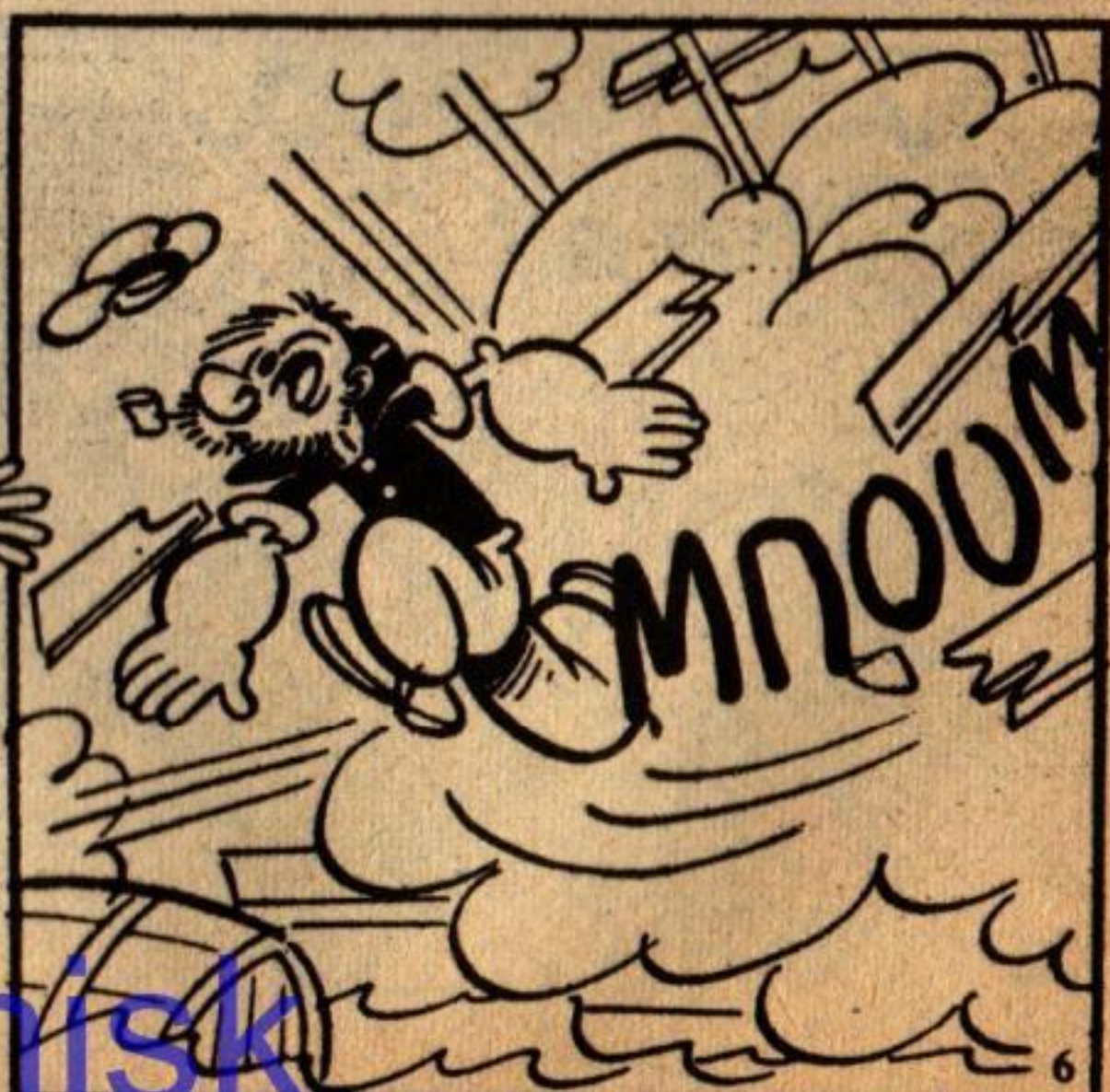
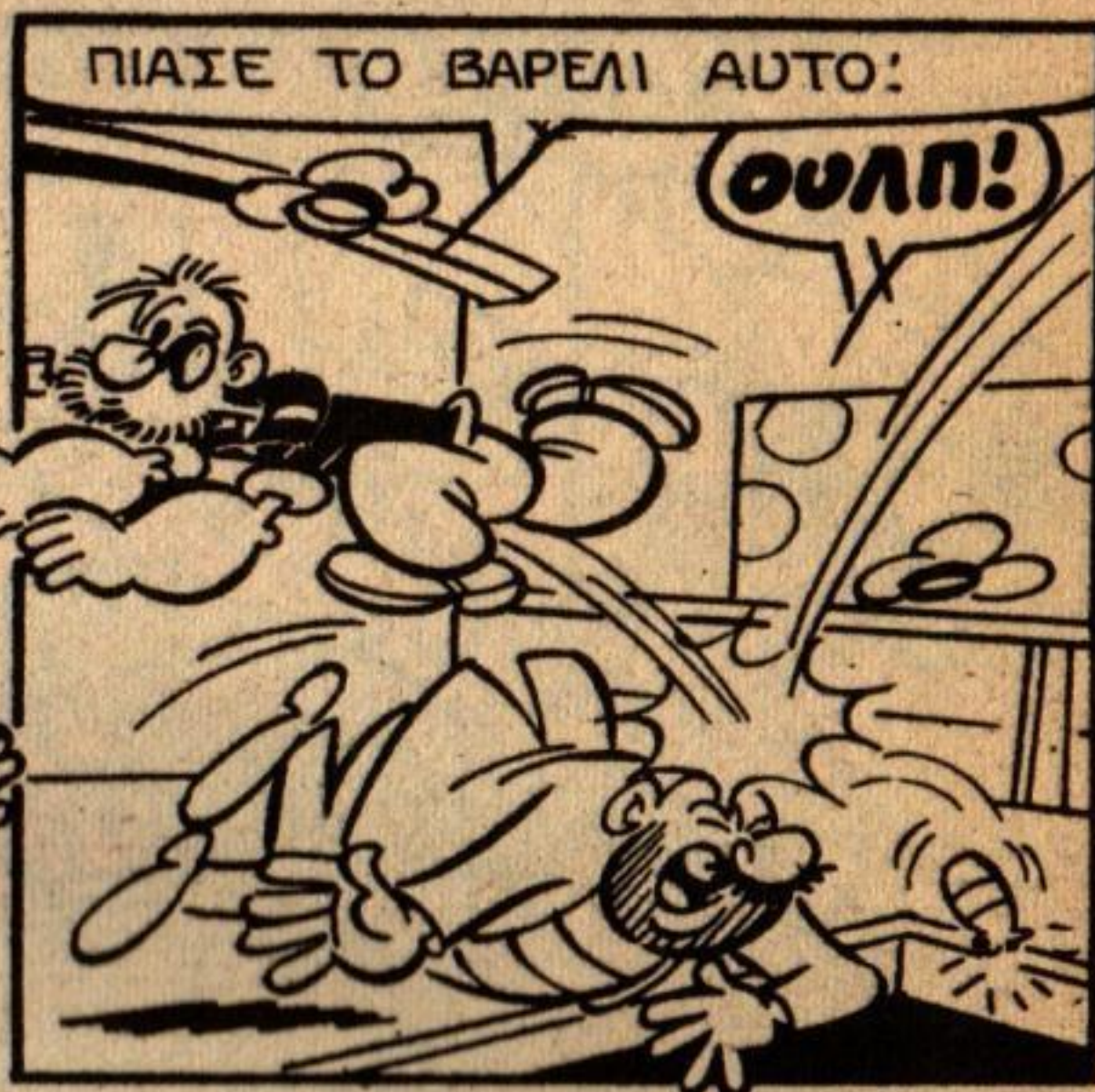
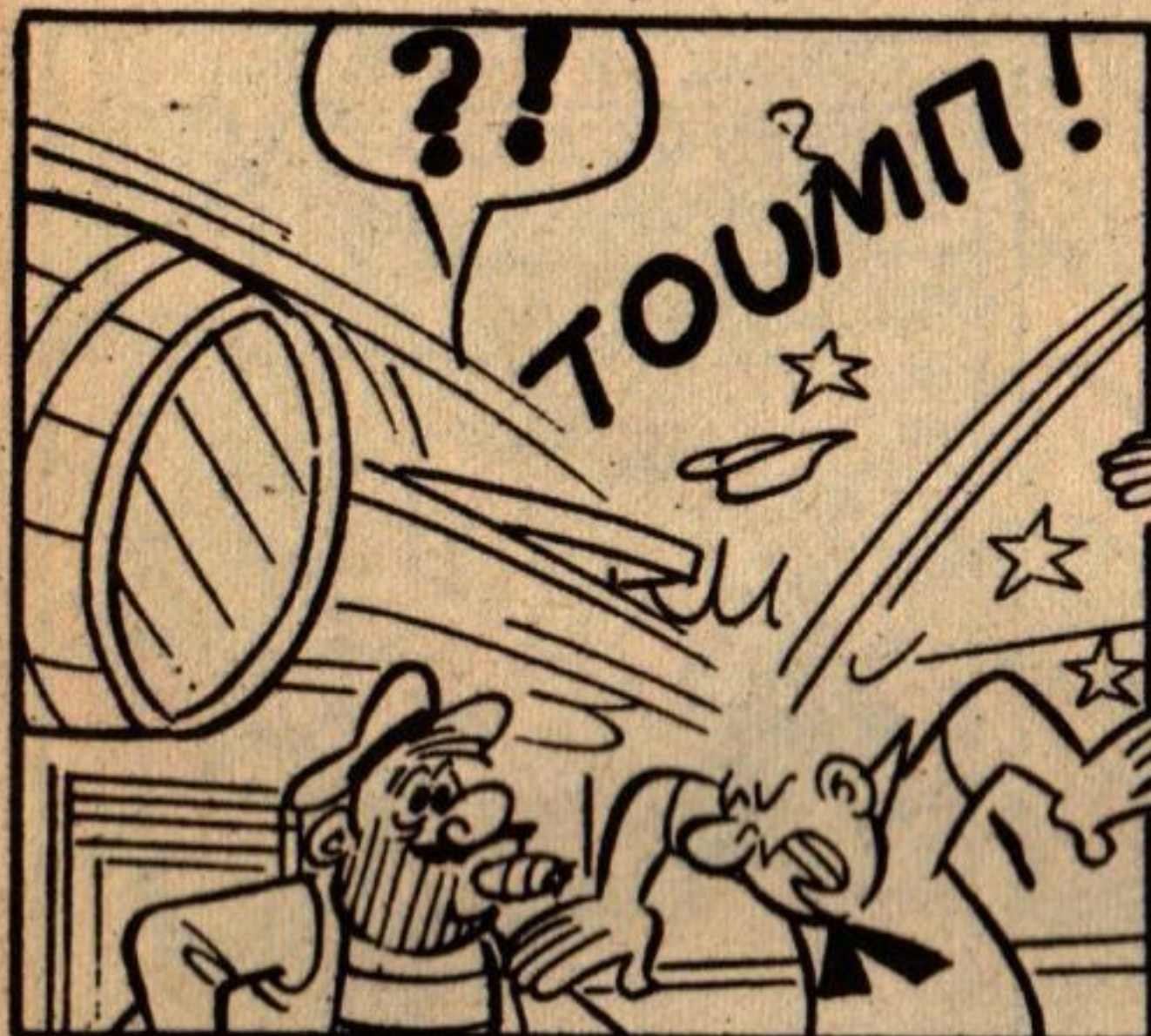










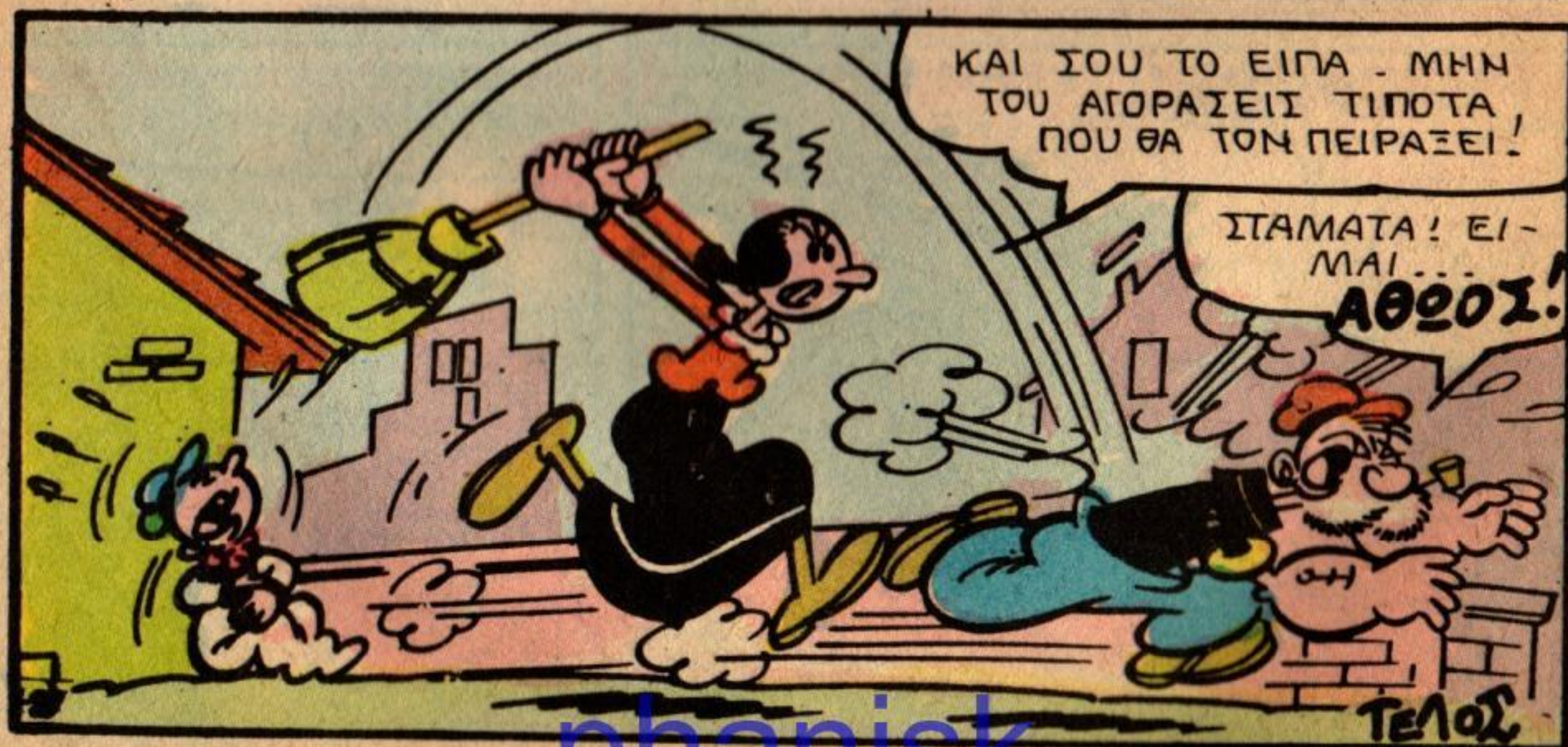






ΤΟΤΕ, ΕΓΩ ΘΑ  
ΚΥΝΗΓΟΥΣΑ ΑΛΛΟ  
ΒΑΡΕΛΙ!...







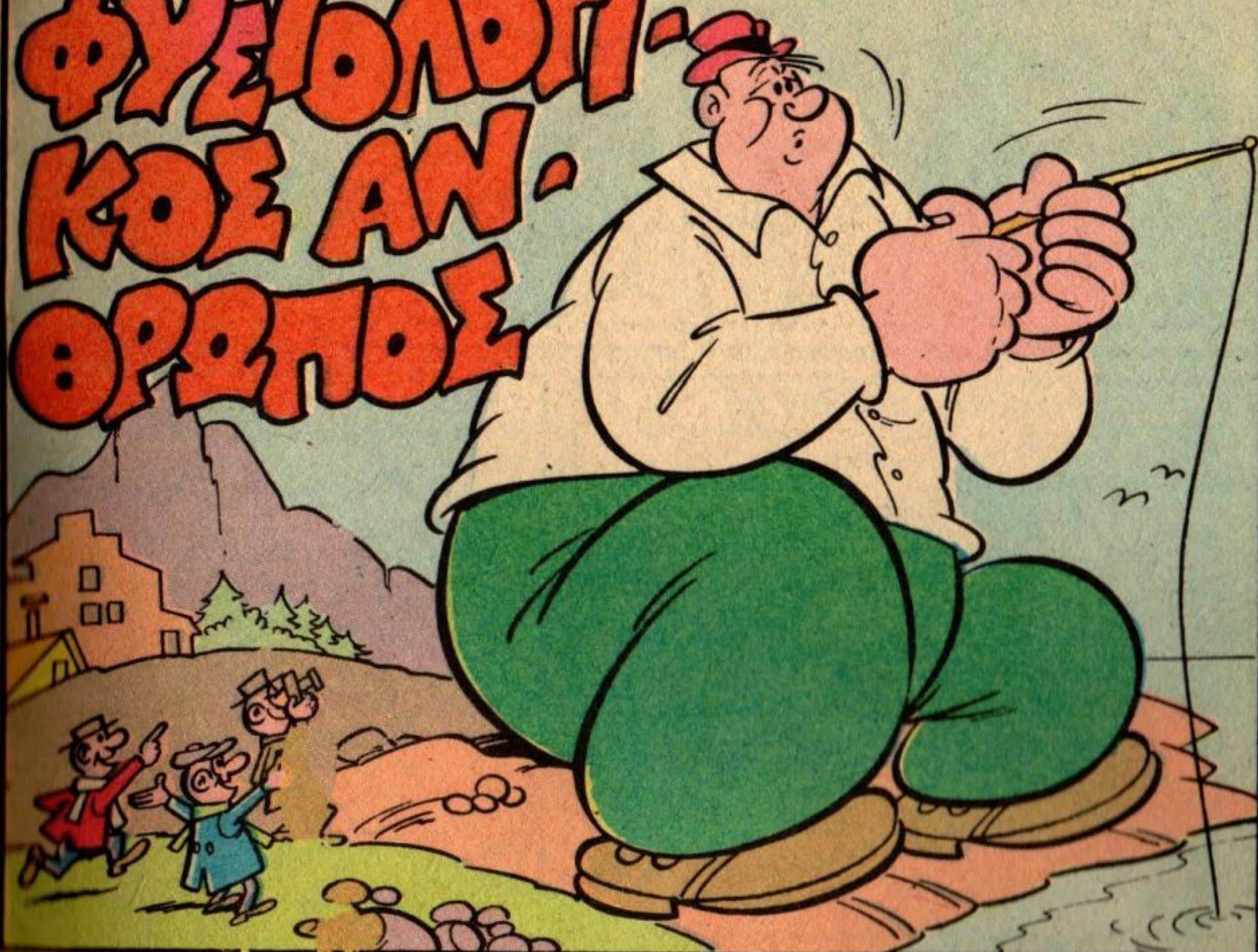


# ΕΝΑΣ

# ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ

ΕΝΑΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ! ΤΙ ΜΕΓΑΛΟΣ ΠΟΥΝΑΙ;

ΘΕΛΩ ΝΑ ΤΟΥ ΤΡΑΒΗΣΩ ΜΙΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ!



ΘΕΛΩ ΝΑ ΜΕΤΡΗΣΩ ΤΑ ΠΟΔΙΑ ΤΟΥ!



ΤΙ ΑΤΥΧΙΑ ΝΑΣΑΙ ΓΙΓΑΝΤΑΣ!

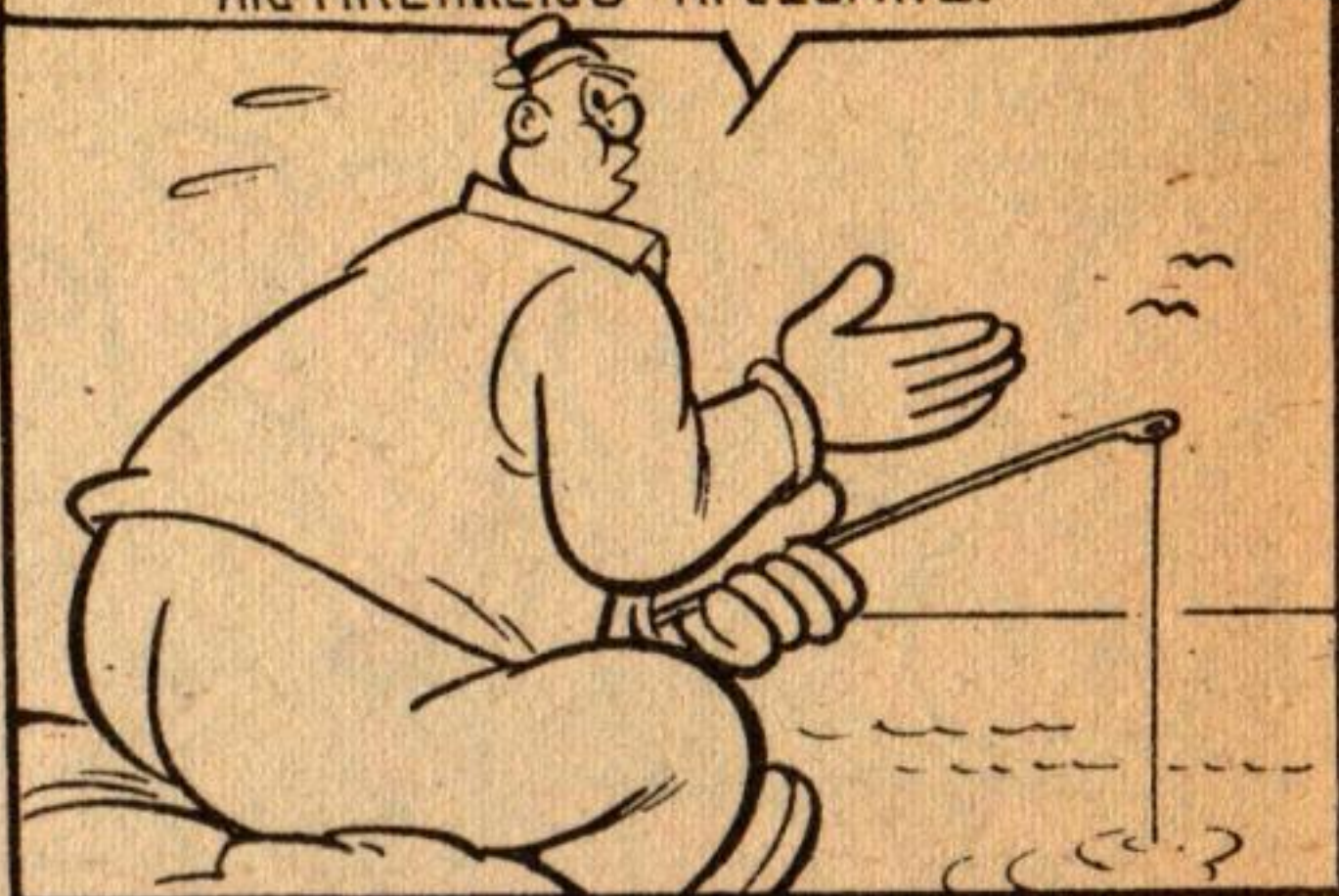




ΟΛΟΙ ΜΕ ΚΟΙΤΑΖΟΥΝ ΣΑΝ ΚΑΤΙ  
ΑΞΙΟΠΕΡΙΕΡΓΟ!



ΠΟΣΟ ΘΑΘΕΛΑ ΝΑ ΗΜΟΥΝ ΕΝΑΣ ΦΥΣΙΟΛΟ-  
ΓΙΚΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΑΝΑ-  
ΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΓΙΝΟΜΑΙ  
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣΟΧΗΣ!



ΩΧ! ΤΙ ΠΑΡΑ-  
ΞΕΝΟ ΨΑ-  
ΡΙ!

ΕΙΜΑΙ ΜΙΑ ΦΑ-  
ΛΑΙΝΑ!



ΤΟΣΟ  
ΜΙΚΡΗ;

Μ' ΕΚΑΝΕ ΕΤΣΙ Η ΓΟΡΓΟ-  
ΝΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ!



ΑΛΗΘΕΙΑ; ΚΑΙ  
ΠΟΥ ΚΑΤΟΙΚΕΙ  
ΑΥΤΗ Η ΓΟΡ-  
ΓΟΝΑ;

ΘΑ ΣΟΥ ΠΩ, ΑΝ Μ' ΑΦΗΣΕΙΣ  
ΝΑ ΦΥΓΩ!

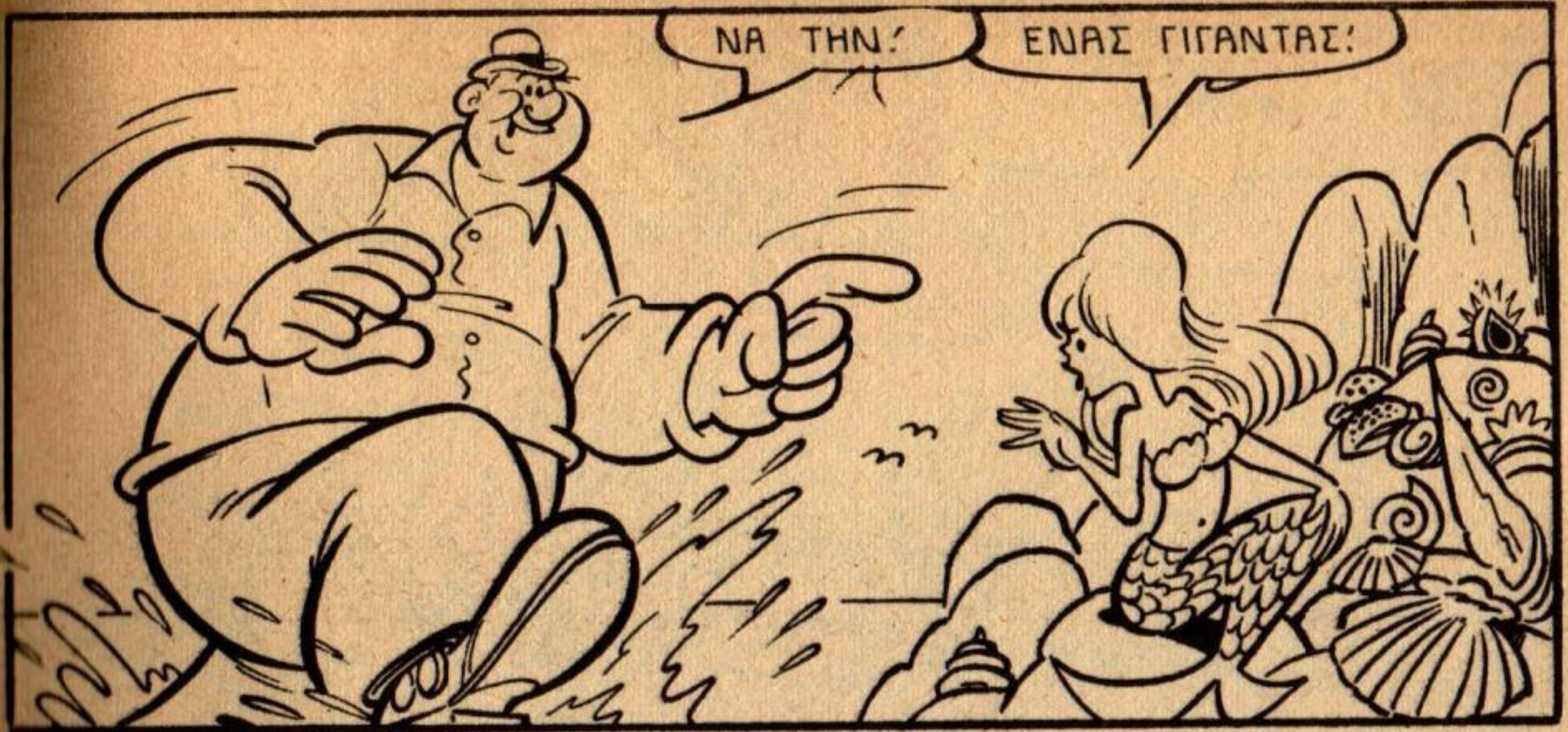


ΣΤΟ ΛΟΓΟ  
ΜΟΥ!

ΘΑ ΤΗ ΒΡΕΙΣ Σ' ΕΚΕΙ-  
ΝΟ ΤΟ ΒΡΑΧΟ, ΤΗ ΓΟΡ-  
ΓΟΝΑ!



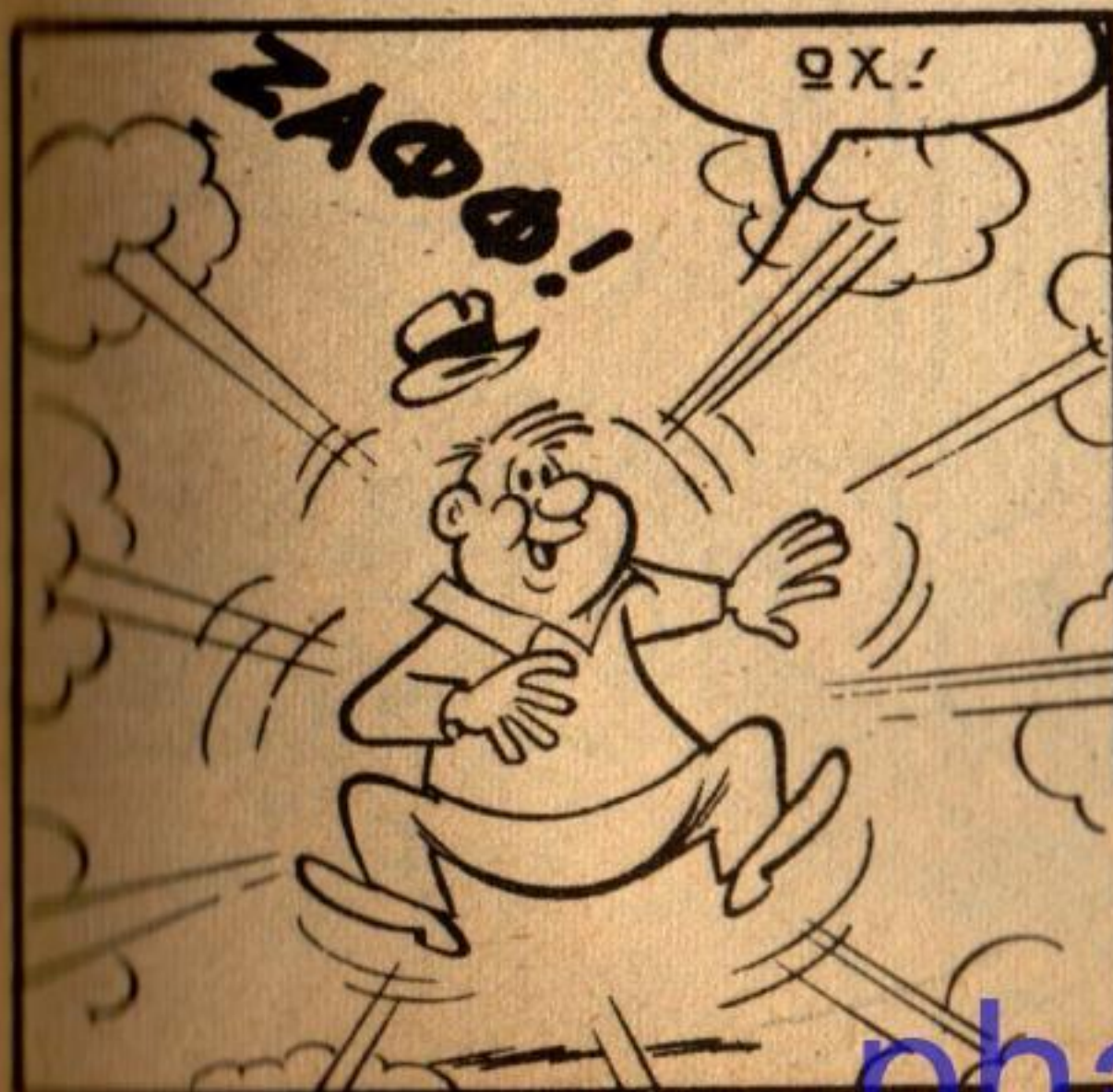




ΝΑΙ!  
ΜΠΟΡΩ ΝΑ  
ΜΙΚΡΗΝΩ  
ΚΑΙ ΣΕ-  
ΝΑ!



ΘΑ Σ' ΑΓΓΙΞΩ ΜΕ  
ΜΕ ΤΟ ΜΑΓΙΚΟ ΜΟΥ  
ΚΟΓΧΥΛΙ!





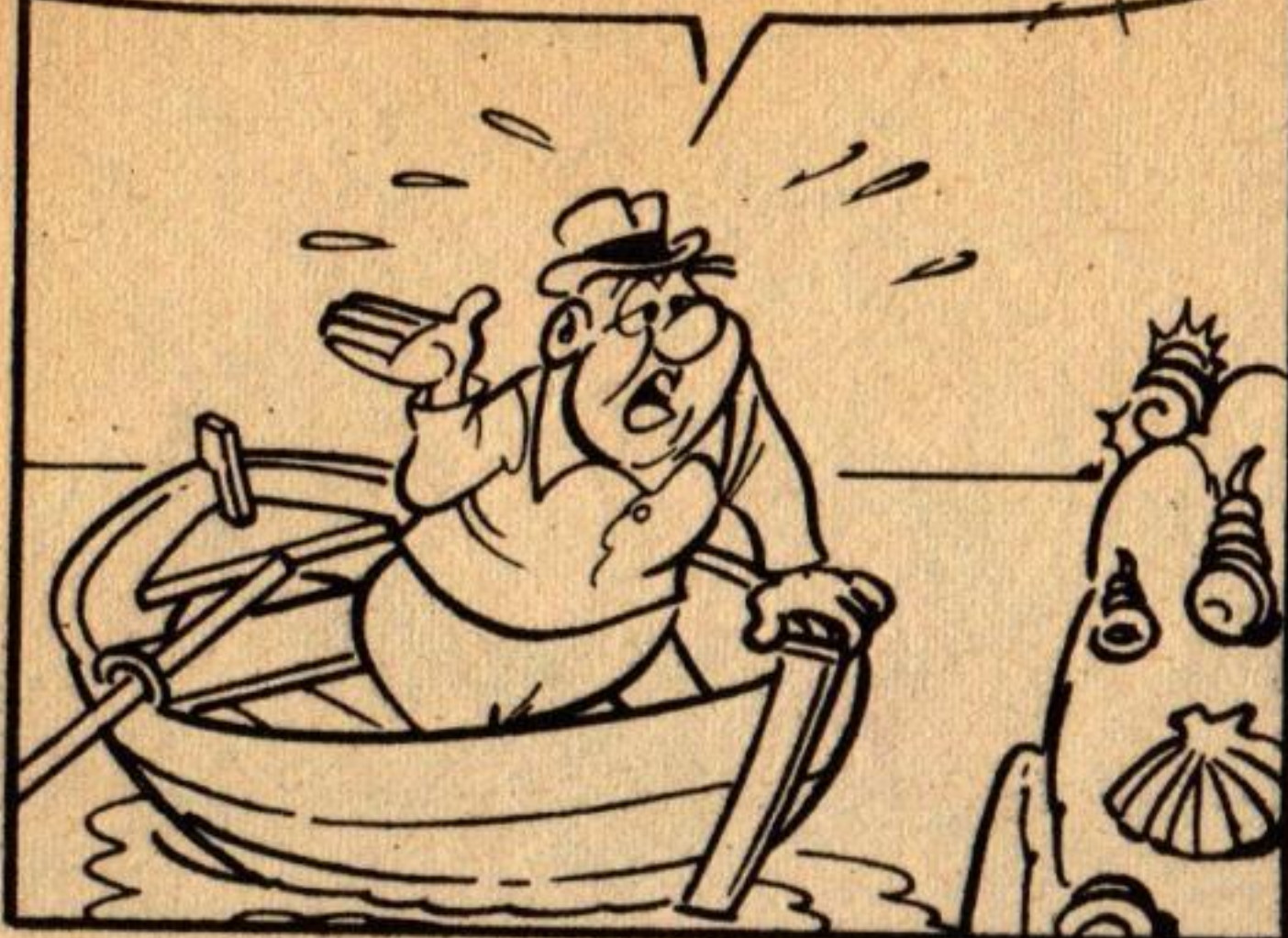








ΣΕ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΚΑΝΕΜΕ ΠΑΛΙ ΟΠΩΣ  
ΗΜΟΥΝ ΠΡΩΤΑ!



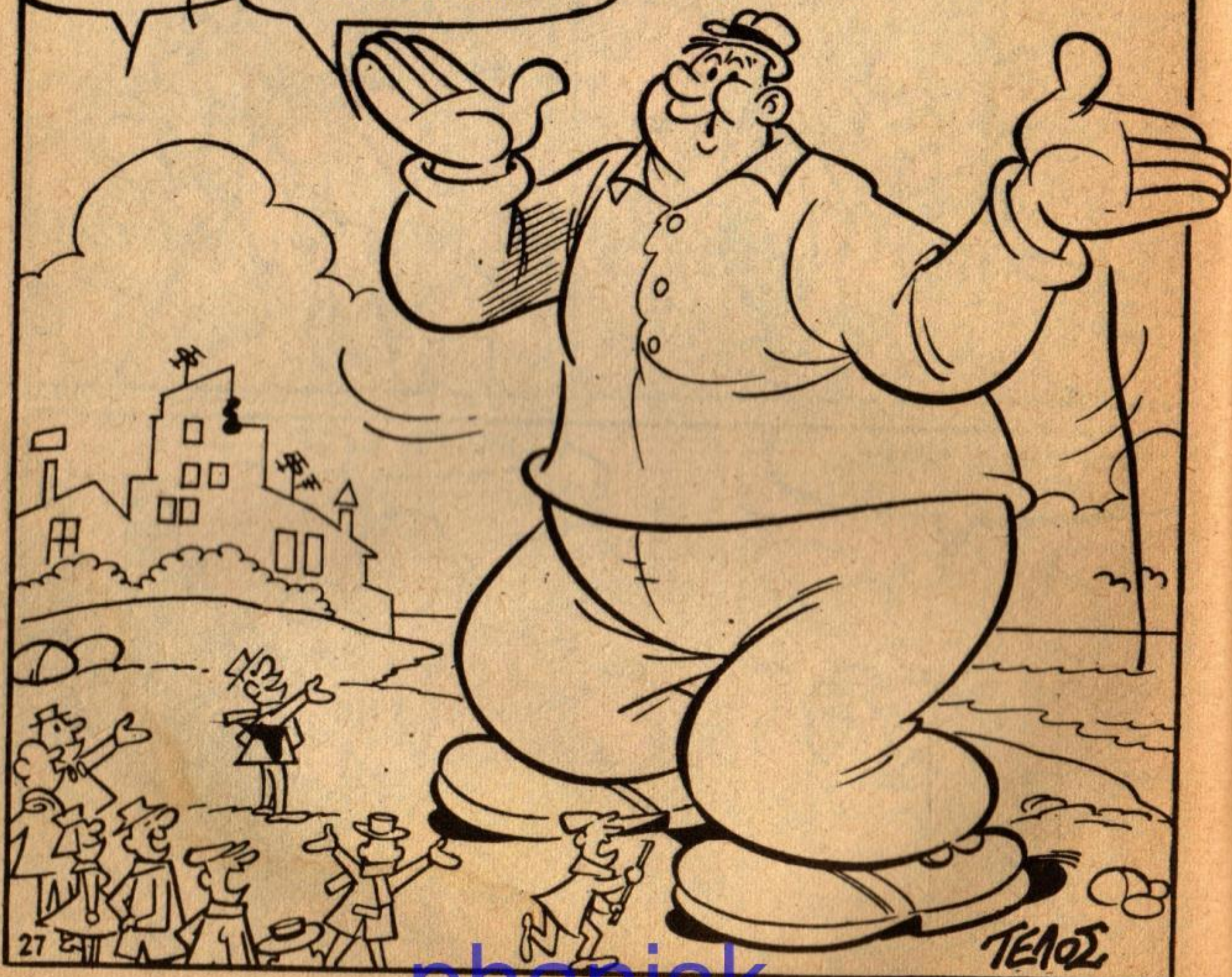
ΕΝ ΤΑΞΕΙ, ΑΛΛΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ  
ΤΟ ΑΠΟΦΑΣΙΣΕΙΣ!



ΤΟ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑ! ΤΟ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑ! ΘΕΛΩ ΝΑΜΑΙ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ!

ΕΝΑ ΑΥΤΟΓΡΑ-  
ΦΟ!

ΘΕΛΩ ΝΑ ΜΕΤΡΗΣΩ  
ΤΑ ΠΟΔΙΑ ΤΟΥ!





# ΠΕΡΙΣΚΟΠΙΟ & ΧΙΟΥΜΟΡ

Τά παιδιά, πού είναι μύωπες έχουν καλύτερη απόδοση στο σχολείο, είναι περισσότερο ώριμα και είναι αρκετά κοινωνικά απέναντι στους συμμαθητές τους χωρίς να ενοχλούνται από αυτή την ατέλεια. Αυτό ισχυρίζεται η γιατρός Κάθριν Πέκχαμ του Ίνστιτούτου Μορφώσεως του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, η οποία εξέτασε 17 χιλιάδες έφηβους και από τα δύο φύλλα. Φαίνεται ότι αυτό το φαινόμενο οφείλεται στη γνωστή φυσιολογική αντίδραση, κατά την οποία ένα μειονέκτημα (όπως της όρασης) προκαλεί, δημιουργεί στο άτομο αμέσως άλλες ικανότητες πνευματικές και αισθητικές.



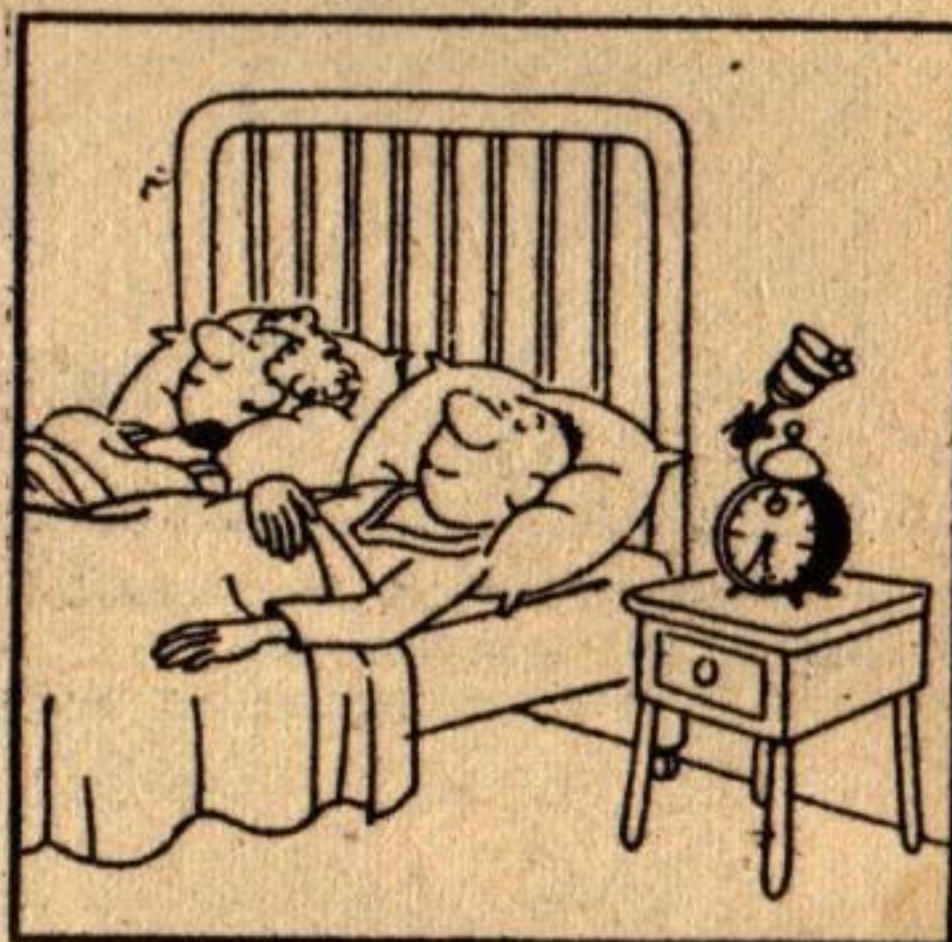
Οι πρώτες συμβουλές και οδηγίες για τη φροντίδα των δοντιών δόθηκαν τό 2000 π. Χ. από τους Ασσύριους. Παρόμοιες συμβουλές αναφέρουν και οι Αιγυπτιακοί Πάπυροι του 1600 π. Χ. Επίσης οι Έτρούσκοι και αργότερα οι Ρωμαίοι άρχισαν να διορθώνουν τις διάφορες ατέλειες, αλλά αυτός, πού είχε πρώτος την ιδέα του να γεμίζει τις κοιλότητες του με χρυσό, ήταν ο Ιταλός χειρουργός, από τη Παδουή, Τζιοβάννι Άρκολάνι τό 1400. Ωστόσο η οδοντιατρική έγινε μία πραγματική επιστήμη κατά τό Όκτακόσια.



Στή φωτογραφία πλάϊ, υπάρχει αυτό τό «διεθνώς ευπρόσδεκτο σύμβολο», πού ήδη υιοθετήθηκε από πολλά Ευρωπαϊκά κράτη. Τό σύμβολο αυτό έχει θέμα του τόν ανάπηρο, θέλοντας να διακηρύξει ότι τά άτομα, πού υστερούν στις κινήσεις λόγω αναπηρίας, πρέπει να γίνονται δεκτά στις διάφορες σωματικές ασκήσεις.

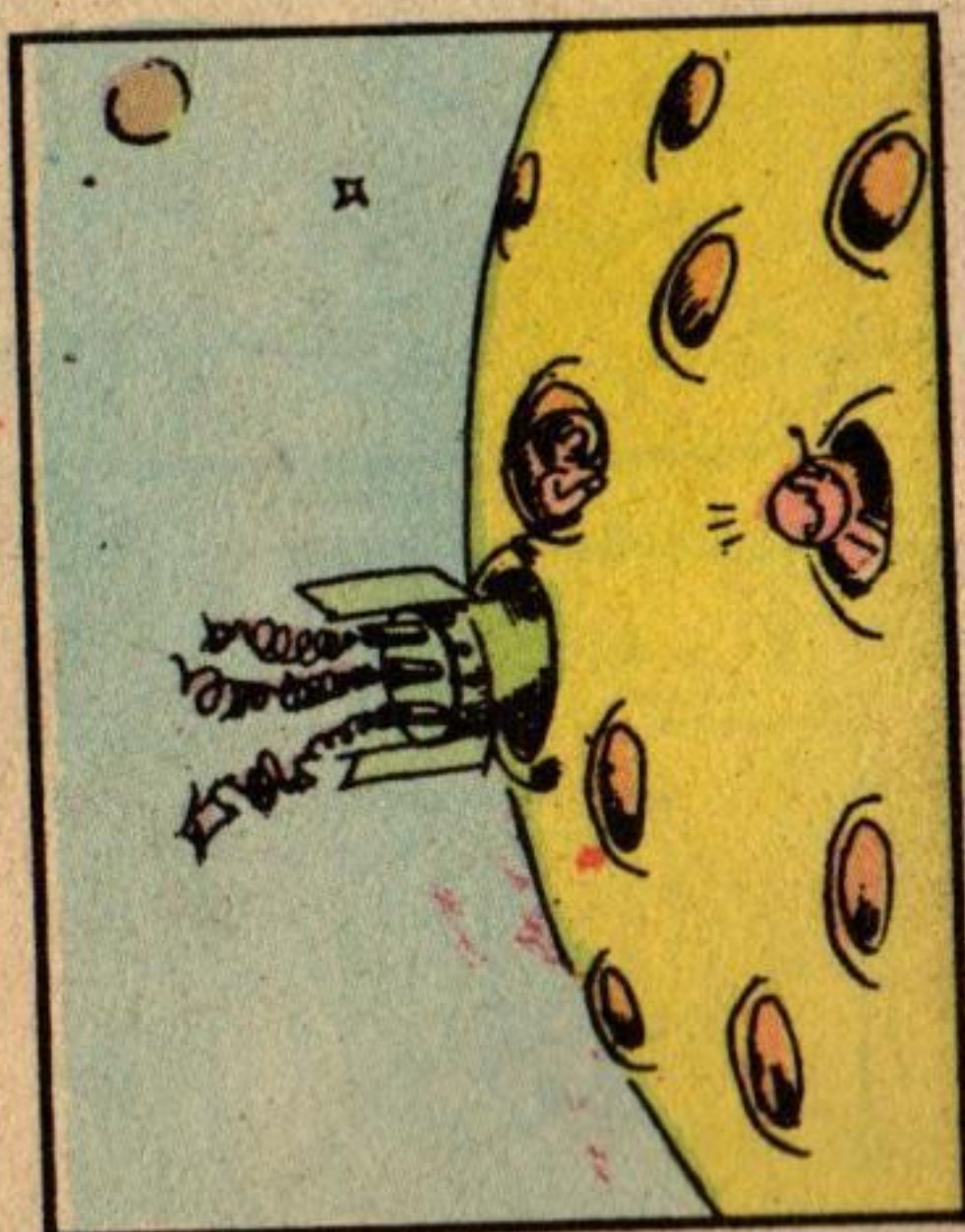
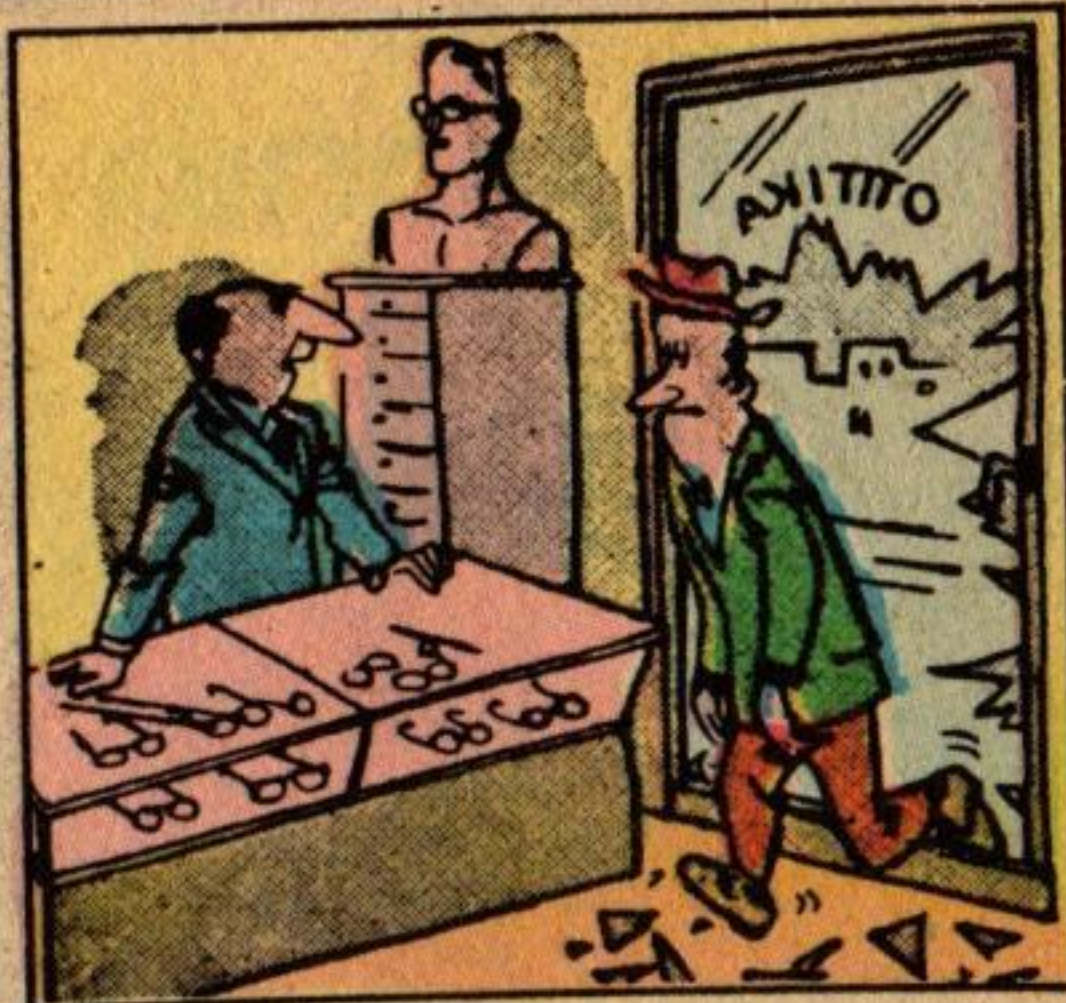


– Τά σκυλιά στα χέρια.





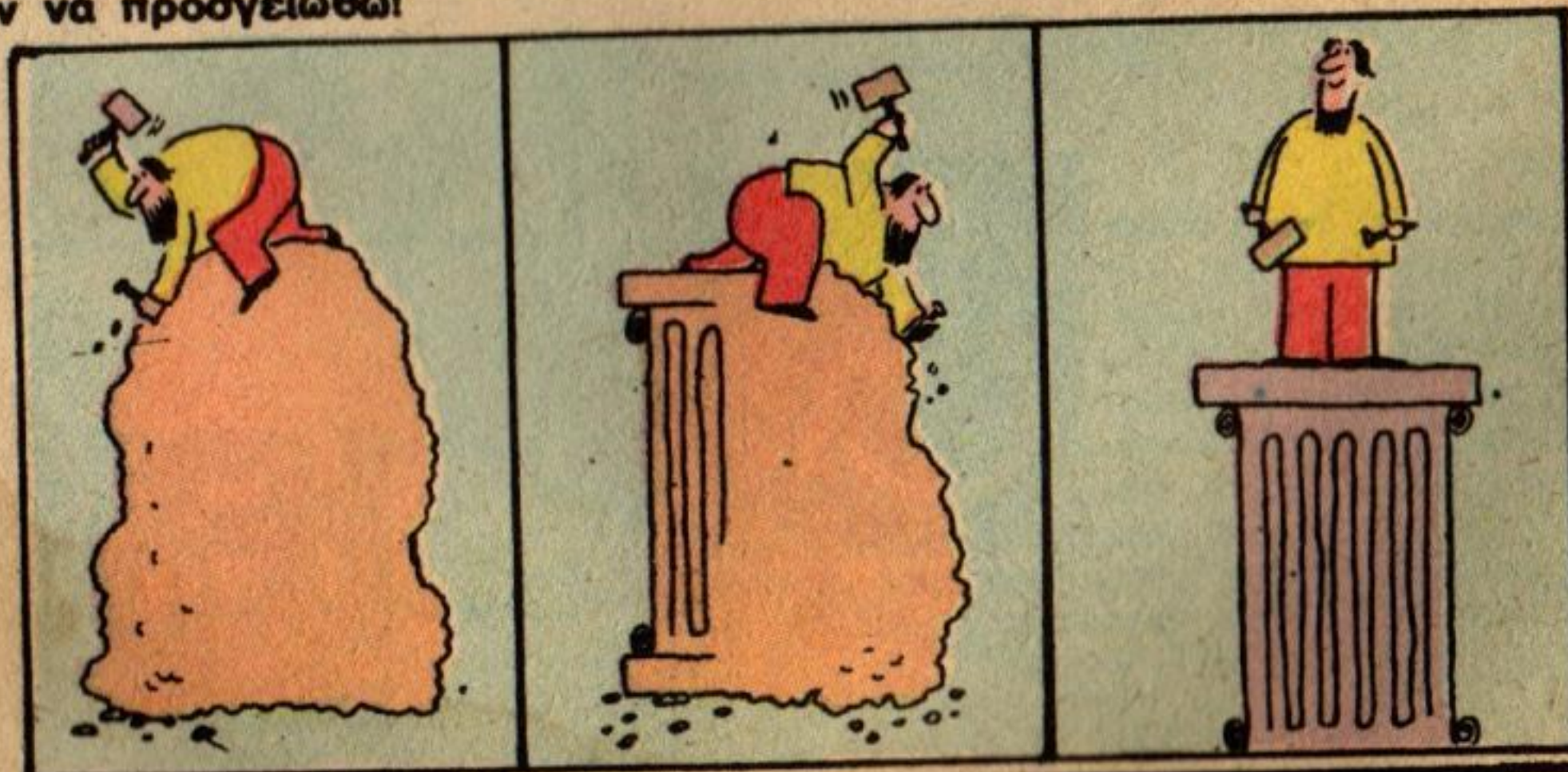
# καλο χιούμορ



- Άραγε σ' αυτό τό σημείο μου  
είπαν νά προσγειωθώ!

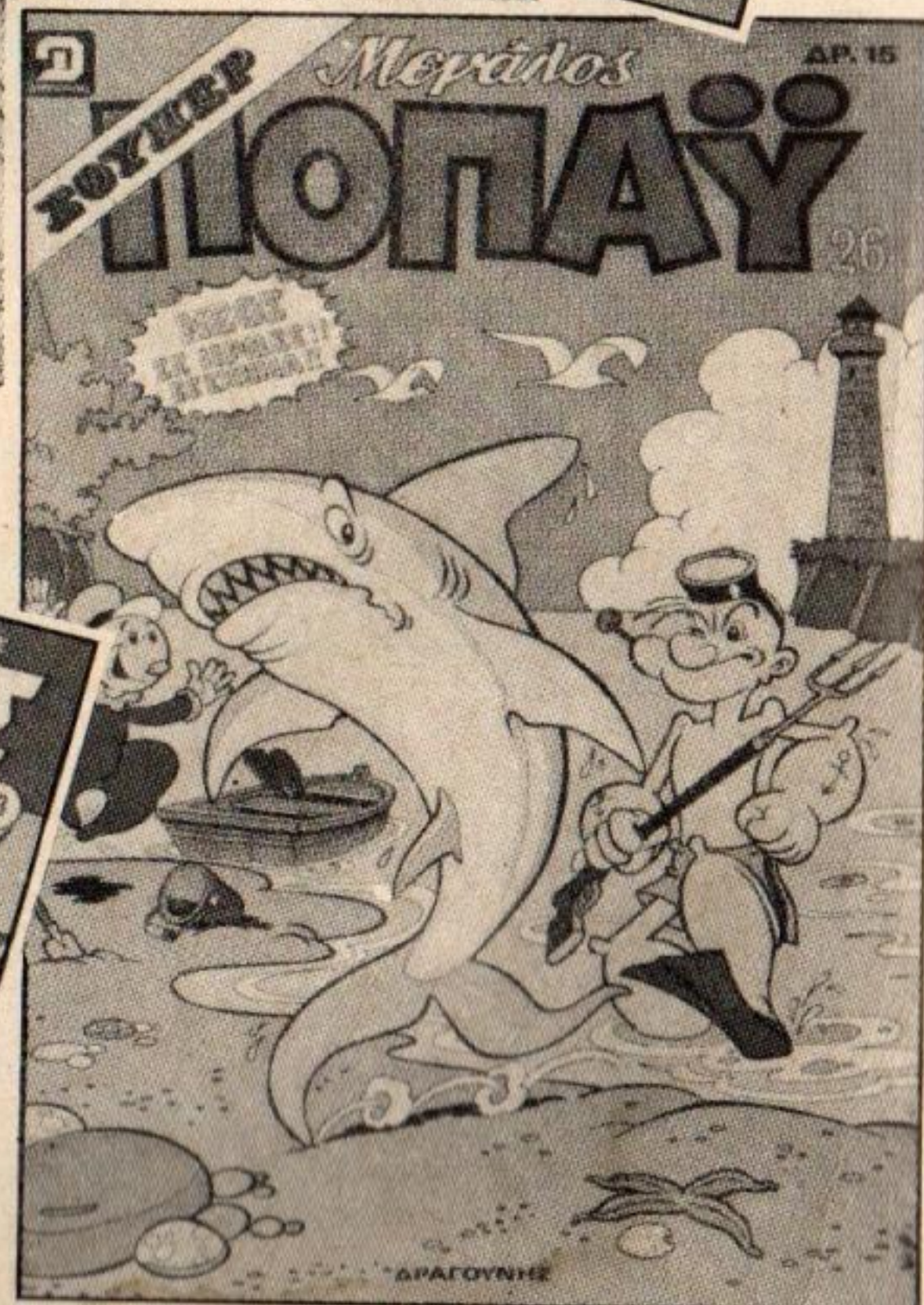
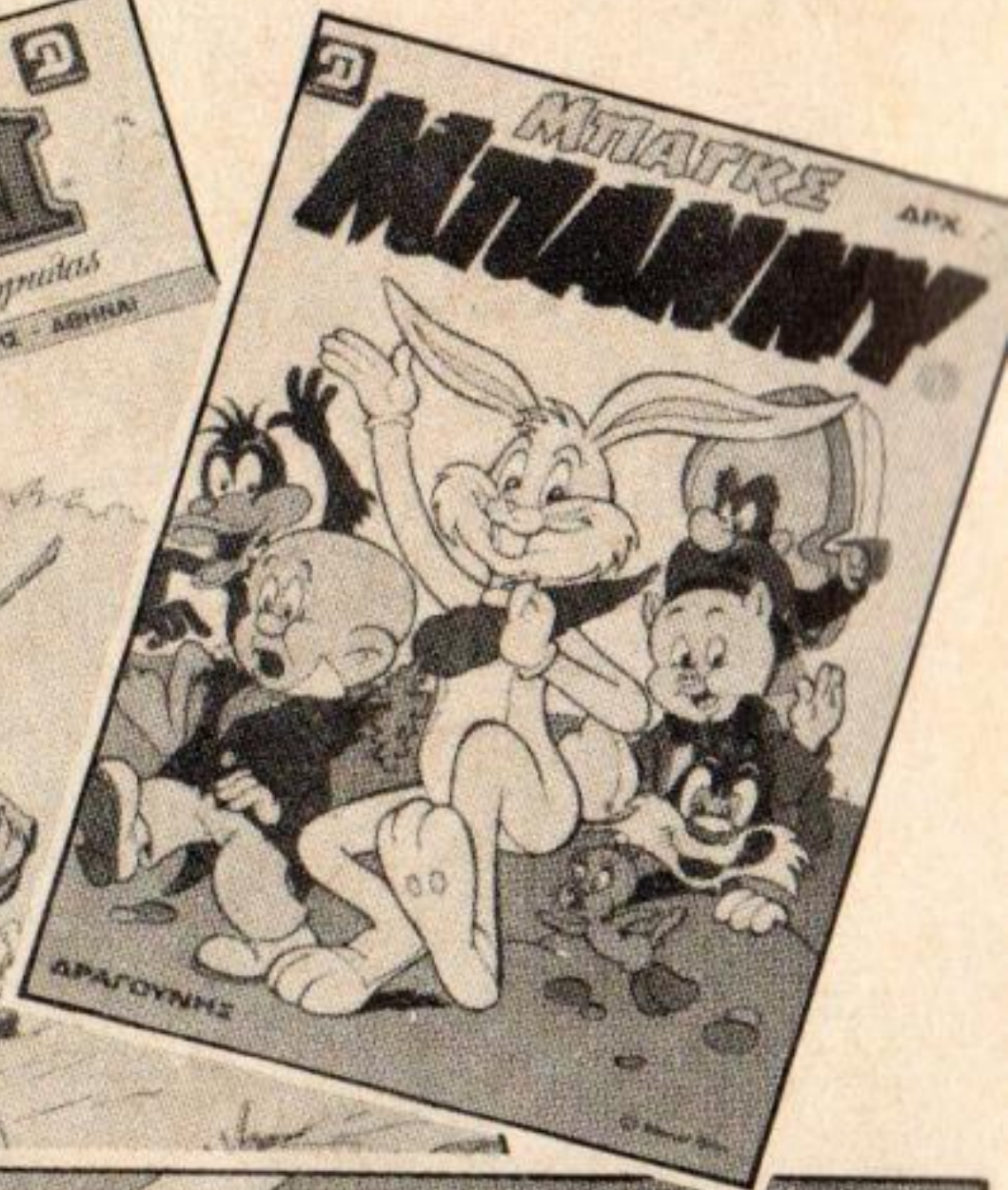


- Μά, χρυσέ μου, μιὰ ιδέα σου  
έδωσα μόνο!





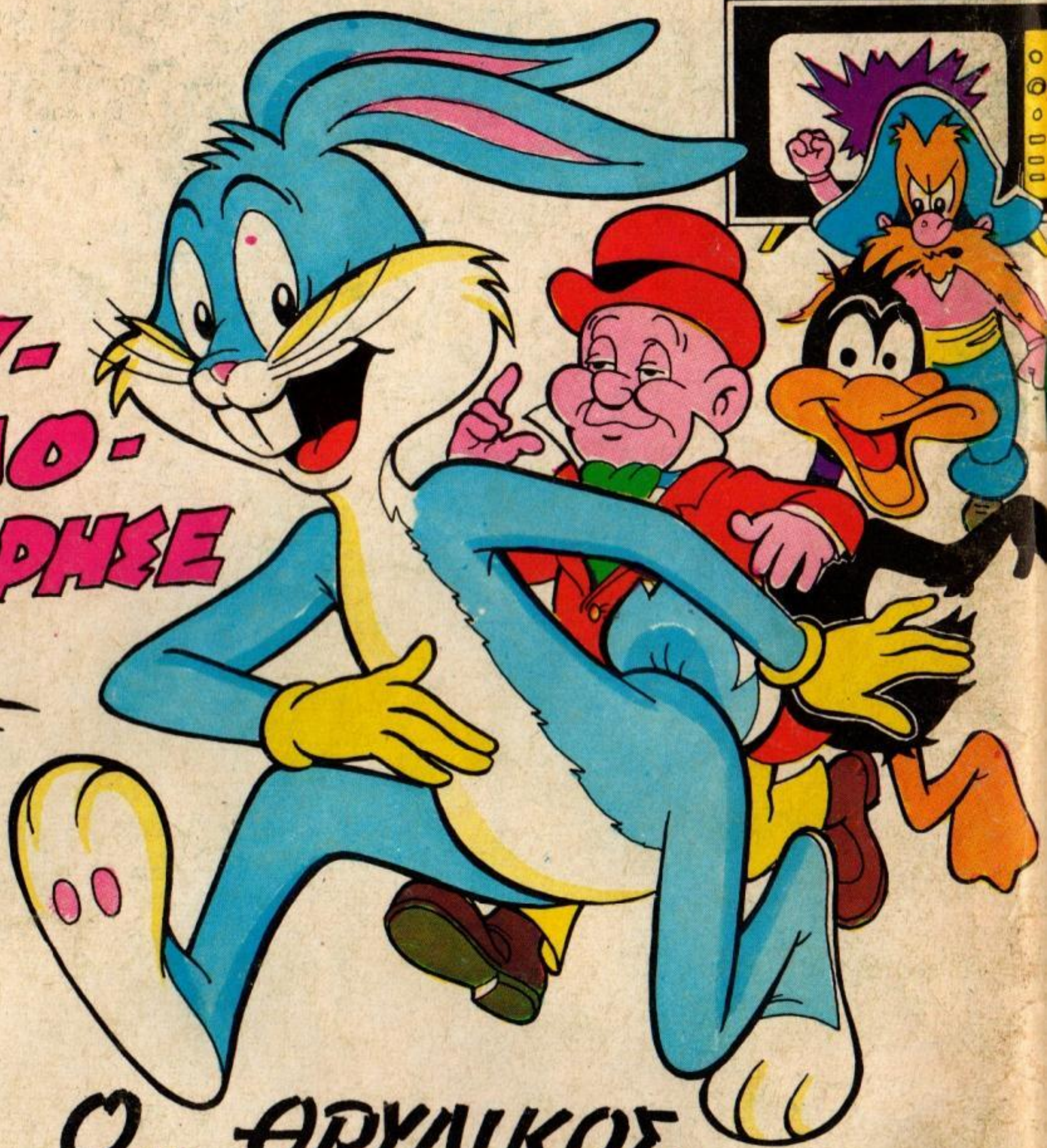
Ζητείστε τα απο  
οδη τα περιπτερα



phanisk



ΚΥ-  
ΚΛΟ-  
ΦΟΡΗΣΕ



Ο... ΘΡΥΛΙΚΟΣ

ΜΠΑΤΚΕ

**ΜΠΑΝΝΥ**

και η παρέα του!

Σ' ΕΝΑ ΝΕΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

phanisk